

Министерство образования и науки  
Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Красноярское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отделения №6  
МРГ Кинель ООО «СВГК»  
/К.Н. Пузин/  
Акт согласования  
от 10.01.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНЮ  
Директор ГБПОУ «Красноярское  
профессиональное училище»  
Е.Ю. Юдина/  
Приказ от «10» января 2020 г. № 14/0-2

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**ПРОФЕССИЯ: 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)).**  
(базовой подготовки)

**КВАЛИФИКАЦИЯ: СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ  
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ - ГАЗОСВАРЩИК**  
*наименование*

Красный Яр, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик** (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50 и зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г. №41197

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по УПР ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Шарикова Т.В., заместитель директора по производственной работе и общественным связям ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Артамонов А.Ю. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	7
1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы	8
1.3.5. Требования к абитуриентам в образовательное учреждение	8
1.3.6. Востребованность выпускников	8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
<b>3. Требования к результатам освоения ОПОП</b>	10
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ОПОП	11
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	14
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса</b>	14
4.1. Учебный план (УП)	14
4.2. Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практики	16
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	18
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	18
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
<b>6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы</b>	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
6.4. Базы практики	23
<b>7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	24
<b>8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)</b>	25
<b>9. Приложения</b>	26
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	
Приложение 4 ФОС	
Приложение 5 Методическая работа по прохождению производственной практики	
Приложение 6 Программа ГИА	

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии:

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

Реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярское профессиональное училище» (далее - Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Учреждении с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 года);
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
5. Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
  - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. №291;
9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получений профессии или специальности среднего профессионального образования. от 17 марта 2015 г. №06-259;
10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.);
11. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования применительно с 1 сентября 2018 г.;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
14. Положением о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище»;
16. Локальными актами образовательной организации, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы СПО**

#### **1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОПОП

профессии будет профессионально готов к деятельности по:

- 5.2.1. Проведению подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- 5.2.3. Ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- 5.2.5 Газовой сварки.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### **1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 неделям, в том числе:

### **1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1245
Учебная практика	17	612
Производственная практика	22	792
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	864
<b>Итого:</b>	147	5562

### **1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

#### **Общепрофессиональный цикл**

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники;
- Основы материаловедения;
- Допуски и технические измерения;
- Основы экономики;
- Безопасность жизнедеятельности.

#### **Профессиональный цикл**

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПМ.05 Газовая сварка (наплавка);

ФК.00 Физическая культура.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 1, 2 и 3 курсе обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях технического и сельскохозяйственного уровня.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора, и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подпись мастера участка. По окончанию практики обучающиеся сдают отчет в состав, которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практики. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачёт который проводится на предприятии с участием комиссии в состав, который входит представитель от работодателя. По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводиться квалификационный экзамен.

### **1.3.6. Требования к абитуриентам в образовательное учреждение**

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Правилами о приёме в Учреждение.

### **1.3.7. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) востребованы в организациях и предприятиях сельского хозяйства и машиностроения района и области.

### **1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подготовлен:

к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;

обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающегося по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Газовая сварка (наплавка);

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности;

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Газовая сварка (наплавка);

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Газовая сварка (наплавка);

*Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.*

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

### **3.1. Общие компетенции**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

*(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных металлоконструкций.
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.
	ПК 1.3	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<b>Уметь:</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>Знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии.

	интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	<b>Уметь:</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. <b>Знать:</b> Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Уметь:</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. <b>Знать:</b> Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>Знать:</b> Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Уметь:</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. <b>Знать:</b> Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами, руководством, клиентом.

### Профessionальные компетенции

ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных металлоконструкций.	<b>иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.	подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; выполнения сборки изделий под сварку; проверки точности сборки;
ПК 1.3	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	<b>уметь:</b> выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;
ПК 1.5	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<b>знать:</b> правила подготовки изделий под сварку;
ПК 1.6	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
ПК 1.7	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
ПК 1.8	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
ПК 1.9	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	типы разделки кромок под сварку;
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	правила наложения прихваток;
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	<p>выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;</p> <p>выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;</p> <p>выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатанных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;</p> <p>выполнять автоматическую микроплазменную сварку;</p> <p>выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;</p> <p>производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;</p> <p>выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву;</p> <p>выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</p> <p><b>устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;</b></p> <p>экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;</p> <p>свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила установки режимов сварки по заданным параметрам;</p> <p>особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;</p> <p>технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p> <p>основы электротехники в пределах выполняемой работы;</p> <p>методы получения и хранения наиболее распространенных газов, используемых при газовой сварке;</p> <p>процесс газовой резки легированной стали;</p> <p>режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке;</p> <p>правила чтения чертежей сварных пространственных</p>
---------	--	--

		конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; сущность технологичности сварных деталей и конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<b>иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<b>уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	<b>знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре рабочего учебного плана в Приложении 2.

## 4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебные дисциплины - ОУД;
- междисциплинарный курс – МДК;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени,

отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) ОПОП выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части. Данное распределение произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала – 36 часов (региональный компонент);
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов (региональный компонент);
- Основы предпринимательства – 24 часа (региональный компонент)
- МДК 01.01. – 26 часов, МДК 01.02. – 24 часов, МДК 01.03. – 24 часов, МДК 01.04. – 26 часов, МДК 02.01. – 24 часов, МДК 05.01. – 26 часов.

Часы вариативной части использованы: 100%

Циклы ОУД состоят из дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Обязательные учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют – 60% от общего объема часов. На дисциплину «Астрономия» отводится – 36 часов. По выбору из обязательных предметных областей введены такие дисциплины как: «Информатика», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Химия». Дополнительная дисциплина по выбору обучающихся предложены 2 дисциплины - это: «История родного края» и «Психология» на дисциплины по выбору отводится – 40% от общего объема часов. Суммарный объем общеобразовательного цикла составляет 2052 часа.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ и рассмотрены методическими комиссиями ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной и производственной практики**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Общеобразовательный учебный цикл**

ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУД.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОУД.04	Математика	<i>Приложение 3.4</i>
ОУД.05	История	<i>Приложение 3.5</i>
ОУД.06	Физическая культура	<i>Приложение 3.6</i>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 3.7</i>
ОУД.08	Астрономия	<i>Приложение 3.8</i>
ОУД.10	Информатика	<i>Приложение 3.10</i>
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Приложение 3.11</i>
ОУД.12	Химия	<i>Приложение 3.12</i>
УД.01	<i>История родного края</i>	<i>Приложение 3.13</i>
УД.02	<i>Психология</i>	<i>Приложение 3.14</i>

**Общепрофессиональный учебный цикл**

ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Приложение 3.15</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 3.16</i>
ОП.03	Основы материаловедения	<i>Приложение 3.17</i>
ОП.04	Допуски и технические измерения	<i>Приложение 3.18</i>
ОП.05	Основы экономики	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.07	Общие компетенции професионала	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	<i>Приложение 3.22</i>
ОП.09	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.23</i>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<i>Приложение 3.24</i>
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	<i>Приложение 3.25</i>
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<i>Приложение 3.26</i>
МДК.01.04.	Контроль качества сварных соединений.	<i>Приложение 3.27</i>
УП 01.01	Учебная практика	<i>Приложение 3.28</i>
ПП 01.01	Производственная практика	<i>Приложение 3.29</i>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<i>Приложение 3.30</i>
УП 02.01	Учебная практика	<i>Приложение 3.31</i>
ПП 02.01	Производственная практика	<i>Приложение 3.32</i>
МДК.05.01.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	<i>Приложение 3.33</i>
УП 05.01	Учебная практика	<i>Приложение 3.34</i>
ПП 05.01	Производственная практика	<i>Приложение 3.35</i>
ФК.00	Физическая культура	<i>Приложение 3.35</i>

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

- Видами текущего контроля в образовательном процессе являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, дифференцированные зачёты, сконцентрированных в рамках календарной недели. С назначением комиссии из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по «Русскому языку», «Математике», и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По МДК, учебной и производственной практики сдаются дифференцированные зачёты. По окончанию полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». (*обосновывается выбор форм и их количество*);
- Способами проверки сформированности компетенций является комплексный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. (*отмечаются способы проверки сформированности компетенций*)
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале учета учебных часов и производственного обучения мастером производственного обучения. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончанию освоения отведённых часов на учебную и производственную практику обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. (*описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик*).

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

*Описываются требования к ВКР:*

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС к уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии. Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится на предприятиях (организациях) или производственных участках Учреждения согласно утверждённого графика. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии.

На выполнения одной работы отводится время согласно ЕНиРу.

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

- согласно графика комиссия в составе председателя и членов комиссии принимает выполнения работы выпускником по выданному учебному наряду, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению обучающемуся уровня квалификации.
- по окончанию работы заполняется учебный наряд, обучающемуся объявляются положительные и отрицательные стороны его работы, выставляется оценка.
- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Выпускная практическая квалификационная работа разрабатывается в Учреждении, в соответствии с квалификационными требованиями, мастером производственного обучения и согласовывается с работодателем и утверждается директором. (*где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР*)

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием профессиональных модулей. (*взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей*);

- При разработки тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. (*участие работодателей в разработке тематики*);

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей. (*участие работодателей в оценке ВКР*);

- По окончанию полного курса обучения согласно утверждённого графика учащиеся выполняют ВКР. (*сроки представления ВКР*);

- Письменная экзаменационная работа должна быть выполнена в соответствии методических рекомендаций, всех норм и правил выполнения, иметь графическую часть, согласно Положению о письменной экзаменационной работе. (*требования к оформлению*);

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнения задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях. (*критерии оценки ВКР*).

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии:

- время, отводимое на выполнение задания – согласно нормативному времени по ЕНиР;
- количество обучающихся, находящихся в лаборатории или на производственном

участки зависит от количества оборудованных рабочих местах по мест для выполнения практического задания.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15-20 минут

- количество учащихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) целесообразно I этап провести на предприятиях и в организациях где обучающиеся проходят производственную практику. Время между I и II этапами составляет 3 -5 дней.

*Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):*

- Основная задача ГИА оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится не позднее чем за 6 месяцев до её проведения.

Выполнение выпускных практических квалификационных во время производственной практики.

Защита письменных экзаменационных работ - в конце учебного года (июнь) после выполнения учебного плана в полном объеме.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

*(порядок подготовки и проведения ГИА);*

- Комиссия формируется в Учреждении в составе: председателя как правило директор другого учебного заведения или руководителя из числа работодателей, заместителя председателя директор Учреждения, членов комиссии из числа работников образовательного учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем. *(формирование комиссии);*
- Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:
  - наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
  - наличие графической части работы, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;
  - наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности сборочных работ;
  - полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц,

характеризующих все особенности темы работы;

- наличие чертежей базовой конструкции проектируемого изделия выполненного в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями предусмотренными по ГОСТу, отвечающих высокому профессиональному уровню исполнения;

Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменацонная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменацонной работой;

- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменацонной работы в соответствии с темой;

- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части дипломной работы;

- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;

- соответствие содержания, практической части письменной экзаменацонной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;

- хорошее качество выполненной работы;

- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменацонной работы;

- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменацонной работы;

- наличие подготовительного материала к письменной экзаменацонной работе в виде эскизов, чертежей;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменацонной работы;

- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменацонной работы;

- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления сварных конструкций, свойств металла, работы оборудования, применение инструмента;

- наличие письменной экзаменацонной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;

- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;

- знания в основном материала изложения в письменной экзаменацонной работе;

- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами;

(критерии оценки).

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

*В тексте приводятся следующие сведения*

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП-5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование высшее (образование, ученая степень, ученое звание);

- 5 преподавателей и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности.  
*(опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками.  
*(участие в повышении квалификации);*

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом. *(кадровое обеспечение реализации ПМ) ;*

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*(Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС);*

Реализация ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Учреждения обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

*(Заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС);*

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС и СПО.

Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ОПОП.  
*(материальная база для реализации ОПОП)*

Базами практики являются организации и предприятия сельскохозяйственного и промышленного направления района и области.

*(базы практик)*

Учреждение располагает одним компьютерном классом.

*(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);*

Имеется доступ к сети Интернет.

*(наличие доступа к сети Интернет)*

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда;

молоток для отделения шлака;

зубило;

разметчик;

напильники;

металлические щетки;

молоток;

универсальный шаблон сварщика;

стальная линейка с метрической разметкой;

прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку.

## 6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются организации и предприятия сельскохозяйственного и промышленного назначения района и области, а также крестьянские и фермерские хозяйства по месту их жительства, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

(указываются организации, предприятия)

## **7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В Учреждении созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников, а именно во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Ежегодно в стенах Учреждения проводятся такие мероприятия как: «Осенний бал»-посвящение в студенты, «Новогодний бал», конкурс «А ну-ка парни» посвященный 23 февраля и «А ну-ка девушки» посвященный 8 марта, «Выпускной бал» с активным участием учащихся.

Для иногородних обучающихся в Учреждении имеется бесплатное общежитие оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга обучающихся. Всем проживающим в общежитии выдаётся студенческий билет для посещения спортивного комплекса «Сок».

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.*

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся ;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1. Рекомендации по формированию рабочего учебного плана.

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля.

8.4. Порядок организации и проведения практик в Учреждении по программам СПО.

## **9. Приложения**

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Рабочий учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции														
			Общие						Профессиональные								
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.02	Литература	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.04	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.05	История	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.08	Астрономия	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.09	Обществознание(включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.10	Информатика	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.11	Естествознание	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.12*	История родного края*	+	+	+	+	+	+									
	ОУД.13*	Экология*	+	+	+	+	+	+									



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки).**

**2 года 10 месяцев**

Учебные годы 2020 – 2021 г.г.  
2021 – 2022 г.г.  
2022 - 2023 г.г.

**Красный Яр, 2020 г.**