

Министерство образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО

Директор «Красноярское ДЭУ»

 / В.Ю. Прибылов /

Акт согласования

от «25» марта 2020 г. № 2



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ

«Красноярское профессиональное
училище»

 / Е.Ю. Юдина

Приказ от «10» апреля 2020 г. № 4/102



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПРОФЕССИЯ: 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН
(базовой подготовки)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: МАШИНИСТ АВТОГРЕЙДЕРА
ТРАКТОРИСТ**

Красный Яр, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50 и зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г. №41197

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Шарикова Т.В., заместитель директора по производственной работе и общественным связям ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Пужайкин А.В. мастер производственного обучения ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Приложение 4 Фонд оценочных средств

Приложение 5 Методические разработки по производственной практике

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии: **23.01.06 *Машинист дорожных и строительных машин.*** Реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярское профессиональное училище» (далее - училище) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в училище с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190626.01 Машинист дорожных и строительных машин (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №695 от 02.08.2013 г). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
5. Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены

- Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года.
 9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получений профессии или специальности среднего профессионального образования. от 17 марта 2015 г. №06-259;
 10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.)
 11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968
 12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74
 13. Положением о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од
 14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище».
 15. Локальными актами образовательной организации, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы СПО;

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОПОП профессии будет профессионально готов к деятельности по:

5.2.1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

5.2.2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 неделям, в том числе:

1.3.4. Трудоемкость ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Самостоятельная работа		1422
Учебная практика	17	612
Производственная практика	20	720
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	X
Итого:	147	5598

1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный цикл

- Материаловедение
- Слесарное дело
- Основы технического черчения
- Электротехника
- Основы технической механики и гидравлики
- Безопасность жизнедеятельности
- Введение в профессию: общие компетенции профессионала
- Эффективное поведение на рынке труда
- Основы предпринимательства

Профессиональный цикл

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)

ФК.00 Физическая культура

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую учащиеся проходят концентрированно на 2 и 3 курсе обучения

в государственных и коммерческих учреждениях и организациях дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтных дорожных организаций.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи учащихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Учащимся выдаются дневники и согласно учебного плана направляются на практику. Во время прохождения практики учащийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики в дневнике заполняется производственная характеристика с указанием рекомендуемого разряда. Дневник по окончании практики сдается мастеру производственного обучения. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачет который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя. При успешном завершении обучения по профессиональному модулю учащемуся выдаются квалификационный лист установленного образца.

1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение.

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Положением о приеме в Учреждение

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии Машинист дорожных и строительных машин востребованы в организациях и предприятиях дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтных дорожных организаций.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии: Машинист дорожных и строительных машин подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы среднего профессионального образования;

1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;

обучающиеся по профессии Машинист дорожных и строительных машин;

- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающегося по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Машинист дорожных и строительных машин должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
	ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
	ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *(таблица)*

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Знать: Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	нести ответственность за результаты своей работы. Знать: Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. Знать: Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами, руководством, клиентом.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Знать: Воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей;
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; Знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию

ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Иметь практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ; Уметь: управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ;
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Знать: способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии: Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре рабочего учебного плана в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой учащихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины - ОУД ;
- междисциплинарный курс – МДК;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (19%) распределена в соответствии

с потребностями работодателей и направлена на дисциплины регионального компонента Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 42ч., Основы предпринимательства - 34ч., Эффективное поведение на рынке труда - 34ч., а также с целью повышения качества подготовки в области управления транспортными средствами повышенной опасности по рекомендации работодателя в МДК 02.01 «Устройство и технология выполнения работ» включён раздел «Основы безопасности управления транспортными средствами» - 34 часа.

Часы вариативной части использованы: 100%

Циклы ОУД состоят из дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Физика, Химия, Обществознание (включая экономику и право), Биология, География, Экология, Астрономия и обязательные предметы по выбору училища (Психология, История родного края, Право). Суммарный объём общеобразовательного цикла составляет 2052 часа.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах училища – на сайте.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ и рассмотрены методическими комиссиями ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	ИД рабочего учебного плана в подсистеме «ИИАС - УЧЕБНЫЕ	Приложение 3
---	------------------------	---	--------------

		ПЛАНЫ	
1	2	3	4
ОУД.01	Русский язык	23.01.06	Приложение 3.1
ОУД.02	Литература	23.01.06	Приложение 3.2
ОУД.03	Иностранный язык	23.01.06	Приложение 3.3
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	23.01.06	Приложение 3.4
ОУД.05	История	23.01.06	Приложение 3.5
ОУД.06	Физическая культура	23.01.06	Приложение 3.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	23.01.06	Приложение 3.7
ОУД.08	Информатика	23.01.06	Приложение 3.8
ОУД.09	Физика	23.01.06	Приложение 3.9
ОУД.10	Химия	23.01.06	Приложение 3.10
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	23.01.06	Приложение 3.11
ОУД.12	Биология	23.01.06	Приложение 3.12
ОУД.13	География	23.01.06	Приложение 3.13
ОУД.14	Экология	23.01.06	Приложение 3.14
ОУД.15	Астрономия	23.01.06	Приложение 3.15
УД.01	Психология	23.01.06	Приложение 3.16
УД.02	История родного края	23.01.06	Приложение 3.17
УД.03	Право	23.01.06	Приложение 3.18
ОП.01	Материаловедение	23.01.06	Приложение 3.19
ОП.02	Слесарное дело	23.01.06	Приложение 3.20
ОП.03	Основы технического черчения	23.01.06	Приложение 3.21
ОП.04	Электротехника	23.01.06	Приложение 3.22
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	23.01.06	Приложение 3.23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	23.01.06	Приложение 3.24
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	23.01.06	Приложение 3.25
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	23.01.06	Приложение 3.26
ОП.08	Основы предпринимательства	23.01.06	Приложение 3.27
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	23.01.06	Приложение 3.28
УП.01	Учебная практика	23.01.06	Приложение 3.29
ПП.01	Производственная практика	23.01.06	Приложение 3.30
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	23.01.06	Приложение 3.31
УП.02	Учебная практика	23.01.06	Приложение 3.32
ПП.02	Производственная практика	23.01.06	Приложение 3.33

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированных в рамках календарной недели. С назначением комиссии из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По МДК сдаётся зачёт, по учебной и производственной практики сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». *(обосновывается выбор форм и их количество);*
- Способами проверки сформированности компетенций является комплексный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале производственного обучения мастером. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику учащиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС к уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих

обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится на предприятиях (организациях) или производственных участках училища согласно утверждённого графика. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии. На выполнения одной работы отводится время согласно ЕНиРу.

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

- согласно графика комиссия в составе председателя и членов комиссии принимает выполнения работы выпускником по выданному учебному наряду, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению курсанту уровня квалификации.

- по окончании работы заполняется учебный наряд, курсанту объявляются положительные и отрицательные стороны его работы, выставляется оценка.

- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Выпускная практическая квалификационная работа разрабатывается в училище, в соответствии с квалификационными требованиями, мастером производственного обучения и согласовывается с работодателем и утверждается директором. *(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)*

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием профессиональных модулей. *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей);*

- При разработки тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики);*

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей. *(участие работодателей в оценке ВКР);*

- По окончании полного курса обучения согласно утверждённого графика учащиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР);*

- Письменная экзаменационная работа должна быть эстетически оформлена, иметь графическую часть, соответствовать всем нормам и правилам выполнения. *(требования к оформлению);*

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнении задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в

разнообразных условиях. *(критерии оценки ВКР).*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии

- время, отводимое на выполнение задания – согласно нормативному времени по ЕНиР

- количество учащихся, находящихся в учебной аудитории, лаборатории, рабочих местах по месту практики – все учащиеся выпускной группы, допущенные до государственной (итоговой) аттестации.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15-20 минут

- количество учащихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин целесообразно 1 этап провести на предприятиях и в организациях где учащиеся проходят производственную практику. Время между 1 и 2 этапами составляет 3 -5 дней.

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится не позднее чем за 6 месяцев до её проведения.

Выполнение выпускных практических квалификационных во время производственной практики.

Защита письменных экзаменационных работ - в конце учебного года (июнь).

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором училища, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в училище в составе: председателя как правило директор другого учебного заведения или руководителя из числа работодателей, заместителя председателя директор училища, членов комиссии из числа работников образовательного учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем. *(формирование комиссии);*

Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
- наличие графической части работы, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;
- наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности сборочных работ;
- полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;
- наличие чертежей базовой конструкции проектируемого изделия выполненного в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями предусмотренными по ГОСТу, отвечающих высокому профессиональному уровню исполнения;

Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменационной работой;
- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;
- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части дипломной работы;
- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;
- соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;
- хорошее качество выполненной работы;
- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной работы;
- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы;
- наличие подготовительного материала к письменной экзаменационной работе в виде эскизов, чертежей;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;
- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменационной работы;
- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления сварных конструкций, свойств металла, работы оборудования, применение инструмента;
- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;
- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;
- знания в основном материала изложения в письменной экзаменационной

работе;

- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами; *(критерии оценки)*.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами училища, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП-5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование высшее *(образование, ученая степень, ученое звание)*;

- 5 преподавателей и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности. *(опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности)*;

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками. *(участие в повышении квалификации)*;

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом. *(кадровое обеспечение реализации ПМ)* ;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС.

Реализация ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС.

Реализация ОПОП предполагает наличие ___6_ учебных кабинетов, ___1___ лабораторий.

- Оборудование необходимое для выполнения программы ОПОП соответствует требованиям предъявляемым к подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Машинист дорожных и строительных машин.
материальная база для реализации ОПОП;

- Основными базами практик являются организации и предприятия дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтные дорожные организаций района и области. *базы практик;*

- Училище располагает 1 компьютерном классом с 8 посадочными местами для выполнения практических занятий по Информатики. *количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*

- Имеется доступ к сети Интернет. *наличие доступа к сети Интернет*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Технического черчения	11	1
Конструкции дорожных и строительных машин	7	1
Безопасность жизнедеятельности, охрана труда и электротехники	24	2
Лаборатория «Слесарная мастерская»	25	1
Информатики	14	1
Технической механики и гидравлики	7	1
Экономика	10	1
Общепрофессиональный цикл	8	1

6.4. Базы практики

Основными базами практик являются организации и предприятия дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтные дорожные организаций района и области по месту их жительства учащихся (*указываются организации,*

предприятия), с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики учащихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

В училище созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников, а именно во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Ежегодно в стенах училища проводятся такие мероприятия как: «Осенний бал»-посвящение в студенты, «Новогодний бол», конкурс «А ну-ка парни» посвященный 23 февраля и «А ну-ка девушки» посвященный 8 марта, «Выпускной бал» с активным участием учащихся.

Для иногородних учащихся в училище имеется бесплатное общежитие оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга учащихся. Всем проживающим в общежитии выдаётся студенческий билет для посещения спортивного комплекса «Сок».

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;

- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся НПО;

- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию рабочего учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик в училище по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Рабочий учебный план и график учебного процесса

- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции											
			Общие							Профессиональные				
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.05	История	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.08	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.09	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.10	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.12	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.13	География	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.14	Экология	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.15	Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.16	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОУД.17	История родного края	+	+	+	+	+	+	+	+				

	ОУД.18	Право	+	+	+	+	+	+	+				
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Слесарное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	МДК. 01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+			
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПП 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно- строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	МДК. 02.01.	Устройство и технология выполнения работ	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	УП 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	ПП 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК.00		Физическая культура		+	+		+	+	+				

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2 года 10 месяцев

Учебные года 2017 – 2018 г.г.
2018 – 2019 г.г.
2019 – 2020 г.г.