

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Красноярского
Управления ГБУ СО «Самаралес»
_____/ М.В. Головкин/
Акт согласования
от «25» 04 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноярское
профессиональное училище»
_____/Р.П. Самохвалов/
Приказ от «25» 04 2019 г. № 18/3-о/д

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПРОФЕССИЯ: 35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ
(базовой подготовки)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ЛЕСОВОД
ТРАКТОРИСТ**

Красный Яр, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 02.08.2013 г. по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 889. (ред.09.04.2015 N 390)

Авторы – разработчики:

Давыдов Ю.В. , заместитель директора по УПР ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Пужайкина И.В., мастер производственного обучения ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Тихонова И.И., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 Фонд оценочных средств
- Приложение 5 Методические разработки по производственной практике
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярское профессиональное училище» (далее-училище) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 2 августа 2013 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки

обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 02.08.2013 г). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
5. Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года.

9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получений профессии или специальности среднего профессионального образования. от 17 марта 2015 г. №06-259;

10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.)

11. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования применительно с 1 сентября 2018 г .

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74

14. Положением о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од

15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище».

16. Локальными актами образовательной организации, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОПОП профессии Мастер по лесному хозяйству будет профессионально готов к деятельности по:

5.2.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

5.2.3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель.

1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 77 | 2880 |
| Самостоятельная работа | | 1459 |
| Учебная практика | 18 | 648 |
| Производственная практика | 18 | 648 |
| Промежуточная аттестация | 5 | 180 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 | 72 |
| Каникулярное время | 24 | 864 |
| Итого: | 147 | 5635 |

1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный учебный цикл

- ОП 01 Основы экономики организации
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Почвоведение
- ОП.04 Тракторы и автомобили
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП 04 Общие компетенции профессионала
- ОП 05 Рынок труда и профессиональная карьера
- ОП 06 Основы предпринимательства

Профессиональный учебный цикл

ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом

ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

ФК.00 Физическая культура.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую учащиеся проходят концентрированно на 2и 3 курсах обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях и сельскохозяйственного и лесопромышленного уровня.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи учащихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Учащимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики учащийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практики. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачёт который проводится на предприятии с участием комиссии в состав который входит представитель от работодателя. По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Положением о приеме в Учреждение

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии Мастер по лесному хозяйству, востребованы в организациях и предприятиях сельскохозяйственного и лесопромышленного комплекса района и области.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии: Мастер по лесному хозяйству подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии Мастер по лесному хозяйству;
- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации; эксплуатация колесных и гусеничных тракторов при проведении работ в лесохозяйственном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- колесные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе;

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству готовится к следующим видам деятельности:

4.3.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

4.3.3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4.3.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

4.3.3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|-----------------|--|
| Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом | ПК 2.1. | Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов. |
| | ПК 2.2. | Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней. |
| | ПК 2.3. | Выполнять лесохозяйственные технологические операции. |

| | | |
|--|---------|---|
| Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт. | ПК 3.1. | Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. |
| | ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования. |

3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Знать: Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Уметь: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. Знать: Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами, руководством, клиентом. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уметь: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Знать: Воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 2.1. | Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов. | иметь практический опыт: выращивания посадочного материала, создание лесных культур; выполнение по предупреждению и тушению лесных пожаров; выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней; проведение рубок ухода за лесом. уметь: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров; знать: основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур); понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов); понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса |
| ПК 2.2. | Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней. | |
| ПК 2.3. | Выполнять лесохозяйственные технологические операции. | |
| ПК 3.1. | Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования лесопромышленном комплексе. В | иметь практический опыт: выполнения работ на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных); комплектования машинно-тракторных агрегатов; выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин; выполнения операций ежесменного и первого технического обслуживания тракторов; |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 3.2. | <p>Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.</p> | <p>уметь: выполнять операции по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов; экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы; готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;</p> <p>знать: правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники; устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов; нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов; основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин; назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими; правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования; основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ.</p> |
|---------|---|---|

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени,

отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой учащихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП профессии Мастер по лесному хозяйству

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл
- общепрофессиональный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (19%) ОПОП выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части. Данное распределение произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала - 36 часов,
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов,
- Основы предпринимательства - 24 часа,
- Безопасность жизнедеятельности - 36 часов,
- МДК03.03 Основы безопасного управления транспортным средством – 78 часов

Часы вариативной части использованы: 100%

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин которые являются обязательными для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа,

геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На дисциплину «Астрономия» отводится 36 часов.

По выбору училища введены дисциплины: «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Информатика», «Естествознание». Дисциплина «Естествознание» объединяет в себе физику-190 часов, химию-124 часа, биологию-77 часов, что позволит обучающимся освоить программу среднего общего образования.

По выбору, обучающихся, введены дисциплины: «История родного края»* и «Экология»*. В учебном плане на эти дисциплины отводится по 110 часов, что позволяет равноценно распределить нагрузку.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах училища – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ рассмотрены на методической комиссии и утверждены директором училища.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практики**

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 3 |
|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 4 |
| ОУД.01 | Русский язык | <i>Приложение 3.1</i> |
| ОУД.02 | Литература | <i>Приложение 3.2</i> |
| ОУД.03 | Иностранный язык | <i>Приложение 3.3</i> |
| ОУД.04 | Математика | <i>Приложение 3.4</i> |
| ОУД.05 | История | <i>Приложение 3.5</i> |
| ОУД.06 | Физическая культура | <i>Приложение 3.6</i> |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>Приложение 3.7</i> |
| ОУД.08 | Астрономия | <i>Приложение 3.8</i> |
| ОУД.09 | Обществознание | <i>Приложение 3.9</i> |
| ОУД.10 | Информатика | <i>Приложение 3.10</i> |
| ОУД.11 | Естествознание | <i>Приложение 3.11</i> |
| УД.01 | <i>История родного края</i> | <i>Приложение 3.12</i> |
| УД.02 | <i>Экология</i> | <i>Приложение 3.13</i> |
| ОП.01 | Основы экономики организации | <i>Приложение 3.14</i> |
| ОП.02 | Охрана труда | <i>Приложение 3.15</i> |
| ОП.03 | Почвоведение | <i>Приложение 3.16</i> |
| ОП.04 | Тракторы и автомобили | <i>Приложение 3.17</i> |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОП.06 | Общие компетенции профессионала | <i>Приложение 3.18</i> |
| ОП.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | |
| ОП.08 | Основы предпринимательства | <i>Приложение 3.19</i> |
| ПМ.02 | Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом | <i>Приложение 3.20</i> |
| УП и ПП.01 | <i>Учебная и Производственная практика</i> | <i>Приложение 3.21</i> |
| ПМ.03 | Управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт | <i>Приложение 3.22</i> |
| УП и ПП.02 | <i>Учебная и Производственная практика</i> | <i>Приложение 3.23</i> |
| ФК.00 | Физическая культура | <i>Приложение 3.30</i> |

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе училища являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации в училища являются: квалификационные, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированные в рамках календарной недели. Для проведения экзаменов назначается комиссия из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По учебной и производственной практики сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Учитывая требования ФГОС в одном учебном году должно быть не более 8 экзаменов и 10 зачетов+дифференцированных зачетов, без учета физической культуры.

(обосновывается выбор форм и их количество);

- Способами проверки сформированности компетенций является квалификационный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале производственного обучения мастером. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику учащиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС и уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится на предприятиях (организациях) или производственных участках училища согласно утверждённого графика. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии. На выполнения одной работы отводится время согласно ЕНиРу.

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

- выдачу учебного наряда
- согласно графика комиссия в составе председателя и членов комиссии принимает выполнения работы выпускником по выданному учебному наряду, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению уровня квалификации.
- по окончанию работы заполняется учебный наряд, учащемуся объявляются положительные и отрицательные стороны его работы, выставляется оценка.
- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Выпускная практическая квалификационная работа разрабатывается в училище, в соответствии с квалификационными требованиями, мастером производственного обучения и согласовывается с работодателем и утверждается директором. *(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)*

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей);*

- При разработки тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики);*

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей как председатель комиссии который утверждается Министерством образования и науки Самарской области на 1 календарный год. *(участие работодателей в оценке ВКР);*

- По окончанию полного курса обучения согласно утверждённого графика учащиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР);*

- Письменная экзаменационная работа должна быть эстетически оформлена, иметь графическую часть, соответствовать всем нормам и правилам выполнения согласно программе государственной итоговой аттестации. *(требования к оформлению);*

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная

организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнении задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях. *(критерии оценки ВКР).*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии

- время, отводимое на выполнение задания – согласно нормативному времени по ЕНиРу.

- количество учащихся, находящихся в учебной аудитории, лаборатории, рабочих местах по месту практики – все учащиеся выпускной группы, допущенные до государственной итоговой аттестации.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15-20 минут

- количество учащихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии целесообразно 1 этап провести на предприятиях и в организациях где учащиеся проходят производственную практику. Время между 1 и 2 этапами составляет 3 -5 дней.

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с 1 декабря 2020 по 10 июня 2021 года.

Выполнение выпускных практических квалификационных работ с 15 по 20 июня.

Защита письменных экзаменационных работ - с 25 по 30 июня.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором училища, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в составе: председателя руководителя из числа работодателей, заместителя председателя директор училища, членов комиссии из числа работников образовательного учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем. (*формирование комиссии*);
- Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
- наличие графической части работы, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;

- наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности;

- полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;

Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменационной работой;

- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;

- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части письменной работы;

- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;

- соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;

- хорошее качество выполненной работы;

- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной работы;

- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;

- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменационной работы;

- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления продукции и работы оборудования, применение инструмента;

- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;

- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;
- знания в основном материала изложения в письменной экзаменационной работе;
- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами; *(критерии оценки).*

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами училища, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП-6 преподавателя и 1 мастер производственного обучения;
- квалификация преподавателей: образование высшее *(образование, ученая степень, ученое звание);*
- преподаватели и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности. *(опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*
- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками. *(участие в повышении квалификации);*
- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом. *(кадровое обеспечение реализации ПМ) ;*

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС.

Реализация ОПОП профессии обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС.

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС и СПО.

- Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ОПОП *(материальная база для реализации ОПОП)*

- Базами практики являются организации и предприятия общественного питания района и области. *(базы практик);*

- Училище располагает 1 компьютерном классом

(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);

- Имеется доступ к сети Интернет. *(наличие доступа к сети Интернет)*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

правила дорожного движения;

технологии и механизации лесохозяйственных работ.

Лаборатории:

Тракторы и автомобили.

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Трактородром

Учебная лесосека

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики учащихся являются организации и предприятия сельскохозяйственного и лесопромышленного комплекса района и области, по месту жительства учащихся, *(указываются организации, предприятия)*, с которыми у училища оформляются договорные отношения. Имеющиеся базы практики учащихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и вынесены в отдельные программы учебных и производственных практик .

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В училище созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников, а именно во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Ежегодно в стенах училища проводятся такие мероприятия как: «Осенний бал»-посвящение в студенты, «Новогодний бол», конкурс «А ну-ка парни» посвященный 23 февраля и «А ну-ка девушки» посвященный 8 марта, «Выпускной бал» с активным участием учащихся.

Для иногородних учащихся в училище имеется бесплатное общежитие оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга учащихся. Всем проживающим в общежитии выдаётся студенческий билет для посещения спортивного комплекса «Сок».

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.2. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- 8.3. Положение о выпускной квалификационной работе.
- 8.4. Положение о государственной итоговой аттестации
- 8.5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том

числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ.

- 8.6. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.7. Положение о производственном обучении обучающихся.
- 8.8. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 Фонд оценочных средств
- Приложение 5 Методические разработки по производственной практике
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОП.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОП.08 | Основы предпринимательства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом. | МДК.02.01 | Лесоводство и лесоразведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | МДК.02.02 | Основы древесиноведения и лесного товароведения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | МДК.02.03 | Охрана и защита леса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | МДК.02.04 | Технология и механизация лесохозяйственных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | УП.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | ПП.01 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт | МДК.02.01 | Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| | МДК.02.02 | Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| | УП.02 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| | ПП.02 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| | ФК.00 | Физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | | |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2 года 10 месяцев

Учебные года 2019 – 2020 г.г.
2020 – 2021 г.г.
2021 – 2022 г.г.