

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Государственная инспекция
гостехнадзора Самарской области
_____/ С.А. Акимов /
от «15» 04 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Красноярский государственный
техникум»
_____/Е.Ю. Юдина/
Приказ от «15» 04 2021 г.
№ 26/1-о/д

СОГЛАСОВАНО

ГКП Самарской области
Директор «Красноярское ДЭУ»
_____/ В.Ю. Прибылов /
от «15» 04 2021 г. № 2

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПРОФЕССИЯ: 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: МАШИНИСТ АВТОГРЕЙДЕРА «С»
ТРАКТОРИСТ «В», «С», «D», «E»**

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии (190629.01) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29538 от 20.08.2013 г.).

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И. - и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шарикова Т.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО
«Красноярский государственный техникум»;

Пужайкин А.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным предметам

Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Приложение 4 Фонд оценочных средств

Приложение 5 Методические разработки по производственной практике

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее - Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии (190629.01) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29538 от 20.08.2013 г.) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания

учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (190629.01) Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 2 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29538 от 20.08.2013 г.). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199.

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (в ред. от 28.08.2020г. № 441).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
5. Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»).
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

- 8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получений профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. №06-259.
10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.).
11. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования применительно с 1 сентября 2020 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968
- 13. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.) ПРИКАЗ от 16 августа 2013 г. № 968.
14. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од.
15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум».

16. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы СПО;

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОПОП профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин будет профессионально готов к деятельности по:

- 5.2.1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- 5.2.2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Самостоятельная работа		1401
Учебная практика	17	612
Производственная практика	20	720
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5292

1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный учебный цикл

- ОП 01 Материаловедение
- ОП 02 Слесарное дело
- ОП 03 Основы технического черчения
- ОП 04 Электротехника
- ОП 05 Основы технической механики и гидравлики
- ОП 06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП 07 Общие компетенции профессионала
- ОП 08 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП 09 Основы предпринимательства

Профессиональный учебный цикл

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)

ФК.00 Физическая культура

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 2 и 3 курсах обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтных дорожных организаций.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практике. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачёт, который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя. По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение.

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Положением о приеме в Учреждение

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии Машинист дорожных и строительных машин востребованы в организациях и предприятиях дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтных дорожных организациях.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии: Машинист дорожных и строительных машин подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии Машинист дорожных и строительных машин;
- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
	ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
Обеспечение	ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами

производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
---	---------	--

3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Знать: Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. Знать: Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами,

		руководством, клиентом.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Знать: Воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей;
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; Знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Иметь практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ; Уметь: управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ;
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Знать: способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным предметам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии: Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре рабочего учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) работой учащихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры».

ОПОП профессии Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл
- общепрофессиональный учебный цикл
- профессиональный учебный цикл

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) ОПОП выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части. Данное распределение произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала - 36 часов,
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов,
- Основы предпринимательства – 24 часа,
- Безопасность жизнедеятельности - 36 часов;
- Социально значимая деятельность – 36 часов;
- Нравственные основы семейной жизни – 18 часов;
- МДК 02.01 Устройство и технология выполнения работ - включён раздел Основы безопасности управления транспортными средствами - 34 часа.

Часы вариативной части использованы: 100%.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметов, которые являются обязательными для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На предмет «Астрономия» отводится 36 часов.

По выбору Учреждения введены предметы: «Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», что позволит обучающимся освоить программу среднего общего образования.

По выбору обучающихся введены предметы: «Психология»* и «История родного края»*. В учебном плане на эти предметы отводится по 110 часов, что позволяет равноценно распределить нагрузку.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской

области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 36 аудиторных часов, 12 часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных предметов и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ и рассмотрены методическими комиссиями ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

Рабочие программы предметов и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	ИД рабочего учебного плана в подсистеме «ИИАС - УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	Приложение 3
1	2	3	4

ОУП.01	Русский язык	Приложение 3.1	Приложение 3.1
ОУП.02	Литература	Приложение 3.2	Приложение 3.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 3.3	Приложение 3.3
ОУП.04	Математика	Приложение 3.4	Приложение 3.4
ОУП.05	История	Приложение 3.5	Приложение 3.5
ОУП.06	Физическая культура	Приложение 3.6	Приложение 3.6
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7	Приложение 3.7
ОУП.08	Астрономия	Приложение 3.8	Приложение 3.8
ОУП.9	Информатика	Приложение 3.9	Приложение 3.9
ОУП.10	Физика	Приложение 3.10	Приложение 3.10
ОУП.11	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 3.11	Приложение 3.11
УП.01	История родного края*	Приложение 3.12	Приложение 3.12
УП .02			
ОП.01	Материаловедение	Приложение 3.13	Приложение 3.13
ОП.02	Слесарное дело	Приложение 3.14	Приложение 3.14
ОП.03	Основы технического черчения	Приложение 3.15	Приложение 3.15
ОП.04	Электротехника	Приложение 3.16	Приложение 3.16
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	Приложение 3.17	Приложение 3.17
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.18	Приложение 3.18
ОП.07	Общие компетенции профессионала	Приложение 3.29	Приложение 3.29
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	Приложение 3.20	Приложение 3.20
ОП.09	Основы предпринимательства	Приложение 3.21	Приложение 3.21
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	Приложение 3.22	Приложение 3.22
УП 01	Учебная практика по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	Приложение 3.23	Приложение 3.23
ПП 01	Производственная практики по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	Приложение 3.24	Приложение 3.24
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	Приложение 3.25	Приложение 3.25
УП 02	Учебная практика по ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	Приложение 3.26	Приложение 3.26
ПП 02	Производственная практика по ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	Приложение 3.27	Приложение 3.27
ФК.00	Физическая культура	Приложение 3.28	Приложение 3.28

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе Учреждения

являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;

- Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: квалификационные, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированные в рамках календарной недели. Для проведения экзаменов назначается комиссия из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По учебной и производственной практике сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Учитывая требования ФГОС в одном учебном году должно быть не более 8 экзаменов и 10 зачетов+дифференцированных зачетов, без учета физической культуры.

(обосновывается выбор форм и их количество);

- Способами проверки сформированности компетенций является квалификационный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале производственного обучения мастером. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС и уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится на предприятиях (организациях) или производственных участках Учреждения согласно

утверждённого графика. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии. На выполнение одной работы отводится время согласно ЕНиРу. Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

- выдачу учебного наряда
- согласно графика комиссия в составе председателя и членов комиссии принимает выполнение работы выпускником по выданному учебному наряду, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению уровня квалификации.
- по окончанию работы заполняется учебный наряд, обучающемуся объявляются положительные и отрицательные стороны его работы, выставляется оценка.
- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Выпускная практическая квалификационная работа разрабатывается в Учреждении, в соответствии с квалификационными требованиями, мастером производственного обучения и согласовывается с работодателем и утверждается директором. *(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)*

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей)*;

- При разработке тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики)*;

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей, как председатель комиссии который утверждается Министерством образования и науки Самарской области на 1 календарный год. *(участие работодателей в оценке ВКР)*;

- По окончанию полного курса обучения согласно утверждённого графика обучающиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР)*;

- Письменная экзаменационная работа должна быть эстетически оформлена, иметь графическую часть, соответствовать всем нормам и правилам выполнения согласно программе государственной итоговой аттестации *(требования к оформлению)*;

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнении задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в

разнообразных условиях *(критерии оценки ВКР)*.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии

- время, отводимое на выполнение задания – согласно нормативному времени по ЕНиРу.

- количество обучающихся, находящихся в учебной аудитории, лаборатории, рабочих местах по месту практики – все обучающиеся выпускной группы, допущенные до государственной итоговой аттестации.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15 минут

- количество обучающихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин целесообразно 1 этап провести на предприятиях и в организациях, где обучающиеся проходят производственную практику. Время между 1 и 2 этапами составляет 3 - 5 дней.

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с 1 декабря 2022 по 10 июня 2023 года.

Выполнение выпускных практических квалификационных работ с 17 по 20 июня.

Защита письменных экзаменационных работ – с 25 по 30 июня.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в составе: председателя руководителя из числа работодателей, заместителя председателя – директор Учреждения, членов комиссии из числа работников образовательного Учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем *(формирование комиссии);*
- Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
- наличие графической части работы, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работе, в виде иллюстративно-графических плакатов;

- наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности;

- полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;

Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменационной работой;

- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;

- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части письменной работы;

- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;

- соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;

- хорошее качество выполненной работы;

- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной работы;

- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;

- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменационной работы;

- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления продукции и работы оборудования, применение инструмента;

- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;

- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;

- знания в основном материала изложения в письменной экзаменационной работе;

- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами; *(критерии оценки).*

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП - 7 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование высшее (*образование, ученая степень, ученое звание*);

- преподаватели и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности (*опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности*);

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками (*участие в повышении квалификации*);

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом (*кадровое обеспечение реализации ПМ*);

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС.

Реализация ОПОП профессии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Учреждения обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС.

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС и СПО.

- Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ОПОП (*материальная база для реализации ОПОП*)

- Базами практики являются организации и предприятия общественного питания района и области (*базы практик*);

- Учреждение располагает 1 компьютерном классом

(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);

- Имеется доступ к сети Интернет. *(наличие доступа к сети Интернет)*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Истории и обществознания;

Математики, физики;

Информатики и ИКТ;

Технического черчения;

Электротехники;

Технической механики и гидравлики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

Материаловедения;

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

Слесарная;

Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются организации и предприятия дорожно-строительного направления и эксплуатационно-ремонтные дорожные организации района и области, по месту жительства обучающихся, *(указываются организации, предприятия)*, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и вынесены в отдельные программы учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В Учреждении созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников, а именно во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия, проводятся спортивные мероприятия.

Ежегодно в стенах Учреждения проводятся такие мероприятия как: «Осенний бал» - посвящение в студенты, «Новогодний бал», конкурс «А ну-ка парни», посвященный 23 февраля и «А ну-ка девушки», посвященный 8 марта, «Выпускной бал» с активным участием обучающихся.

Для иногородних обучающихся в Учреждении имеется бесплатное общежитие, оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга обучающихся. Всем проживающим в общежитии выдаётся студенческий билет для посещения спортивного комплекса «Сок».

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*
- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся;*
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.2. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- 8.3. Положение о выпускной квалификационной работе.
- 8.4. Положение о государственной итоговой аттестации
- 8.5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том

числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ.

- 8.6. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.7. Положение о производственном обучении обучающихся.
- 8.8. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным предметам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 Фонд оценочных средств
- Приложение 5 Методические разработки по производственной практике
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

	ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+			
	УП.01	Учебная практика по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПП 01	Производственная практика по ПМ 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, автогрейдеров)	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	МДК.02.01.	Управление и технология выполнения работ	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	УП 02	Учебная практика по ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	ПП 02	Производственная практика по ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (тракторами, автогрейдерами)	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК.00		Физическая культура		+	+		+	+	+				

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2 года 10 месяцев

Учебные года 2020 – 2021 г.г.
2021 – 2022 г.г.
2022 – 2023 г.г.