

**Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального
наставничества, преподавателя – наставляемого ГБПОУ СО
«Красноярский государственный техникум»**

Благовой Александры Сергеевны

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении. Это древнейшая форма обучения старшими младших прикладным знаниям, необходимому поведению, инструментальным навыкам, формирования у них жизненных ценностей и позитивных установок.

В начале учебного года, по приказу № 62/1 о\д (от 06.09.21), в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» моим наставником была назначена Шляхова Любовь Анатольевна, преподаватель обществознания на период с 01.09.21 года по 20.06.22 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на 2021- 2022 учебный год. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить профессиональное становление педагога;
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

С началом учебного года был разработан мой индивидуальный образовательный маршрут как наставляемого. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Совместно с наставником была разработана дорожная карта профессионального развития на 2021/2022 учебный год преподавателя Истории и Обществознания Благовой Александры Сергеевны. Этот документ является пошаговой реализацией программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставником Шляховой Любовью Анатольевной, выполняя план работы. В процессе реализации работа велась по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность имела последовательный и поступательный характер, благодаря этому удалось достичь конкретных результатов. Систематически в течение учебного года проводились встречи, анкетирования, диагностики. Организация классных часов и открытых уроков разрабатывались совместно с Шляховой Л.А. с применением педагогического опыта наставника, рациональных приемов и современных методов. В декабре 2021 года началась активная подготовка портфолио для педагогической аттестации, которая благодаря совместным усилиям прошла успешно и была получена первая категория. Систематически происходило участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе техникума и на областном уровне. В течение года шла подготовка участников для областных конкурсов и конференций, разрабатывался дидактический материал по предметам История и Обществознание, профессий ППКРС. Совместно с Шляховой Л.А. участвовали в профориентационной работе

среди школьников 9-11 классов школ Северо-Западного управления. Принимали участие в научно–исследовательской деятельности.

Выполняя программу многофункционального наставничества за 2021-2022 учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился мой уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;
- Я, как молодой педагог самостоятельно осуществляю выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;
- Я, благодаря Любви Анатольевны смело внедряю в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии;
- Я использую педагогический, воспитательный и творческий потенциал, в работе со школьниками – абитуриентами.

Для дальнейшего успешного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.