

Министерство образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Красноярского
управления ГБУ СО «Самаралес»
_____/М.В.Головкин/
Акт согласования
от «15» апреля 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____/Е.Ю. Юдина/
Приказ от «21» апреля 2022 г. № 20 о/д

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ
(базовой подготовки)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЛЕСОВОД
ТРАКТОРИСТ

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки - 2022

Год окончания подготовки - 2025

По курсам: 1 курс 2022-2023 учебный год

2 курс 2023-2024 учебный год

3 курс 2024-2025 учебный год

Красный Яр, 2022 г.

Основная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 02.08.2013 г. по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 889. (ред.09.04.2015 N 390)

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И. – И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Пужайкина И.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Пужайкин А.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель основной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной образовательной программы
 - 1.3.5. Особенности основной образовательной программы
 - 1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи основной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ООП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ООП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным предметам

Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Приложение 4 Фонд оценочных средств

Приложение 5 Методические разработки по производственной практике

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Содержание ООП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (ООП) профессии: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее- Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 2 августа 2013 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 02.08.2013 г). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 года. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199;
- Профессиональный стандарт 19203 Тракторист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.04.2014 № 362н.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.) ПРИКАЗ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Лицензия серия 63Л 01 № 0003255, рег. № 7484 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01№ 000105, рег. № 970-20 от 26.06. 2020 г;

– Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

Учебно-методическая база реализации образовательной программы:

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018 г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области.

– Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3.

– Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).

– Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель основной образовательной программы

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ООП профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству будет профессионально готов к деятельности по:

5.2.2. Проведению мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

5.2.3. Управлению колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническому обслуживанию и ремонту.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель.

1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2880
Самостоятельная работа		1459

Учебная практика	18	648
Производственная практика	18	648
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5635

1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный учебный цикл

- ОП 01 Основы экономики организации
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Почвоведение
- ОП.04 Тракторы и автомобили
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 06 Общие компетенции профессионала
- ОП. 07 Рынок труда и профессиональная карьера
- ОП. 08 Основы предпринимательства

Профессиональный учебный цикл

- ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом
- ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
- ФК.00 Физическая культура.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 2 и 3 курсах обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях

сельскохозяйственного и лесопромышленного направления.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практике. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачёт, который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя. По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Положением о приеме в Учреждение

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, востребованы в организациях и предприятиях сельскохозяйственного и лесопромышленного комплекса района и области.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП по профессии: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.9. Основные пользователи основной образовательной программы

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;

- обучающиеся по профессии Мастер по лесному хозяйству;
- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации; эксплуатация колесных и гусеничных тракторов при проведении работ в лесохозяйственном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- колесные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе;

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству готовится к следующим видам деятельности:

4.3.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

4.3.3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4.3.2. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

4.3.3. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Общие компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
	ПК 2.2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
	ПК 2.3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
Управление колесными и гусеничными тракторами,	ПК 3.1.	Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.	ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.
---	---------	--

3.3. Результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, потребностями работодателей региона, профессионального стандарта, требований WorldSkills Russia (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Знать: Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. Знать: Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами, руководством, клиентом.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Уметь: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>Знать: Воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.	<p>иметь практический опыт: выращивания посадочного материала, создание лесных культур; выполнение по предупреждению и тушению лесных пожаров; выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней; проведение рубок ухода за лесом.</p> <p>уметь: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;</p> <p>знать: основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур); понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов); понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса.</p> <p>по стандартам WSR должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способов и времени их применения; • уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; • болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; • обработку от паразитов и болезней растений; • натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; • технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить растения и деревья для
ПК 2.2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.	
ПК 2.3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.	

		<p>посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников.
ПК 3.1.	<p>Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения работ на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных); комплектования машинно-тракторных агрегатов; выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин; выполнения операций ежесменного и первого технического обслуживания тракторов;</p> <p>уметь: выполнять операции по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов; экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы; готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;</p> <p>знать: правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники; устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов; нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов; основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин; назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими; правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования; основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ.</p> <p>В соответствии с потребностями работодателей региона, профессионального стандарта должен знать: правила дорожного движения; правила погрузки, укладки и разгрузки груза; способы выявления неполадок в работе трактора; марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов;</p> <p>уметь: управлять колесными и гусеничными тракторами в соответствии с правилами дорожного движения; устранять неполадки в работе трактора в соответствии с требованиями.</p>
ПК 3.2.	<p>Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.</p>	<p>уметь: выполнять операции по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов; экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы; готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;</p> <p>знать: правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники; устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов; нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов; основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин; назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими; правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования; основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ.</p> <p>В соответствии с потребностями работодателей региона, профессионального стандарта должен знать: правила дорожного движения; правила погрузки, укладки и разгрузки груза; способы выявления неполадок в работе трактора; марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов;</p> <p>уметь: управлять колесными и гусеничными тракторами в соответствии с правилами дорожного движения; устранять неполадки в работе трактора в соответствии с требованиями.</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ООП по

профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ООП профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;

- профессионального;
и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) ООП выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части. Для дополнения и расширения знаний, умений и навыков при подготовке к WSR и ДЭ в МДК 02.01 Лесоводство и лесоразведение включен раздел по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Распределение дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала - 36 часов;
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;
- Основы предпринимательства - 24 часа (концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области);
- Безопасность жизнедеятельности - 36 часов;
- в МДК 03.01 Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе на основании предложений работодателей региона, требований профессионального стандарта включен раздел правила дорожного движения, правила погрузки, укладки и разгрузки груза.

Часы вариативной части использованы: 100%

Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметов, которые являются обязательными для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и индивидуальный проект, который не является предметом.

По выбору образовательного учреждения введены дисциплины:

«Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология». В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству образовательное учреждение реализует естественно-научный профиль получаемого профессионального образования. Более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии изучаются следующие предметы: «Математика», «Информатика», «Биология».

По выбору обучающихся включен дополнительный учебный предмет «Экология моего края». В учебном плане на эту дисциплину отводится 110 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	ЛР 5 ЛР 8

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Программа воспитания и социализации обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества и представлена четырьмя основными направлениями воспитания: профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

1. Профессионально - ориентирующее воспитание предусматривает достижение личностных результатов при освоении ООП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Цель: Сформировать профессиональную идентичность и готовность к профессиональной мобильности. Задачи: вовлечь студентов в движение WSR, создать и развить деятельность студенческого клубного движения, сформировать потребность в профессиональном и личностном саморазвитии, вовлечь студентов в систему дополнительного образования (повышение квалификации), вовлечь студентов в различные виды наставничества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Б) при освоении дисциплин циклов ОП, МДК и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Цель: Формирование российской идентичности, гражданственности и правовой культуры, чувство патриотизма, принятие традиционных национальных ценностей. Задачи: сформировать навыки патриотического, гражданского и правового воспитания, сформировать у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, ценностного отношения к культурному многообразию, развить самостоятельный опыт общественной деятельности, чувства воинского долга, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму и

терроризму.

3. Культурно-творческое воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Цель: сформировать навыки духовно-нравственные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся. Задачи: воспитать гармоничную личность; повысить уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; вовлечь студентов в деятельность успешной самореализации в жизни общества и профессии; повысить духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся; создать мотивацию к непрерывному личностному росту.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи: сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи и влияния окружающей среды на здоровье человека, сформировать у обучающихся ответственное отношение к природе, собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни и защите окружающей среды, сформировать у обучающихся опыт здоровьесберегающего поведения, эффективной деятельности в ЧС.

Воспитательный процесс в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» обеспечивают: объединение классных руководителей, социальные и потенциальные партнеры: предприятия/организации регионального рынка труда,

ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи", Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области, ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики, Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области, ГКУ СО «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума), Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина, О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма, ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".

4.3. Рабочие программы предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ, рассмотрены на методической комиссии и утверждены приказом директора.

Рабочие программы предметов и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
ОУП.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУП.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУП.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОУП.04	Математика	<i>Приложение 3.4</i>
ОУП.05	История	<i>Приложение 3.5</i>
ОУП.06	Физическая культура	<i>Приложение 3.6</i>
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 3.7</i>
ОУП.08	Астрономия	<i>Приложение 3.8</i>
ОУП.09	Информатика	<i>Приложение 3.9</i>

ОУП.10	Обществознание	Приложение 3.10
ОУП.11	Биология	Приложение 3.11
УП.01	Экология моего края	Приложение 3.12
ОП.01	Основы экономики организации	Приложение 3.14
ОП.02	Охрана труда	Приложение 3.15
ОП.03	Почвоведение	Приложение 3.16
ОП.04	Тракторы и автомобили	Приложение 3.17
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.06	Общие компетенции профессионала	Приложение 3.18
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	
ОП.08	Основы предпринимательства	Приложение 3.19
ОП.09	Социально значимая деятельность	Приложение 3.20
ПМ.02	Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом	Приложение 3.21
УП и ПП.01	Учебная и Производственная практика	Приложение 3.22
ПМ.03	Управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	Приложение 3.23
УП и ПП.02	Учебная и Производственная практика	Приложение 3.24
ФК.00	Физическая культура	Приложение 3.25

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе Учреждения являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: квалификационные, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированные в рамках календарной недели. Для проведения экзаменов назначается комиссия из числа работников образовательного Учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По учебной и производственной практикам сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы

профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Учитывая требования ФГОС в одном учебном году должно быть не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, без учета физической культуры.

(обосновывается выбор форм и их количество);

- Способами проверки сформированности компетенций является квалификационный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практик является постоянная отметка в журнале теоретического обучения мастером производственного обучения. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС к уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии. Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии и проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. На выполнения одной работы отводится время в соответствии с КОД по компетенции с соответствующим цифровым

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

-согласно графика комиссия в составе Экспертной группы, которая формируется из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции принимает выполнения работы выпускником по выданному КОД, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению обучающемуся уровня квалификации.

- По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием по форме согласно Приложению 7 к настоящей Методике. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ

- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Для выпускной практической квалификационной работы в форме ДЭ задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей);*

- При разработке тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики);*

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей, как председатель комиссии который утверждается Министерством образования и науки Самарской области на 1 календарный год. *(участие работодателей в оценке ВКР);*

- По окончании полного курса обучения, согласно утверждённого графика обучающиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР);*

- Письменная экзаменационная работа должна быть эстетически оформлена, иметь графическую часть, соответствовать всем нормам и правилам выполнения согласно программе государственной итоговой аттестации. *(требования к оформлению);*

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнении задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях. *(критерии оценки ВКР).*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Для выпускной практической квалификационной работы в форме ДЭ задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

II этап – защита письменной экзаменационной работы:

- время, отводимое на ответ – 15 минут;
- количество обучающихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии целесообразно 1 этап провести на предприятиях и в организациях, где обучающиеся проходят производственную практику. Время между 1 и 2 этапами составляет 3 -5 дней.

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с 15 декабря 2025 по 17 июня 2025 года.

Выполнение выпускных практических квалификационных работ с 17 по 20 июня.

Защита письменных экзаменационных работ - с 25 по 30 июня.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК). *(порядок подготовки и проведения ГИА);*

- Комиссия формируется в составе: председателя руководителя из числа работодателей, заместителя председателя - директор Учреждения, членов комиссии из числа работников образовательного Учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с

председателем (формирование комиссии);

Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих разделов, согласно содержания;
- наличие графической части работы, выполненной качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;
- наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности;
- полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;

Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической письменной экзаменационной работы;
- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;
- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части письменной работы;
- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;
- соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;
- хорошее качество выполненной работы;
- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной работы;
- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающая следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;
- наличие практической работы, отвечающей теме письменной экзаменационной работы;
- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления продукции и работы оборудования, применение инструмента;
- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;
- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;
- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами. (критерии оценки).

6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП - 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование высшее (*образование, ученая степень, ученое звание*);

- преподаватели и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности. (*опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности*);

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками. (*участие в повышении квалификации*);

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом. (*кадровое обеспечение реализации ПМ*) ;

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС.

Реализация ООП профессии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Учреждения обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС.

Реализация ООП предполагает наличие учебных кабинетов в соответствии с

ФГОС и СПО.

- Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ООП *(материальная база для реализации ОПОП)*

- Базами практик являются организации и предприятия общественного питания района и области. *(базы практик);*

- Учреждение располагает 1 компьютерном классом.

(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);

- Имеется доступ к сети Интернет. *(наличие доступа к сети Интернет)*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Правила дорожного движения;

Технологии и механизации лесохозяйственных работ.

Лаборатории:

Тракторы и автомобили

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Трактородром;

Учебная лесосека;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются организации и предприятия сельскохозяйственного и лесопромышленного комплекса района и области, по месту жительства обучающихся, *(указываются организации, предприятия)*, с которыми у образовательной организации оформляются договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и вынесены в отдельные

программы учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В Учреждении созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников:

- учебная деятельность в группах;
- развитие традиций Учреждения, корпоративной культуры;
- научно-познавательное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданина и патриота России;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание;

Для более эффективной работы данных направлений создана программа по профилактике правонарушений, согласно которой разработаны мероприятия совместно с правоохранительными органами и Центром «Семья», которые регулярно проводятся в течение учебного года.

во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Для иногородних обучающихся в Учреждении имеется бесплатное общежитие оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга обучающихся.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.2. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- 8.3. Положение о выпускной квалификационной работе.
- 8.4. Положение о государственной итоговой аттестации
- 8.5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ.
- 8.6. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.7. Положение о производственном обучении обучающихся.

8.8. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 Фонд оценочных средств
- Приложение 5 Методические разработки по производственной практике
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

		профессиональная карьера												
	ОП.08	Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	МДК.02.01	Лесоводство и лесоразведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	МДК.02.02	Основы древесиноведения и лесного товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	МДК.02.03	Охрана и защита леса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	МДК.02.04	Технология и механизация лесохозяйственных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	МДК.02.01	Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий	+	+	+	+	+	+	+				+	+
	МДК.02.02	Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+				+	+
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+				+	+
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+				+	+
	ФК.00	Физическая культура		+	+			+	+					

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2 года 10 месяцев

Учебные года 2022 – 2023 г.г.
2023 – 2024 г.г.
2024 – 2025 г.г.