

Министерство образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отделения №6
МРГ Кинель ООО «СВГК»
_____/Н.К. Мягков/
Акт согласования
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноярский государственный
техникум»
_____/Е.Ю. Юдина/
Приказ от «21» апреля 2022 г. № 20 о/д

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ)
(базовой подготовки)**

КВАЛИФИКАЦИЯ:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

наименование

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки - 2022

Год окончания подготовки - 2025

По курсам: 1 курс 2022-2023 учебный год

2 курс 2023-2024 учебный год

3 курс 2024-2025 учебный год

С. Красный Яр, 2022 г.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 и зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г. № 41197

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по УПР ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Курбатова Е.М., преподаватель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Самохвалов В.В. – мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	6
1.3.1. Цель основной образовательной программы	6
1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы	7
1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы	7
1.3.4. Особенности основной образовательной программы	8
1.3.5. Требования к абитуриентам в образовательное учреждение	8
1.3.6. Востребованность выпускников	8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Требования к результатам освоения ООП	10
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ООП	11
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	14
4.1. Учебный план (УП)	14
4.2. Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практики	16
5. Контроль и оценка результатов освоения ООП	18
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	18
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
6.4. Базы практики	23
7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	24
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)	25
9. Приложения	26
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным предметам	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	
Приложение 4 ФОС	
Приложение 5 Методическая работа по прохождению производственной практики	
Приложение 6 Программа ГИА	

Содержание ООП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (ООП) профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее - Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Учреждении с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года);
3. Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержденного Минтруда от 28 ноября 2013 г. № 701 н, зарегистрировано в Минюсте России (13.02.2014 N 31301);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.);
5. Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;
8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);
 10. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016 г.);
 11. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.) ПРИКАЗ от 16 августа 2013 г. № 968;
 12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 13. Лицензия серия 63Л 01 № 0003255, рег. № 7484 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
 14. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01№ 000105, рег. № 970-20 от 26.06. 2020 г;
 15. Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
 16. Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
 17. Учебно-методическая база реализации образовательной программы:

18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
19. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
20. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018 г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;
21. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования применительно с 1 сентября 2020 г.;
22. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017 г. № 3;
23. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

24. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».
25. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).
26. Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы СПО

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ООП профессии будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- 4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- 4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- 4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих

принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы:

Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, в том числе:

1.3.4. Трудоемкость основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1245
Учебная практика	17	612
Производственная практика	22	792
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5562

1.3.5. Особенности основной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе в сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов, основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный цикл

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники;
- Основы материаловедения;
- Допуски и технические измерения;

- Основы экономики;
- Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

ФК.00 Физическая культура.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 1, 2 и 3 курсе обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях технического и сельскохозяйственного уровня.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора, и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав, которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практике. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится на предприятии с участием комиссии в состав, которой входит представитель от работодателя. По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

1.3.6. Требования к абитуриентам в образовательное учреждение

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Правилами о приеме в Учреждение.

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы в организациях и предприятиях сельского хозяйства и машиностроения района и области.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен:

к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.9. Основные пользователи основной образовательной программы

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;

обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки);

- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающегося по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- 4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- 4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- 4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Общие компетенции

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных металлоконструкций.
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.
	ПК 1.3	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

3.3. Результаты освоения ООП

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности,	

готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции раз-	ОК 5. Использовать информационно-

личных социальных институтов	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных металлоконструкций.	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке; подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; выполнения сборки изделий под сварку; проверки точности сборки;</p> <p>уметь: выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;</p> <p>знать: правила подготовки изделий под сварку; назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток; типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.</p>
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.	
ПК 1.3	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
ПК 1.5	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 1.6	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.8	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	
ПК 1.9	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	

ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	<p>выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p> <p>организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;</p> <p>выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;</p> <p>выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекантных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;</p> <p>выполнять автоматическую микроплазменную сварку;</p> <p>выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;</p> <p>производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;</p> <p>выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву;</p> <p>выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</p> <p>устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;</p> <p>экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;</p> <p>свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила установки режимов сварки по заданным параметрам;</p> <p>особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;</p> <p>технологии сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p> <p>основы электротехники в пределах выполняемой работы;</p> <p>методы получения и хранения наиболее распространенных газов, используемых при газовой сварке;</p> <p>процесс газовой резки легированной стали;</p>

		<p>режим резки и расхода газов при кислородной и газозлектрической резке; правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; технологии изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; сущность технологичности сварных деталей и конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.</p>
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре рабочего учебного плана в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные предметы - ОУП;
- междисциплинарный курс – МДК;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) ООП выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части. Данное распределение произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала – 36 часов (региональный компонент);
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов (региональный компонент);
- Основы предпринимательства – 24 часа (региональный компонент);
- Социально значимая деятельность – 36 часов;
- МДК 01.01. – 26 часов, МДК 01.02. – 24 часов, МДК 01.03. – 24 часов, МДК 01.04.– 26 часов, МДК 02.01. – 24 часов, МДК 04.01. – 26 часов.

Часы вариативной части использованы: 100%

Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметов, которые являются обязательными для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и индивидуальный проект, который не является предметом. По выбору образовательного учреждения введены дисциплины: «Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия». В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки) образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования. Более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии изучаются следующие предметы: «Математика», «Информатика», «Химия».

По выбору обучающихся включен дополнительный учебный предмет «История родного края». В учебном плане на эту дисциплину отводится 110 часов.

В дисциплину Обществознание (вкл. экономику и право) включен модуль «Нравственные основы семейной жизни» счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 36 аудиторных часов, 12 часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте.

4.3. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 4

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Программа воспитания и социализации обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества и представлена четырьмя основными направлениями воспитания: профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

1. Профессионально - ориентирующее воспитание предусматривает достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Цель: Сформировать профессиональную идентичность и готовность к профессиональной мобильности. Задачи: вовлечь студентов в движение WSR, создать и развить деятельность студенческого клубного движения, сформировать потребность в профессиональном и личностном саморазвитии, вовлечь студентов в систему дополнительного образования (повышение квалификации), вовлечь студентов в

различные виды наставничества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Б) При освоении дисциплин циклов ОП, МДК и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Цель: Формирование российской идентичности, гражданственности и правовой культуры, чувство патриотизма, принятие традиционных национальных ценностей. Задачи: сформировать навыки патриотического, гражданского и правового воспитания, сформировать у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, ценностного отношения к культурному многообразию, развить самостоятельный опыт общественной деятельности, чувства воинского долга, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

3. Культурно-творческое воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Цель: сформировать навыки духовно-нравственные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся. Задачи: воспитать гармоничную личность; повысить уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; вовлечь студентов в деятельность успешной самореализации в жизни общества и профессии; повысить духовно-нравственные и ценностно-смысловые

ориентиры обучающихся; создать мотивацию к непрерывному личностному росту.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи: сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи и влияния окружающей среды на здоровье человека, сформировать у обучающихся ответственное отношение к природе, собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни и защите окружающей среды, сформировать у обучающихся опыт здоровьесберегающего поведения, эффективной деятельности в ЧС.

Воспитательный процесс в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» обеспечивают: объединение классных руководителей, социальные и потенциальные партнеры: предприятия/организации регионального рынка труда,

ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи", Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области, ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики, Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области, ГКУ СО «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс», муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума), Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина, О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма, ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ и рассмотрены методическими комиссиями ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на

бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
Общеобразовательный учебный цикл		
ОУП.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУП.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУП.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОУП.04	Математика	<i>Приложение 3.4</i>
ОУП.05	История	<i>Приложение 3.5</i>
ОУП.06	Физическая культура	<i>Приложение 3.6</i>
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 3.7</i>
ОУП.08	Астрономия	<i>Приложение 3.8</i>
ОУП.10	Информатика	<i>Приложение 3.9</i>
ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Приложение 3.10</i>
ОУП.12	Химия	<i>Приложение 3.11</i>
УД.01	<i>История родного края</i>	<i>Приложение 3.12</i>
Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Приложение 3.13</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 3.14</i>
ОП.03	Основы материаловедения	<i>Приложение 3.15</i>
ОП.04	Допуски и технические измерения	<i>Приложение 3.16</i>
ОП.05	Основы экономики	<i>Приложение 3.17</i>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.18</i>
ОП.07	Общие компетенции профессионала	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.09	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.21</i>
ОП. 10	Социально значимая деятельность	<i>Приложение 3.22</i>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<i>Приложение 3.23</i>
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	<i>Приложение 3.24</i>
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<i>Приложение 3.25</i>
МДК.01.04.	Контроль качества сварных соединений.	<i>Приложение 3.26</i>
УП 01	Учебная практика	<i>Приложение 3.27</i>
ПП 01	Производственная практика	<i>Приложение 3.28</i>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<i>Приложение 3.29</i>
УП 02	Учебная практика	<i>Приложение 3.30</i>
ПП 02	Производственная практика	<i>Приложение 3.31</i>
МДК.04.01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	<i>Приложение 3.32</i>
УП 04	Учебная практика	<i>Приложение 3.33</i>
ПП 04	Производственная практика	<i>Приложение 3.34</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации в являются: экзамены, дифференцированные зачёты, сконцентрированных в рамках календарной недели. С назначением комиссии из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по «Русскому языку», «Математике», и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По МДК, учебной и производственной практикам сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». *(обосновывается выбор форм и их количество);*
- Способами проверки сформированности компетенций является комплексный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале учета учебных часов и производственного обучения мастером производственного обучения. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС к уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы является одним из этапов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии и проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. На выполнения одной работы отводится время в соответствии с КОД по компетенции с соответствующим цифровым

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

-согласно графика комиссия в составе Экспертной группы, которая формируется из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции принимает выполнения работы выпускником по выданному КОД, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению обучающемуся уровня квалификации.

- По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием по форме согласно Приложению 7 к настоящей Методике. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ

- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Для выпускной практической квалификационной работы в форме ДЭ задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием профессиональных модулей. *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей);*

- При разработки тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики);*

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей. *(участие работодателей в оценке ВКР);*

- По окончании полного курса обучения согласно утверждённого графика учащиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР);*

- Письменная экзаменационная работа должна быть выполнена в соответствии методических рекомендаций, всех норм и правил выполнения, иметь графическую часть, согласно Положению о письменной экзаменационной работе. *(требования к оформлению);*

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнения задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях. *(критерии оценки ВКР).*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: - создание государственной экзаменационной комиссии; - формы государственной итоговой аттестации; - порядка проведения государственной итоговой аттестации. С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Для выпускной практической квалификационной работы в форме ДЭ задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15-20 минут

- количество учащихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной

экзаменационной работы. *(форма проведения);*

- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится не позднее чем за 6 месяцев до её проведения.

Выполнение выпускных практических квалификационных во время производственной практики.

Защита письменных экзаменационных работ - в конце учебного года (июнь) после выполнения учебного плана в полном объеме.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в Учреждении в составе: председателя как правило директор другого учебного заведения или руководителя из числа работодателей, заместителя председателя директор Учреждения, членов комиссии из числа работников образовательного учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем.
(формирование комиссии);
- Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:
 - наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
 - наличие графической части работы, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;
 - наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности сборочных работ;
 - полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;
 - наличие чертежей базовой конструкции проектируемого изделия выполненного в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями предусмотренными по ГОСТу, отвечающих высокому профессиональному уровню исполнения;
- Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:
 - наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменационной работой;
 - хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;
 - достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части дипломной работы;
 - владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;
 - соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;
 - хорошее качество выполненной работы;

- достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной работы;
- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы;
- наличие подготовительного материала к письменной экзаменационной работе в виде эскизов, чертежей;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;
- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменационной работы;
- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления сварных конструкций, свойств металла, работы оборудования, применение инструмента;
- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;
- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;
- знания в основном материала изложения в письменной экзаменационной работе;
- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами;

(критерии оценки).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП-5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование *высшее (образование, ученая степень, ученое звание);*

- 5 преподавателей и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности. *(опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками. *(участие в повышении квалификации);*

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым составом. *(кадровое обеспечение реализации ПМ) ;*

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС);

Реализация ООП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Учреждения обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(Заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС);

Реализация ООП предполагает наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС и СПО.

Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ООП.
(материальная база для реализации ОПОП)

Базами практики являются организации и предприятия сельскохозяйственного и промышленного направления района и области.

(базы практик)

Учреждение располагает одним компьютерным классом.

(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);

Имеется доступ к сети Интернет.

(наличие доступа к сети Интернет)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ООП.

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются организации и предприятия сельскохозяйственного и промышленного назначения района и области, а также фермерские хозяйства, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

(указываются организации, предприятия)

7. Характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В Учреждении созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников:

- учебная деятельность в группах;
- развитие традиций Учреждения, корпоративной культуры;
- научно-познавательное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданина и патриота России;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание;

Для более эффективной работы данных направлений создана программа по профилактике правонарушений, согласно которой разработаны мероприятия совместно с правоохранительными органами и Центром «Семья», которые регулярно проводятся в течение учебного года.

во время каникул организовываются поездки по историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Для иногородних обучающихся в Учреждении имеется бесплатное общежитие

оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга обучающихся.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности Учреждения в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;

- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся;

- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию рабочего учебного плана.

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля.

8.4. Порядок организации и проведения практик в Учреждении по программам СПО.

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным предметам
Приложение 2	Рабочий учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных , профессиональных модулей, учебной и производственной практики

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
			Общие								Профессиональные														
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУП.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.04	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.05	История	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.06	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.08	Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.9	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУП.11	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+															
	УП 1	История родного края*	+	+	+	+	+	+	+	+															
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Основы инженерной графики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОП.02	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОП.03	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Допуски и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОП.05	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность	+	+	+	+	+	+																	

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

2 года 10 месяцев

Учебные года 2022 – 2023 г.г.
2023 – 2024 г.г.
2024 - 2025 г.г.

Красный Яр, 2022 г.