

**Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального
наставничества, преподавателя – наставника ГБПОУ СО
«Красноярский государственный техникум» Шляховой Любови
Анатольевны**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Наше образовательное учреждение постоянно ведёт работу в этом направлении. Она предусматривает, систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, наиболее глубокого и всестороннего развития имеющихся у молодого преподавателя знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

В начале учебного года, по приказу № 62/1 о\д (от 06.09.21), ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» я была назначена наставником – предметником преподавателю истории Благовой Александре Сергеевне на период с 01.09.21 года по 20.06.22 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» мною была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на 2021-2022 учебный год. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить профессиональное становление педагога;

- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

С началом учебного года началась и наша работа наставника и наставляемого. Был разработан Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - Благовой Александры Сергеевны. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Одновременно с наставляемым, я как наставник разработала Дорожную карту профессионального развития на 2021/2022 учебный год преподавателя Истории и Обществознания Благовой Александры Сергеевны. Этот документ, пошаговая реализация программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставляемым Благовой Александрой Сергеевной, выполняя намеченное и достигая ожидаемое. Реализуя намеченный план, мы работали по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность была последовательной, поступательной работающей на результат. В течение учебного года мы проводили встречи, анкетирования, диагностики. Передавая свой опыт и обучая наиболее рациональным приемам и современным методам работы, мы совместно разрабатывали и проводили классные часы и открытые уроки. Готовили материал для педагогической аттестации Александры Сергеевны. Принимали участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе своего техникума и на областном уровне. В течение года подготовили участников для областных конкурсов и конференций. На протяжении всего учебного года разрабатывали дидактический материал по предметам История и Обществознание, профессий ППКРС. Совместно с Благовой А.С. участвовали в профориентационной работе среди

школьников 9-11 классов школ Северо-Западного управления. Принимали участие в научно – исследовательской деятельности.

Выполняя программу многофункционального наставничества за 2021- 2022 учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания Благовой Александры Сергеевны;
- Молодой педагог самостоятельно осуществляет выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;
- Александра Сергеевна, смело внедряет в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии;
- Молодой учитель использует педагогический, воспитательный и творческий потенциал, в работе со школьниками – абитуриентами.

Для дальнейшего успешное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.