

**Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального
наставничества, преподавателя – наставника ГБПОУ СО
«Красноярский государственный техникум»**

Тихоновой Ирины Ивановны

Программа многофункционального наставничества в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» реализуется с 1 сентября 2021 года. Приказом № 62/1 о\д от 06 сентября 2021 года я была назначена наставником преподавателя иностранных языков Суриной Юлии Артемовне в период с 01 сентября 2021 года по 20 июня 2022 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» мною была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на 2021 - 2022 учебный год. Целью нашей формы наставничества является успешное закрепление на месте работы в должности преподавателя молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Были определены основные задачи на рабочий период:

1. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
2. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации, ускорить процесс профессионального становления педагога.

В начале учебного года началась наша работа наставника и наставляемого. Был разработан Индивидуальный образовательный маршрут

наставляемого – Суриной Юлии Артемовны. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты.

Одновременно с наставляемым, я как наставник разработала Дорожную карту профессионального развития на 2021/2022 учебный год. Запрос наставляемого - выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами, формировать универсальные учебные действия. В результате нашего совместного взаимодействия были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.
2. Участие с командой студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R9 «Туризм», 5 место в Категории (149б).
3. Проведен открытый семинар-практикум по новой методике компьютерной психодиагностики в Интернет-консультировании (автор и ведущий – Максим Леви).
4. Проведен открытый урок «Классный час на сплочение группы».
5. Организован мониторинг рефлексии (социально-психологическое тестирование).
6. Мониторинг методической деятельности.
7. Подготовка и участие в Областном фестивале методических идей на базе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

Совместно выявлялись и устранялись допущенные ошибки в деятельности наставника и наставляемого в рамках мероприятий индивидуального плана. Я, как наставник своим личным примером развивала положительные профессиональные качества наставляемого, иногда, при необходимости мягко и корректно корректировала поведение.

Выполняя программу многофункционального наставничества за 2021-2022 учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;

- Молодой педагог самостоятельно осуществляет выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;

- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;

- Внедрены в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии.

Для дальнейшего успешного вовлечения молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности данная работа будет продолжена.