

**Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального  
наставничества, преподавателя – наставника ГБПОУ СО  
«Красноярский государственный техникум»**

**Жиганова Михаила Александровича**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Наше образовательное учреждение постоянно ведёт работу в этом направлении. Она предусматривает, систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, наиболее глубокого и всестороннего развития имеющихся у молодого преподавателя знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

В начале учебного года, по приказу № 62/1 о\д (от 06. 09.21), ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» я был назначен наставником Миночкиной Анастасии Владимировны, преподавателя физической культуры.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» мною была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на текущий учебный год. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Партнерское взаимодействие с родителями, использование онлайн обучения;
- Партнерское взаимоотношение с коллегами;

- Формирование у обучающихся навыков приобретения опыта организации самостоятельно систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил технической безопасности и профилактики травматизма, освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах, обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физическими упражнениями, избранными видами спорта и формами отдыха и досуга;

С началом учебного года началась и наша работа наставника и наставляемого. Был разработан Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - Миночкиной Анастасии Владимировны. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Одновременно с наставляемым, я как наставник разработала Дорожную карту профессионального развития на текущий учебный год преподавателя физической культуры Миночкиной Анастасии Владимировны. Этот документ, пошаговая реализация программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставляемым, выполняя намеченное и достигая ожидаемое. Реализуя намеченный план, мы работали по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность была последовательной, поступательной работающей на результат. В течение учебного года мы проводили встречи, анкетирования, диагностики. Передавая свой опыт и обучая наиболее рациональным приемам и современным методам работы. На протяжении всего учебного года разрабатывали дидактический материал по предмету. Участвовали в профориентационной работе среди школьников 9-11 классов школ Северо-Западного управления.

Выполняя программу многофункционального наставничества за текущий учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- повысился уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;

- Сформированы у обучающихся навыки приобретения опыта организации самостоятельно систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил технической безопасности и профилактики травматизма, освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах, обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физическими упражнениями, избранными видами спорта и формами отдыха и досуга.

Для дальнейшего успешное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.