

План работы службы примирения техникума на 2022-2023 учебный год

Цель: снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в учебной среде; создание условий успешной социализации несовершеннолетних, предотвращение правонарушений среди учащихся.

Задачи:

1. При конфликте снизить административные, карательные воздействия взрослых, а также силовые воздействия студентов и перевести их в конструктивный диалог между сторонами конфликта;
2. Включать студентов в совместную деятельность: участие в значимом для образования России инновационном проекте;
3. Обучать студентов конструктивной коммуникации;
4. Дать возможность существующим в техникуме сообществам понять друг друга;
5. Проводить программы примирения и презентационные мероприятия в техникуме.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
Модуль 1. Методическое обеспечение работы службы примирения				
1.	Совещание участников СП. Планирование текущей деятельности. Анализ работы СП за 2021-2022 год. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Анализ текущей деятельности, планирование дальнейшей работы службы
2.	Создание стенда СП и размещение информации о службе	Сентябрь	Педагог-психолог	Информированность участников образовательного процесса о создании службы
3.	Размещение дополнительной информации о СП на сайте техникума	Февраль	Педагог-психолог	Информированность участников образовательного процесса о создании службы
4.	Заполнение участниками восстановительных программ «Журнала отзывов о работе службы примирения»	В течение года	Педагог-психолог	Анализ деятельности и службы
5.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, несовершеннолетним по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	По запросу	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Защита законных интересов несовершеннолетних
6.	Проведение рабочих заседаний состава СП	В течение года	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Мониторинг деятельности

7.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СП	По плану управления образования		Повышение квалификации сотрудников службы
8.	Участие в заседаниях МО руководителей школьных служб примирения района	По плану управления образования		Обмен опытом. Повышение квалификации сотрудников службы
9.	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа СП»	В течение года	Педагог-психолог	Создание электронной библиотеки

Модуль 2. Работа с юными медиаторами в урегулировании конфликтов

1.	День открытых дверей для новых участников СП из числа обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог	Привлечение и отбор юных медиаторов для участия в работе СП
2.	Психологический практикум на знакомство с медиаторами-подростками СП	Октябрь	Педагог-психолог	Мотивация участников для деятельности в СП
3.	Проведение классных часов (1-2 курс) по конструктивным выходам из конфликтных ситуаций	Декабрь	Педагог-психолог	Снижение числа конфликтов, использование конструктивных способов их разрешения
4.	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов 1-3 курс	Февраль	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Модуль 3. Работа со студентами

1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Позитивное изменение в студенческом сообществе, где внимание и уважение – основа отношений
2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее
3.	Работа со случаями с конфликтными несовершеннолетними	Ежемесячно	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности учебной среды и профилактика девиантного поведения

4.	Обучение учащихся для работы в СП	По запросу	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Обучение коммуникативной культуры учащихся; создание команды активистов для работы в СП; умение конструктивно решать конфликтные ситуации
5.	Классный час: «Психология зависимости» 1-2 курс класс	Март	Педагог-психолог	Профилактика и коррекция различных форм зависимого поведения

Работа с родителями

1.	Консультирование законных представителей обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Педагог-психолог	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3.	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Согласия законных представителей на проведение ВП. Разработанные рекомендации.

Модуль 4. Восстановительные программы

1.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения СП	В течение года	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Составление базы данных о конфликтах в техникуме
2.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	В течение года	Педагог-психолог Зам директора по ВР	Полная информация о ситуации
3.	Проведение восстановительных программ. С участием юных посредников в урегулировании конфликтов	В течение года	Педагог-психолог	Реализация восстановительных программ
4.	Контроль за выполнением договора по восстановительной программе	По итогам проведения каждого случая	Ведущие восстановительных программ	Соблюдение условий договора

Педагог-психолог
Зам. директора по УВР

Вручена Ю.А. Шарикова Е.В.

