

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

ОДОБРЕНА
Советом Управления
протокол от 29.06.2023 № 3
с учетом мнения
Студенческого совета
протокол от 23.06.2023 № 15

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 23.06.2023 № 15

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2023 №42/1
о/д
_____ /Е.Ю. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ПООП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

с. Красный Яр, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>(утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. N 743)</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 17.08. 2022 г. N 743, Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Шарикова Татьяна Владимировна, зам директора по УВР, ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» Пужайкина Ирина Владимировна, председатель методической комиссии, ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» Сурина Юлия Артемовна, педагог-психолог, класный руководитель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» Радостина Неля Владимировна, педагог-организатор, ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО (....7.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать) | ЛР СПО |
|--|-------------------|
| Гражданское воспитание | |
| сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 2.1 |
| осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка | ЛР 3 |
| принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей | ЛР 7 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам | ЛР 8.1 |
| готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях | ЛР 2.3 |
| умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением | ЛР 2.3 |
| готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности | ЛР 6 |
| Патриотическое воспитание | |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России | ЛР 1 |
| ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде | ЛР 5 |
| идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу | ЛР 1 |
| Духовно-нравственное воспитание | |
| осознание духовных ценностей российского народа | ЛР 5 |
| сформированность нравственного сознания, этического поведения | ЛР 6 |
| способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности | ЛР 9.2 |
| осознание личного вклада в построение устойчивого будущего | ЛР 4.1 |
| ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России | ЛР 12 |
| Эстетическое воспитание | |

| | |
|--|---------|
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; | ЛР 11 |
| способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 8.1 |
| убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 8.2 |
| готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 8.2 |
| Физическое воспитание | |
| сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 9.1 |
| потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 9.2 |
| активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 9.1 |
| Трудовое воспитание | |
| готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 4.1 |
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 4.2 |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 2.2 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 2.2 |
| Экологическое воспитание | |
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 10.1 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 10.1 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 10.2 |
| умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 9.2 |
| расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 10.2 |
| Ценности научного познания | |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 9.2 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 8.2 |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 2.3 |

*Личностные результаты предметов, входящих в ФОП СО интерпретируются согласно предметной направленности

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 2.3. Экономически активный. ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| | |
|--|--------------|
| ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды, ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 15 |
| Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня «Профессионалы». | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии) | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 18 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 19 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 20 |

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 21 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | |
| Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде | ЛР 22 |
| Исключающий действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; | ЛР 23 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне | ЛР 25 |
| Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности | ЛР 26 |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным | Направления воспитания⁵ |
|------------------------------|--|---|
| ЛР 1 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ |
| ЛР 2.1 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 2.2 | ОК 03 | Трудовое/ ТВ |
| ЛР 2.3 | ОК 04 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 3 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 4.1 | ОК 01 | Трудовое / ТВ |
| ЛР 4.2 | ОК 02, ОК 09 | Ценность научного познания/ЦНП |
| ЛР 5 | ОК 05, ОК 06 | Духовно-нравственное /ДНВ |

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | | |
|----------------|--------------|---|
| ЛР 6 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 7 | ОК 04 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 8.1 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ Духовно-нравственное/ДНВ |
| ЛР 8.2 | ОК 06 | Духовно-нравственное/ДНВ |
| ЛР 9.1 | ОК 08 | Физическое/ ФВ |
| ЛР 9.2 | ОК 08 | Физическое/ ФВ |
| ЛР 10.1 | ОК 07 | Экологическое /ЭкВ |
| ЛР 10.2 | ОК 02, ОК 07 | Гражданское/ ГВ Экологическое /ЭкВ |
| ЛР 11 | ОК 06 | Эстетическое /ЭстВ |
| ЛР 12 | ОК 06 | Духовно-нравственное /ДНВ |
| ЛР 13 | ОК 01, ОК 03 | Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ |
| ЛР 14 | ОК 06 | Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ |
| ЛР 15 | ОК 01, ОК 03 | Ценность научного познания/ЦНВ |
| ЛР 16 | ОК 03, ОК 09 | Ценность научного познания/ЦНВ |
| ЛР 17 | ОК 07 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 18 | ОК 04 | Ценность научного познания/ЦНП |
| ЛР 19 | ОК 03 | Трудовое/ ТВ |
| ЛР 20 | ОК 03, ОК 05 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 21 | ОК 01, ОК 03 | Гражданское/ ГВ |
| ЛР 22 | ОК 1 | Трудовое/ ТВ |
| ЛР 23 | ОК 03 | Трудовое/ ТВ |
| ЛР 24 | ОК 07 | Трудовое/ ТВ |
| ЛР 25 | ОК 06 | Патриотическое/ ПатВ |
| ЛР 26 | ОК 06 | Патриотическое/ ПатВ Трудовое/ ТВ |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла⁶

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | |
| ОУП.01 | ОУП.01 Русский язык | ПатВ, ЦНП, ЭстВ |
| ОУП.02 | ОУП.02 Литература | ДНВ, ЭстВ, ПатВ |
| ОУП.03 | ОУП.03 Математика | ЦНП, ТВ |
| ОУП.04 | ОУП.04 Иностранный язык | ЦНП, ТВ, ДНВ |
| ОУП.05 | ОУП.05 Информатика | ЦНП, ТВ |

| | | |
|--------|---------------|---------|
| ОУП.06 | ОУП.06 Физика | ЦНП, ТВ |
|--------|---------------|---------|

⁵ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

| | | |
|----------------|--|---------------------------------------|
| ОУП.07 | ОУП.07 Химия | ЦНП, ТВ, ПатВ |
| ОУП.08 | ОУП.08 Биология | ЦНП, ЭкВ |
| ОУП.09 | ОУП.05 История | ГВ, ПатВ, ДНВ |
| ОУП.10 | ОУП.10 Обществознание | ГВ, ПатВ, ДНВ |
| ОУП.11 | ОУП.11 География | ГВ, ПатВ, ДНВ |
| ОУП.12 | ОУП.12 Физическая культура | ФВ |
| ОУП.13 | ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности | ГВ, ПатВ,ФВ |
| ДУПК.00 | Дополнительные учебные предметы | |
| ДУПК.01 | ДУПК.01 История родного края | ЦНП, ТВ, ПатВ, ГВ, ЭкВ, ЭстВ, ФВ, ДНВ |
| ДУПК.02 | ДУПК.02 Экология | ЦНП, ТВ |
| УПВ.00 | Учебные предметы по выбору | |
| УПВ.01 | Родной язык | ПатВ, ЦНП, ЭстВ |
| УПВ.02 | Родная литература | ПатВ, ЦНП, ЭстВ |
| УПВ.03 | Второй иностранный язык | ЦНП, ТВ |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14 ЛР 20, ЛР 21 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 25 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 |
| СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 |
| СГ.07 Общие компетенции профессионала | ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25, |

⁶ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно

добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

| | |
|---|--|
| СГ. 08 Социально значимая деятельность | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 25 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ЛР 1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР 23, ЛР 26 |
| ОП.02 Основы педагогики | ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.03 Основы психологии | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26 |
| ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23 |
| ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26 |
| ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26 |
| ОП.09 Детская психология | ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26 |
| ОП.10 Дошкольная педагогика | ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21.1, ЛР 21.2, ЛР 23, ЛР 25 |
| ОП.12 Основы предпринимательства | ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР24, ЛР26 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26 |
| ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26 |

| | |
|---|---|
| ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26 |
| ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) | ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 |

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 2.4 | ЛР 3.1 | ЛР 3.2 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | | |
|--|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| СГ. 01 История России | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | |
| СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | + | + |
| СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СГ. 04 Физическая культура | | + | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | |
| СГ. 05 Основы финансовой грамотности | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| СГ. 06 Общие компетенции профессионала | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | |
| СГ. 07 Социально значимая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + |
| ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | + |
| ОП.02 Основы педагогики | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | |
| ОП.03 Основы психологии | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
| ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | |
| ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 Детская психология | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 Дошкольная педагогика | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.11 Правовые основы профессиональ ной деятельности | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | + |
| ОП.12 Основы предпринимате льства | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | + |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразоват ельным программам дошкольного образования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| | Личностный результат | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|--|--|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника ⁷ | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 2.2. Экономически активный. | -демонстрация активной гражданской позиции; -руководствуется принципами честности, порядочности, открытости; -проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁸ - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» |

⁷ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁸ Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p> | <p>- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.</p> | <p>- портфолио</p> | |
| <p>ЛР 3</p> | <p>ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>Демонстрирующий</p> | <p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p> | <p>- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие факта постановки на учет;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного</p> | <p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p> | <p>Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p> |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p> | <p>виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;</p> <p>- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;</p> | <p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика в профессиональной деятельности»</p> | |
| <p>ЛР 5</p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p> | <p>- портфолио</p> | <p>Классный руководитель, преподаватели (в соответствии с таблицей)</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты техникума |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты техникума |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др. специалисты техникума |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>иных групп.</p> <p>ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p> | <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p> | <p>- портфолио</p> | |
| <p>ЛР 9</p> | <p>ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</p> <p>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</p> | <p>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</p> <p>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</p> <p>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</p> | <p>- портфолио</p> <p>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</p> | <p>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания</p> |
| <p>ЛР 10</p> | <p>ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды</p> | <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной</p> | <p>- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной,</p> | <p>- портфолио</p> | <p>Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель дисциплин «ОБЖ», «БЖ»</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p> | <p>экологической направленности, тематических (классных часах)</p> <p>- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;</p> | <p>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «БЖ» «Информатика профессиональной деятельности» «Физическая культура</p> | <p>«Информатика профессиональной деятельности» «Физическая культура и др. специалисты техникума</p> |
| <p>ЛР 11</p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</p> | <p>- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</p> | <p>- портфолио</p> | <p>Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин</p> |
| <p>ЛР 12</p> | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию</p> | <p>-проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;</p> | <p>- наличие ценностных установок - участие в совместных</p> | <p>- стандартизированный опросник - портфолио</p> | <p>Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог,</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|---|
| | семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | | воспитатели, педагог-организатор |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель, Менеджер по маркетингу, Заведующий учебной частью |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и регио | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель спец. дисциплин |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|-------------|--|
| | событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | нальном уровнях. | | | |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | -демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Преподаватель спец. дисциплин, педагог-психолог, заведующий учебной частью |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|--|
| | «Профессионалы», Дельфийские игры и т.д.). | | | | |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» | Классный руководитель, преподаватель спец. дисциплин |
| ЛР 18 | Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков межличностного делового общения. | - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|
| <p>ЛР 19</p> | <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимся</p> | <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> | <p>- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;</p> | <p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»</p> | <p>Классный руководитель, Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»</p> |
| <p>ЛР 20</p> | <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>- демонстрирует навыки использования проявления культуры информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой; - ориентируется в информационном пространстве</p> | <p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и информационные технологии в проф. деятельности»</p> | <p>Преподаватель информатики, классный руководитель</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| ЛР 21 | <p>21.1 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителя ми (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p>- Умение формировать благоприятный психологический микроклимат и сотрудничество обучающихся в классе</p> <p>- проявление навыков организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей</p> <p>проявление навыка использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива</p> | <p>- демонстрирует навыки педагогического наблюдения и организации деятельности классного руководителя;</p> <p>- организует и проводит внеклассные мероприятия с участием родителей;</p> <p>- обсуждает отдельные мероприятия в диалоге с руководителем педагогической практики.</p> | <p>Наличие положительной аттестации по квалификационному экзамену ПМ.03</p> <p>Классное руководство</p> | <p>Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин</p> |
| | <p>21.2 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>- умение выступать публично</p> <p>- проявляет информационную осведомленность, начитанность, упорядоченность и структурированность по широкому кругу знаний и глубокие знания в областях</p> <p>- искусства и культуры</p> | <p>- демонстрирует навык публичного выступления;</p> <p>- демонстрирует навык самопрезентации;</p> <p>- демонстрирует навык самокритичности, при наличии недочетов в ней стремиться к их устранению</p> | <p>Наличие положительной аттестации по ОГСЭ.08</p> <p>Культура речи педагога</p> | <p>Классный руководитель, преподаватель спец. дисциплин</p> |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|---|
| <p>ЛР 22</p> | <p>Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - придерживается классических рамок и делового стиля в одежде; - соблюдает правило морального «ориентира» (не выкладывает в соц. сеть фотографии с алкоголем, курением, фривольным поведением, а также не состоит в различных запрещенных группах) | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует опрятный внешний, соблюдает деловой стиль в одежде не только на практике, но и в учебной аудитории; - ведут страницу в социальных сетях, руководствуясь правилом морального «ориентира». | <ul style="list-style-type: none"> - резюме - мониторинг социальных сетей | <p>Классный руководитель, преподаватели дисциплин</p> |
| <p>ЛР 23</p> | <p>Исключающий действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приверженности принципам педагога и правовой культуры, и основ антикоррупционного мировоззрения | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя | <p>Классный руководитель, руководитель</p> |
| <p>ЛР 24</p> | <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио | <p>Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|-------------|---|
| ЛР 25 | Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне | Демонстрирует знания истории техникума и вклада в Победу в ВОВ | -участие в реализации поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума |
| ЛР 26 | Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности | - участвует в сохранении наследия деятелей, вносящих вклад в отечественную педагогику | -участие в исследовательской и проектной работе | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатель методической комиссии, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагог ОБЖ, преподаватель физвоспитания, руководитель медиа службы, библиотекарь.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материальными, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- педагогики и психологии,
- физиологии,
- анатомии и гигиены,
- иностранного языка
- теории и методики физического воспитания
- теоретических и методических основ дошкольного образования
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
- музыки и методики музыкального воспитания - безопасности жизнедеятельности

Лаборатории: - информатики и информационно-коммуникационных технологий - медико-социальных основ здоровья

Спортивный комплекс

- спортивный зал

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- стрелковый тир

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория медико-социальные основы здоровья, столы компьютерные, мониторы, системные блоки, источник ИПБ, принтер

Лаборатория информатики информационных технологий, Мониторы, системные блоки, клавиатуры, проводные источник ИБП, мыши проводные МФУ, мультимед. Видеопроектор, экран проекционный

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажерный зал.

Объекты социокультурной среды:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал с техническим оснащением, музей, культурно-досуговые центры, кабинет психолого-педагогической службы;

Общежитие с соответствующими помещениями:

спортивные комнаты, тренажерные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы, комната отдыха, компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, , электронной библиотекой, выход в сеть «Интернет», в том числе по средствам «Wi-Fi», интернет-ресурсами (сайт техникума: <https://ярсгудент.рвс/> , соц сети: <https://vk.com/club213491877>) и специализированным оборудованием, комплектом лицензионного программного обеспечения

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся;
- организацию ликвидации академических задолженностей;
- организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ;
- инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение (для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации)

- направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение :

- повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на период 2023-2027 уч. г.

с. Красный Яр, 2023 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Формы организации деятельности | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность | Коды ЛР |
|---|---|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22-31 *ГПН | День государственного флага Российской Федерации | Тематическая выставка | Студенты 1-2 курса | библиотека | библиотекарь | 1 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 30 *РССУ | Организация работы совета самоуправления обучающихся | Собрание онлайн | Члены студенческого совета | Онлайн | Педагог - организатор | 2,7 ГВ |
| 25-31 *КТН | Подготовка к торжественной линейке | Репетиция | Клуб «Седьмое небо» | Актовый зал | Педагог - организатор | 2,18,19, 4,6,7 ДНВ |
| 30-31 РССУ | Заселение иногородних студентов в общежития | | иногородние студенты | Общежития № 1, | Комендант | 7, 9 ГВ |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | Торжественная линейка | 1- 4 курс | Двор техникума | Заместитель директора по УВР, | 2,18,19, |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|-----------------------|---|---------------|
| ГПН КТН *РПК | | | | | педагог-организатор | 4,6,7 ДНВ |
| ГПН | 1 День окончания Второй мировой войны | Уроки Мужества | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель МО | 1, 2 ПатВ |
| ГПН | 2 Проведение Всероссийского «открытого» урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» | Открытый урок | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | 6,7,8 ГВ |
| ГПН | 3 День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 6,7,8 ПатВ |
| РПК | 8 Международный день распространения грамотности. | Акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 5.8 ЦНП |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| СЗОЖ | **.... Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет» | Соревнования | 1-2 курса | | Заместитель директора по УВР | 9 ДНВ |
| СЗОЖ | **.... Областное ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в техникуме | Тестирование | 1-2 курса | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | 9 ДНВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|-------------------------------|---|-----------------|
| 1 СЗОЖ РПК РССУ | Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | Собрание | Родители студентов и студенты 1 курса | Общежитие | Комендант общежития, | 4,6,7,8,9 ГВ |
| 1 СЗОЖ | «Правила внутреннего распорядка и ТБ» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 3, 9 ФВ |
| 2-10 ГПН | Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки | Беседа | Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 2,3 7,20 ГВ |
| 2-6 РПК КТН ГПН | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой | Экскурсия | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь | 4,5,7,8 ПозВ |
| 2-18 ГПН | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН | Беседа, диагностика | Студенты, состоящие на профилактическом учете | Кабинет зам. директора по УВР | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | 2,3,9 ГВ |
| 7 РССУ | Заседание Студенческого совета | Круглый стол | Члены студсовета | Актальный зал | Педагог-организатор | 7,6,2, ГВ |
| 10-17 СЗОЖ | Осенняя легкоатлетическая эстафета | Соревнование | 1-2 курс | Стадион ССК | Педагог физвоспитания | 3,9 ФВ |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|---|--|---|
| 14 РССУ | Встреча-презентация актива студентов со студентами первого курса | Беседа | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 2,3,5,6,7,8,20 ГВ |
| 15 РССУ КТН | Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии | Студенческий капустник, дискотека | 1-2 курса | Общежитие | Комендант | 6,7,8,2,3 ДНВ |
| 15 *ЭН ГПН | Урок экологии по утилизации бытовых отходов | Классный час | 1-2 курса | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, педагог экологии | 10 ЭВ |
| 20-30 КТН | «Кастинг талантов» | Конкурс | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, классные руководители | 6,7,8,14,25 ДНВ |
| 1-30 РПК | Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями | Беседа, консультирование | 1-4 курс, родители | Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог | 12 ГВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 10 РПК | «Роль математики в развитии детей дошкольного возраста» | Круглый стол | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель математики | 5, 8.1, 8.2, 4.1, ЦНП |
| 12 РПК | Лингвистическая викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности «Будь грамотным – будь успешным!» | Конкурс | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 13 МРЯ | «Путешествие в страну Фонетика: создание заданий в сети Интернет для младших школьников по русскому языку» | Веб-квест | 2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------|------------------|------------|------------------------------|--|
| 17 КР | «Говори правильно!» (распространение листовок, буклетов с перечнем слов (в том числе и профессиональных), в которых часто допускаются нарушения акцентологических и морфологических норм | Акция | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 23 РПК | «История педагогики» | Виртуальная экскурсия | 2 курс 26 группа | Кабинет 27 | Преподаватель Карачкова И.А. | 3.2, 6, 7, 8.1, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21 24, 26ЦНП |

ОКТАБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------|------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 ГПН КТН | День пожилых людей | Акция, благотворительный концерт | 1-3 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 1,2,4,6,7,8,11,12 ДНВ |
| 2 КТН РПК | День профтехобразования | Классные часы, акции, круглый стол, флешмобы | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 5,8,4,6,20,14,26 ГВ |
| 4 ЭН | День защиты животных | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 10 ЭкВ |
| 5 КТН РПК | День Учителя | Праздничный концерт | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 7,4,6,20,14,26 ДНВ |
| 24-27 РПК | Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями» | Круглый стол | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 4,6,20 ПатВ |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------|------------------------------|---|---------------|
| Третье воскресенье | День отца | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 12,3,7,6 ПатВ |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 1,2,3,7,6 |
| ГПН | | | | | | ПатВ |
| 24-27 РПК | Встречи с представителями профессий в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями» | Круглый стол | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 4,6,20 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| **..... | Областной слет волонтеров «Свежий ветер» | | Студенты волонтеры - | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 2,9,12 ФВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 3-8 ЭН | Субботник по уборке территории техникума | Субботник | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 4,5,10 ПатН |
| 3-8 ГПН | Вечерний профилактический рейд в общежитие | Рейд | Студенты общежития | Общежитие | Классные руководители | 6,7,8, 3 ГВ |
| 4 РССУ | Заседание Студенческого совета | Собрание | Члены студсовета | Актовый зал | Педагог-организатор | 6,7,8,2,3 ГВ |
| 3-5 ЭН | Экологическая акция «Посади дерево» | Акция | 1-2 курс | Территория мкр. Красноярский | Заместитель директора по УВР | 10 ЭВ |
| 6 СЗОЖ | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР педагог-психолог | 3,7,9 ФВ |
| 10 СЗОЖ | Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Соревнование | 1-2 курс | Спортивный зал | Педагог физвоспитания | 3,7,9 ФВ |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------|--|--|---------------------------------|
| 10-14 СЗОЖ | Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса | Анкетирование, тестирование | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | 6,7,8 ФВ |
| 10-14 СЗОЖ | Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов | Анкетирование, тестирование | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | 6,7,8,9 ФВ |
| 10-14 ГПН | Анкетирование по проблеме экстремизма | Анкетирование, тестирование | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | 5,6,7, 3,8 ПатВ |
| 19 | Совет профилактики | Беседа | 1-2 курс | Кабинет зам. директора УВР | Заместитель директора по УВР | 2,3,7 ГВ |
| 20 РПК | Посвящение в студенты | Праздничный концерт | 1 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 4, 2 ДНВ |
| 21 ГПН | Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам | Круглый стол | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 5, 2,3,8 ПатВ |
| 1-31 РПК | Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями | Беседа, консультирование | 1 курс, родители | Кабинет зам. директора по УВР, кабинет СПС | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 7,12 ГВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 2 ГПН | Виртуальная экскурсия «Внутренний мир ребенка» | Виртуальная экскурсия | 1-2 курс | Кабинет 14 | Преподаватель предмета | ЛР 2, 7, 11, 18, 20 ФВ |
| 8 РПК | «История возникновения системы дошкольного образования» | Викторина | 1-2 курс | Кабинет 2-19 | Преподаватель предмета | 4.1, 7, |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 8 РПК | «Как стать педагогом: значение литературы в жизни профессионала» | Профессиональный тренинг | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель Ключкова Т.Б. | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 12 КР | «Мастерство публичного выступления» | Профессиональный тренинг | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор | 3.2, 4.2, 7, 8.2, 11, 15, 16 ЦНП |
| 16 РПК | «Чистоговорки-фантазерки» | Деловая игра | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель Ключкова Т.Б. | 17, 19, 20, 21.1, 21.2, 24, 26 |
| РПК | «Консультация для родителей» | Деловая игра | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |

НОЯБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------------|----------|-----------------------|--|-------------------|
| 4 ГПН | День народного единства | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, педагог-организатор | 1,2,5,6, 7,8 ПатВ |
| 8 ГПН | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, | 1, 2 ПатВ |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|----------|-----------------------|--|-------------------------|
| 10 ГПН | Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор | 1, 2 ПатВ |
| 16 ГПН | Международный День толерантности «Поделись своей добротой» | Акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР | 1,5,8,2, 12 ПатВ |
| 17 РПК | День студента | Праздничный концерт | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | 2,4,7 ДНВ |
| 20-30 ГПН | «Географический диктант» | Акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | 2,3,5, 14 ПатВ |
| 24 ГПН КТН | День матери. «Тепло сердец для наших мам» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководител, Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | 7,,5,6, 11,12 ДНВ |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------|-------------------------|--|------------------------|
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации. | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | 2,3,5, 14 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 24 СЗОЖ | Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье» | Классные часы | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 10,3,7,9 ФВ |
| 26 ГПН | Утвержден герб Самарской области | Акция | 1-4 курс | Актальный зал | Классные руководители | 1,6,7,8,2 5 ПатВ |
| **.... РПК | Региональный чемпионат «Профессионалы» | Конкурс | 2 курс | | Классный руководитель | 18,19, 20,13,15 16 ЦНП |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 9 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены студсовета | Актальный зал | Педагог-организатор | 6,2,7ГВ |
| 22 ГПН | «Урок правовых знаний» с обучающимися, проживающими в общежитии | Профилактическая беседа | Студенты общежития | Актальный зал общежития | Комендант | 3,2 ГВ |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|----------|------------------------|---|--------------------------------------|
| 21-25 СЗОЖ | «Неделя психологии» | Лекция, беседа, игра, квест | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | 6,8,3,7,9,12 ФВ |
| 23 ГПН | Студенческая научно- практическая конференция по теме: «Человек. Гражданин. Патриот» | Конференция | 1-2 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 4,1,2,20 ПатВ |
| 24 ГПН | «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов) | Единый классный час | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | 1,2 ГВ |
| | | | | | | |
| 28-30 ЭН | Олимпиада «Эко Марафон» | Олимпиада | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР | 5,8,10 ЦНП |
| **... СЗОЖ | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средства психотропных веществ | Тестирование | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР | 7,9 ФВ |
| **.... РПК | Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики | Презентация | 2 курс | По плану организаторов | Заместитель директора по УВР | 4,18,20 ГВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 3 РПК | «Садик будущего» | Круглый стол | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель | ЛР 9.1, 10.1, 11, 15, 19 ФВ, ЭВ |
| 4 ГПН РПК | «Образы педагогов в русской литературе» | Веб-квест | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель Клочкова Т.Б. | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 10 | Астрономия во всех науках | Квест | 1 курс | Кабинет 14 | Преподаватель астрономии | 4 ЦНП |
| 11 РПК | «Знатоки ФГОС» | Деловая игра | 1-2 курс 26 группа | Закреплённый Кабинет | Преподаватель предмета | 3.2, 6, 7, 8.1, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 26 ЦНП |
| 11 РПК | «Самые популярные риторы современности» | Виртуальная экскурсия | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель Ключкова Т.Б. | 3.2, 4.2, 7, 8.2, 11, 15, 16 ЦНП |
| 12 РПК | Детские сады в годы Великой Отечественной войны | Конференция. | 1-2 курс | Кабинет 1 | Преподаватель истории | 1, 4.1, 7, 26 ЦНП |
| 15 РПК | Формирование личности | Круглый стол | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель предмета | 7, 11, 20 ЦНП |
| 15 РПК | Разработка и оформление родительских уголков | Конкурс | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 |
| РПК | «Молодёжные субкультуры» | круглый стол | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель истории | 2,3,4,5, 7,8,10 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 СЗОЖ | Всемирный день борьбы со СПИДом» | Акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог, | 7,9 ФВ |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | | Педаго- организатор | |
| 3 ГПН | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | Классный час | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | 1,2,3,6, 14 ПатВ |
| 5 ГПН | День добровольца (волонтера) в России | Праздничный концерт | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог- организатор | 6,8,,7,11 ДНВ |
| 9 ГПН | День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества | Классный час | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители | 1,2,3,6, 14 ПатВ |
| 12 ГПН | Дню Конституции. «Государственные сим- волы России» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР | 2,1,3 ГВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| **... РПК | Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие» | Конкурс | 1-2 курс | | Заместитель директора по УВР | 6,4,7, 8, 20,13,14 15 ЦНП |
| **... РПК | Областной фестиваль воспитания и обучения одаренных детей | Фестиваль | 1-2 курс | | Заместитель директора по УВР | 6,4,5,7, 11,12,20 ЦНП |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 13-16 ЭН | Акция: «Изготовление кормушек для птиц» волонтерами | Акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | 10 ЭВ |
| 14 РССУ | Заседание Студенческого совета | Собрание | Члены студсовета | Актальный зал | Педагог- организатор | 6,2,7, 20 ГВ |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------|----------------------|------------------------------|--|
| 15 РПК | Студенческая научно-практическая конференция: «Профи-бум» | Конференция | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 4,7, 18 ЦНП |
| 14-19 РПК | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Фотоконкурс | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 2,5,11 ПатВ |
| 14-19 СЗОЖ | Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза | Соревнования | 1-4 курс | Спортивный зал | преподаватель физвоспитания | 9 ФВ |
| 15-16 РПК БОН | Встречи с представителем малого и среднего бизнеса | Круглый стол | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 4,6, 18,20,15 |
| 20 РПК | Совет профилактики | Собрание | 1-2 курс | Кабинет 3 | Заместитель директора по УВР | 2,3 ГВ |
| 22 ГПН | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | Беседа | 1-2 курс | Актальный зал | Социальный педагог | 2,3 ГВ |
| 27 КТН | Новогодний серпантин | Праздничный концерт | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 6,8,7,11 ДНВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 5 РПК | «Языковой портрет современного педагога» | Веб-квест | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель литературы | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 7 РПК | «Обучаю письму» | Деловая игра | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 3.2, 4.2, 7, 8.2, 11, 15, 16 ЦНП |
| 11 РПК | «Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста» | Конкурс минипроектов | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 12, 15, 18 ФВ |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|----------|--------------------------|--|---------------------------|
| РПК | «Экономика семьи» | Дискуссии | 1 курс | Кабинет 10 | Преподаватель экономики | 2,3,4,5,7 ,8,10 ЦНП |
| РПК | «Детский сад и семья – совместное воспитание детей»; | Круглый стол | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 25 ГПН КТН | «Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа | Праздничный концерт | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог- организатор | 4,7,11 ДНВ |
| 27 ГПН | День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, педагог- организатор | 2,2,3,6, 8 ПатВ |
| ГПН | День памяти жертв Холокоста | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководит ели, Педагог- организатор | 1,2,3,6,8 ПатВ |
| 9-20 ГПН | Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом» | Круглый стол | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители , педагог- организатор | 1,2,6,7,8 ,12 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 13 ГПН | День Самарской Губернии | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители , | 1,2,3,6,8 ПатВ |
| 13 СЗОЖ | Областная акция, посвященная всемирному дню без интернета «День без гаджета» | Акция | 1-2 курс | | Педагог- организатор | 4, 9,10 ФВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|------------------|--------------------------|--|--|
| 16 СЗОЖ | Антинаркотическая акция: «ШАНС» | Акция | 1-2 курс | | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | 7,9 ФВ |
| 16 РПК | Организация и проведение встречи с инспектором ПДН | Беседа | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Заместитель директора по УВР, | 1,2,3 ГВ |
| 17 РССУ | Заседание Студенческого совета | Собрание | Члены студсовета | Актальный зал | Педагог- организатор | 6,7,2 ГВ |
| 18 РССУ | Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни» | Тренинг | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-психолог | 6,4,7,9, 15 ГВ |
| 19 ГПН | Встреча с представителем религиозной конфессии | Круглый стол | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 5,8, 2, ГВ |
| 19 ГПН | Акция «Экология речи» | Акция | 1-2курс | | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | 6,7,8,3,9 11 ДНВ |
| 20-25 ГПН | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | Викторина | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, классный руководитель | 10,15 ЭВ |
| 26 ГПН | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленны й кабинет | Классны е руководи тели | 3,9, 11,18 ЭстВ |
| 30 ГПН РПК | Встреча директора со студентами «Премиум – встреча» | Круглый стол | 1-2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 4,2,7 ГВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 6 РПК | «Час здоровья» | Деловая игра | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподава тель предмета | 2,3,4, 6,7,9, 10, 12, 23, 24, |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|----------|-----------------------|--|---|
| 7 ГПН РПК | Философские основания воспитания | Круглый стол | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 7,11, 20 ЦНП |
| 9 РПК | «Профессиональное общение педагога» | Деловая игра | 1 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 16 РПК | Выявление уровня развития общения у дошкольников | Семинар-практикум | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |
| 17 РПК | «Странички-чистоговорки для старших дошкольников» | Конкурс рисунков | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| ***... ГПН | Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес-смертный Сталинград» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, педагог-организатор | 1,2,3,5 ПатВ |
| ГПН | День российской науки | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,5 ПатВ, ЦНП |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| СЗОЖ | Областной антинаркотический квест «Линия жизни» | Квест-игра | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор | 7, 9 ФВ |
| **... РССУ | Региональный конкурс «Я - лидер!» | Конкурс | 2 курс | | Педагог-организатор | 2,18,20, 14,15 ГВ |
| **... РССУ | Областной форум студенческой молодежи «Позитивная территория» | Форум | 1-2 курс | | Педагог-организатор | 6,7,2,3,1 5,13 ГВ |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------|-------------|------------------------------|--------------------------|
| **.... ГПН | Фестиваль солдатской песни «Необъявленная война» | Фестиваль | 1-2 курс | | Педагог-организатор | 1,2,3,5,6 ПатВ ДНВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 3 СЗОЖ | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Беседа | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по КВР | 7, 9 ФВ |
| 4 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены совета | Актовый зал | Председатель Совета | 2,3 ГВ |
| 10 ГПН | Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике) | Классный час | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | 1,2,3,6 ПатВ |
| 11 СЗОЖ | Чемпионат по лыжным гонкам между группами техникума | Соревнования | 1 курс | Стадион ССК | Преподаватель физвоспитания | 7, 9 ФВ |
| 15 ГПН | Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана | Классный час | 1-2 курс | Актовый зал | Классные руководители | 1,2,3,5 ПатВ |
| 18 РПК | Совет профилактики | | 1-2 курс | Кабинет 3 | Заместитель директора по УВР | 1,2,3 ГВ |
| 21 ГПН | Акция «День защитников отважных» | Акция | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | 1,2,3, 6 ПатВ |
| 22 ГПН | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Праздничный концерт | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | 1,2,3,6,7 6 ПатВ |
| 25 СЗОЖ | Спартакиада «Победа» между командами преподавателей и студентов | Соревнования | 1-3 курс | Стадион ССК | Преподаватель физвоспитания | 6,7,8, 1,9 ФВ |
| 28 РПК | Мероприятие, посвященное проблемам профориентации | Круглый стол | 1-2 курс | Актовый зал | Зам директора по УПР | 4,7,20 ГВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|---|
| 4 РПК | «Знатоки педагогики» | Интеллектуально-познавательная игра | 1- 2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 3.2, 6, 7, 8.1, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 26 ЦНП |
| РПК | Решение заданий с практическим содержанием. Какие различные фигуры можно построить из кубиков? Выполнить необходимые измерения, рассчитать площади поверхности и объёмы исходных элементов, а также всевозможных полученных фигур. | Практико-ориентированный проект | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 5,6,7,8 ЦНП |
| 7 РПК | Философские основания воспитания | Круглый стол | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 7, 11, 20 ЦНП |
| 11 РПК | «Учимся общению на ошибках и успехах литературных героев» | Викторина | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 18 РПК | «Проведение пальчиковой гимнастики на уроках в начальной школе» (МРЯ) | Пальчиковый игротренинг | 1-2 курс | Закрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 20 СЗОЖ РПК | День зимних видов спорта | День здоровья | 1-2 курс | Стадион ССК | Преподаватель физвоспита ния | 9 ФВ |
| РПК | Определение сформированности уровней общения дошкольников | Кейс – стади | 1-2 курс | акрепленный кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| СЗОЖ ЭН | «Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ | Акция | 1-2 курс | Актальный зал | Преподаватель экологии | 9, 10 ЭВ |
| 18 ГПН | День воссоединения Крыма с Россией | Конкурсы, акции | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог- организатор | 2,5,15 ПатВ |
| 27 КТН | Всемирный день театра | Театрализованно е представление | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог- организатор | 1,2,3,6,7 ,6 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| **... ЭН | Экологическая акции по сбору вторсырья «Бумажный бум» | Акция | 1-2 курс | | Преподаватель экологии | 7,10 ЭВ |
| **.. КТН | Областной творческий конкурс «ВЕС- НУШКА» | Конкурс | 1-2 курс | | Педагог- организатор | 7, 11,13 ДНВ |
| **... РПК | Областная аграрная олимпиада обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования | Олимпиада | 123 курс | | Заместитель директора по УВР | 4,7, 18,20,14 ЦНП |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 3 КТН | Праздничная программа ко дню 8 марта «Красса - техникума» (Лучшая по профессии) | Конкурс | 1-3 курс | Актальный зал | Педагог- организатор | 7,11,13 ДНВ |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 4 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены совета | Актальный зал | Педагог-организатор | 6,2,7 ГВ |
| 10 СЗОЖ | Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения | Беседа | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 1,9,10 ГВ, ФВ |
| 11 РПК КТН | Конкурс информационных агитационных листов «Моя профессия лучшая!» | Конкурс | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 4,2,7,18 ДНВ |
| 12-17 СЗОЖ | Онлайн - квест «прокачай знания о ВИЧ» | Квест –игра | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 9 ФВ |
| 17 РПК | Встреча с работодателями | Беседа | 2 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 4,6,18, 20 ГВ |
| 24 СЗОЖ | Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности | Классный час | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | 2,9,10 ФВ |
| 20 ГПН | Совет профилактики | | 1-2 курс | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР | 1,2,3 ГВ |
| 21-31 РПК | Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга | Анкетирование | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам директора по УВР | 4,16,26 |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 3 РПК | «Играя, развиваем речь» | Деловая игра | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------|-----------------------|------------------------------|---|
| 12 РПК | «Слова-профессионализмы» | Педагогический квест | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 13 РПК | «Алгоритм» | Деловая игра | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 3.1, 3.2, 3.3, 5, 7, 9.1, 9.2, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 26 ЦНП |
| 18 РПК | Воспитание здорового духа соперничества | Конкурс рефератов | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 9 ФВ |
| 21 РПК | «Вклады: как сохранить и приумножить» | Семинар | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 2,3,4,5,7,8,10 |
| 27 РПК | «От исследований к творчеству» | Конкурс проектов | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| **.... СЗОЖ | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» | Акция | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 2,7,9 ФВ |
| 12 ГПН | Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» | Акция | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 1,2,6,7,8,5 ПатВ |
| **.. ГПН | Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» | Акция | 1-2 курс | Кабинеты истории | Преподаватели истории | 1,2,3,4 ПатВ |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|----------------------|--|--------------------|
| СЗОЖ | Акция «Безопасная дорога» | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | 9, 2,3,7 ФВ |
| **... ГПН | Акция «Весенняя неделя добра» | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | 6,7,8,12, 2,3 ДНВ |
| **... ГПН | Международная акция «Сад памяти» | Акция | 1-2 курс | Территория села | Педагог-организатор | 10,1,5 ПатВ |
| **... ГПН | Международный субботник | Акция | 1-2 курс | Территория села | Педагог-организатор | 1,3,10 ПатВ |
| **... ГПН | Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» | Акция | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, классные руководители | 6,7,8,12, 1,5 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 5-15 СЗОЖ | Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ» | Конкурс | 1-2 курс | Территория техникума | Преподаватель физвоспитания | 2,3,7,9, 14 ФВ |
| 8 ЭН | Областная экологической акции «День птиц» | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Преподаватель экологии | 10 ЭВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 6 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены совета | Актальный зал | Педагог-организатор | 6,2,7 ГВ |
| 7 РПК КТН | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | Конкурс | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 4,7,11,18 ДНВ |
| 12 ГПН | Игровая программа «Путешествие по космосу» | Квест | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 1,2, 5 ПатВ |
| 13 СЗОЖ | Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису | Соревнования | 1-2 курс | Спортзал | Преподаватель физвоспитания | 7,9 ФВ |
| 14 РПК КТН | Конкурс «Студент года КГТ» | Конкурс | 2 курс | Актальный зал | Руководитель КСИ | 1,7,20, 16 ДНВ |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| 15 СЗОЖ | Соревнования между студентами техникума по волейболу, шашкам | Соревнования | 1-3 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания | 7,9 ФВ |
| 19 ЭН | Конкурс агитационных плакатов на тему «Зеленая планета» | Конкурс | 1-2 курс | Помещения техникума | Педагог-организатор | 1,2,10 ЭВ |
| 21 ГПН | Встреча с ветеранами ВОВ, детьми ВОВ | Классные часы | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 1,12,2,4, 6 ПатВ |
| 22 ГПН | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Зам директора по АХЧ | 2,10 ПатВ |
| 22 ЭН | Ежегодный экологический субботник | | 1-3 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по АХЧ | 2,3,5,10 ЭВ |
| 26 ГПН | Час мужества «Герои СВО» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 2,12,1,4, 6 ПатВ |
| 26 ГПН | Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина» | Акция | 1-3 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по АХЧ | 5,10 ПатВ |
| 28 ГПН | Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны» | Конкурс | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 2,10,1,4, 5,12 ПатВ |
| 29 ГПН | Выставка (стенда) в музее техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы | Экспозиция | 1-3 курс | Библиотека | Библиотекарь | 2,12, 1,4 ПатВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 5 РПК | Российские электронные образовательные ресурсы | Семинар | 1-2 курс | Компьютер. класс | Преподаватель предмета | 5, 20,21 |
| 5 РПК | Логарифмическая спираль в искусстве | Дискуссия | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 6,7,8,11 ЦНП |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------|----------|-----------|--------------------------|--|
| 10 РПК | «Интеллектуальный Олимп» | Деловая игра | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель предмета | 3.2, 6, 7, 8.1, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 26 ЦНП |
| 15 РПК | «Что педагогу помогает развиваться в профессии? Пять историй для вдохновения» | Диспут | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель предмета | 1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 11, 25, 26 ЦНП |
| 19 РПК | «Великие философы о воспитании детей» | Викторина | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель литературы | 7, 11, 20 ЦНП |

МАЙ

Всероссийские значимые мероприятия

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|----------|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 ГПН | Праздник Весны и Труда | Митинг | 1-2 курс | Актальный зал | Зам директора по УВР | 1,2,3,5,7 ПатВ |
| **... ГПН | Диктант Победы | | 1-2 курс | Актальный зал | Зам директора по УВР | 1,2,3,5,7 ПатВ |
| **... ГПН | Акция «Бессмертный полк» | Акция | 1-2 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по УВР | 12,3, 1,2,4 ПатВ |
| **.... | Акция «Георгиевская лента» | Акция | 1-2 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по УВР | 1,2,4,12 ПатВ |
| **.... ГПН. | Всероссийский показ молодежных фильмов - «Перерыв на кино» | Просмотр фильмов | 1-2 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 1,2,12,3, 7 ПатВ |
| 19 ГПН | День детских общественных организаций России; | Просветительская акция | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты, актальный зал | Зам директора по УВР | 1,2,3,7 ПатВ |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 24 ГПН | День славянской письменности и культуры | Конкурс произведение эпистолярного жанра | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты, актовый зал | Зам директора по УР, педагог русского языка | 1,2,3,7 ДНВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| **... ГПН | Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы | Торжественные мероприятия | 1-2 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по УВР | 12,1,2,3, 4 ПатВ |
| **... ГПН. | Уборка памятников на территории района | | 1-2 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по УВР | 1,2,7,14 ПатВ |
| **.... ГПН | Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать» | | 1-4 курс | Площадь села | Зам директора по УВР | 12,1,2,3, 7 ПатВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 3-13 ГПН | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне классные мероприятия | Классные часы, беседы, встречи | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты, актовый зал | Зам директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | 1,2,3,7 ПатВ |
| 4 ЭН | Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес» | Акция | 1-2 курс | Территория с. Красный Яр | Зам директора по АХЧ | 2, 10 ЭВ |
| 5 ГПН | Уроки Мужества «Самара – запасная столица» | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 12, 1,2,7 ПатВ |
| 5 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены совета | Актовый зал | Педагог-организатор | 6,2,7 ГВ |
| 12 ГПН | Классные часы, посвященные Дню семьи | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 2,11,12 ПатВ |
| 18 ГПН | Совет профилактики | | 1-2 курса | Кабинет заместителя директора по УВР | Социальный педагог | 2,3 ГВ |
| 20 СЗОЖ | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа | Акция | 1-2 курс | Актовой зал | Педагог-организатор | 3,7,9 ФВ |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------|----------------------|------------------------------|---|
| 16-20 РПК | Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы» | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | 12, 10 ДНВ |
| 31 СЗОЖ | Акция «День без табака!» | Акция | 1-4 курс | Холл | Педагог-организатор | 3,7,9 ФВ |
| По плану РПК | Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным | Экскурсия | 1-2 курс | Приют | Преподаватель по кинологии | 2, 10 ДНВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 12 РПК | Конкурс эссе, посвященный будущей профессии | Конкурс эссе | 1 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 1, 4.1, 4.2, 5, 7, 11, 14 |
| 15 РПК | Путешествие в страну Синтаксис: создание заданий в сети Интернет для младших школьников по русскому языку | Веб-квест | 1-2 курс | Кабинет 2 | Преподаватель русского языка | 1, 4.1, 4.2, 5, 7, 11, 14 |
| 21 РПК | "От идеи к действию" | Викторина «Что? Где? Когда?» | 1-2 курс | Закрепленный Кабинет | Преподаватель предмета | 2, 3,4, 5, 6,7,8, 11,12, 14,15, 16,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26 ЦНП |
| РПК | «Родительское собрание» Представить данные на каждого ребенка, используя проведенную диагностику методами математической статистики, обыграть ситуацию в роли родителя и педагога | Ролевая игра | 1-2 курс | Закрепленный Кабинет | Преподаватель предмета | 4,6,7 ЦНП |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 17 РПК | «Весна нам дарит вдохновенье» | Конкурс поделок по продуктивной деятельности | 1-2 курс | Закрепленный Кабинет | Преподаватель предмета | 18, 19, 20, 24, 26 ЦНП |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 ГПН | Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби | Акция | 1-2 курс | Площадь села | Педагог-организатор | 1,2,3, 4,12 ПатВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 21-26 СЗОЖ | Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками | Акция | 1-2 курс | Территория техникума | Педагог-организатор | 3,7,9 ФВ |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 СЗОЖ | День здоровья | военно-спортивная эстафета | 1-2 курс | Спортивная площадка | Преподаватель ОБЖ | 3,7,9 ФВ |
| 1 ГПН | Акция «Счастливое детство» | Акция | 1-2 курс | д/с «Яркий», «Ромашка» | Педагог-организатор | 5,7,12 ДНВ |
| 2 РССУ | Заседание Студенческого совета | | Члены совета | Актный зал | Педагог-организатор | 6,2,7 ГВ |
| 7 ГПН | Конкурс фотографий «с. Красный Яр на фото-графиях» | Конкурс | 1-2 курс | Холл | Педагог-организатор | 1,2,3, 12,5,14 ПатВ |
| 9 ГПН | Классные часы: «Я – Россиянин», | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 1,3, 12,2,6,7 ГВ |
| 9 ГПН | Уроки гражданственности: «День России» (12 июня) | Классный час | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 1,2,3,12, 6,7 ГВ |
| 16 ГПН | Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних) | Беседа | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 10,1,2, 13,20 ГВ |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|--|---------------|
| 24 РССУ | Заседание Студенческого совета - подведение итогов работы совета самоуправления обучающихся | Заседание | Члены совета | Актальный зал | Педагог-организатор | 6,2,7 ГВ |
| 28 РПК КТН | Выпускной вечер «День молодежи» | Торжественное мероприятие | 4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор | 18,15 ДНВ |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 4 РПК | «Анатом» – командный конкурс | Конкурс | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | 22 ЦНП |
| 4 РПК | Спорт против вредных привычек | Викторина | 1-2 курс | Спорт зал | Преподаватель физвоспитания | 9 ФВ |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Участие в районных мероприятиях | 1-2 курс | Площадь с. Красный Яр | Педагог-организатор | 3,7,9 ДНВ |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| **... ГПН | Молодежный форум Приволжского округа «Иволга» | Форум | 2-3 курс | | Педагог-организатор | 2,7,20 ЦНП |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1-31 ГПН | Контроль трудоустройства несовершенно летних в летний период | | 1-2 курс | Кабинет зам директора по УВР | Зам директора по УВР | 4, 6 ГВ |
| 1-31 ГПН | Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. | | 1-2 курс | Кабинет зам директора по УВР | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | 1,2,,3 ГВ |

**РПК – развитие профессиональной карьеры
СЗОЖ – спортивное и здоровье – ориентирующее направление
ЭН – экологическое направление
БОН - бизнес - ориентирующее направление*

ГПН - гражданско-патриотическое направление

КТН - культурно-творческое направление

РССУ - развитие студенческого самоуправления

*** ... - дата согласно плану организаторов проведения мероприятия*

Для обозначения направления воспитания по программе общего среднего образования используются следующие сокращения:

Гражданское – ГВ

Патриотическое – ПатВ

Духовно-нравственное – ДНВ

Эстетическое – ЭстВ

Физическое – ФВ

Трудовое – ТВ

Экологическое – ЭкВ

Ценность научного познания/ЦНП