

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения детский сад
«ЯРкий» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
_____ / Т.М. Хрипунова /
Акт согласования
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____ /Е.Ю. Юдина/
Приказ от «21» апреля 2022 г. №20 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев

Уровень образования на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный*
ФГОС утвержден приказом от 27 октября 2014 г. N 1351

Начало подготовки – 2022 год

Окончание подготовки – 2027 год

2022 г.

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (реализуемая самостоятельно)	Производственная практика (реализуемая самостоятельно)	Преддипломная практика	Самостоятельное изучение	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	4				39		9	52
II курс	4	1	3		35		9	52
III курс	6	2	4		31		9	52
IV курс	6	2	4		31		9	52
V курс	6	2	5	4	20	6		43
Всего:	26	7	16	4	156	6	36	251

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум») составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018));
- Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 667-р от 14.07.2021;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 667-р от 14.07.2021;
- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Лицензия серия 63Л 01 № 0003255, рег. № 7484 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 000105, рег. № 970-20 от 26.06. 2020 г;
- Устав и локальные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется.

Учебный процесс по специальности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начала занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в год.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на каждого обучающегося и проводятся в период сессии или в межсессионный период; форма проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения составляет: каникулы 9 недель; сессия 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3-5 курсах, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время (межсессионный период). На последнем курсе бюджет времени распределяется: сессия 6 недель; производственная практика (преддипломная) 4 недели; государственная итоговая аттестация 6 недель; самостоятельное изучение учебного материала — остальное время (межсессионный период).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно — экзаменационная сессия, периодичность и сроки сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

По учебному плану ОП СПО предусматриваются выполнение курсовых работ: ПМ.01 МДК 01.01 — 8 часов, ПМ.03 МДК 03.01 — 10 часов.

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Программа дисциплины Физическая культура реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля ее выполнения в период ЛЭС на первом курсе запланировано 10 часов, выполняется домашняя контрольная работа.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки

персональных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или дифференцированного зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов — 10 (без учета «Физической культуры» и дисциплины «Социально значимая деятельность»). Планируется проведение комплексных экзаменов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ- не более двух. Все контрольные работы, установленные учебным планом, выполняются как домашние работы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика в количестве 7 недель. Производственная практика (по профилю специальности) 16 недель предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. При заочной форме обучения практика реализуется в объёме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), реализуется обучающимися в объёме, предусмотренном для очной формы обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчёта в форме собеседования. При реализации практики учитывается стаж работы обучающихся или работа на должностях, соответствующим получаемой квалификации, на основании предоставленных с места работы справок, подтверждающих ОК и ПК. Производственная практика

проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии концентрированно — 4 недели и предшествует ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания предусмотренные учебным планом. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и вручается документ государственного образца — диплом.

2.3. Формирование вариативной части ППССЗ

- Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и **знаний**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с **запросами** регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;

- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК и профессиональных модулей.

Таблица 1. Распределение часов вариативной части по учебным циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего (часов)		в том числе			
			На увеличение объема обязательных предметов/МДК		Па введение дополнительных предметов (МДК)	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	414	276	75	50	339	226
ЕН.00	36	24	36	24		
ОП.00	297	198	39	26	258	172
ПМ.00	657	438	630	420	27	18
Итого:	1404	936	780	520	624	416

Таблица 2. Обоснование распределения вариативной части

Циклы	Наименование предметов вариативной части	Основные результаты изучения предметов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная	
ОГСЭ. 02	Основы философии	Углубление программного материала

ОГСЭ.02	Психология общения	Углубление программного материала
ОГСЭ.03	История	Углубление программного материала, Модуль "Нравственные основы семейной жизни" (24 часа),
ОГСЭ.в.06	Русский язык и культура речи	Углубление программного материала
ОГСЭ.в.07	Рынок труда и профессиональная карьера	Дисциплина регионального компонента
ОГСЭ.в.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	
ОГСЭ.в.09	Социально значимая деятельность	Дисциплина регионального компонента
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Углубление программного материала
ОП.00	Общепрофессиональные предметы	
ОП.01	Педагогика	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
ОП.в.07	Основы предпринимательства	Дисциплина регионального компонента
ОП.в.08	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Углубление программного материала
ОП.в.09	Основы педагогического мастерства	Углубление программного материала
пм.00	Профессиональные модули	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Углубление программного материала
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Углубление программного материала
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Углубление программного материала
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
МДК.в.05.02	Принципы и практики бережливого производства	Дисциплина регионального компонента

3. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ.03	История		4		108	99	72	9	7	2				9							
ОГСЭ.04	Иностранный язык		10		258	22	172	35	4	31			4	2	5	4	6	2	6	6	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3-9	10		258	223	172	35	4	31			4	2	4	5	6	2	6	6	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		4		111	105	74	6	4	2				6							
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера		8		54	48	36	6	4	2								6			
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала		8		84	80	56	4	4	0		1		1		1		1			
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	2, 4, 6, 8, 10			54	48	36	6	6	0		1		1		1		1		2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				222	206	148	16	8	8		0	0	0	16	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика		4		111	103	8	6	2					8							
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		111	103	8	2	6					8							
П.00	Профессиональный учебный цикл				4104	3598	506	356	130	2	18			60	44	70	70	68	68	60	66
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				855	773	82	58	22	2				40	8					10	24
ОП.01	Педагогика		3		102	94	8	4	2	2				8							
ОП.02	Психология		3		102	94	8	4	4					8							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		120	112	8	4	4					8							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		10		69	57	12	10	2												12
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		3		102	94	8	6	2					8							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		10		102	90	12	10	2												12
ОП. в.07	Основы предпринимательства		9		54	44	10	8	2											10	
ОП. в.08	Основы коррекционной педагогики и		3		102	94	8	6	2					8							

	коррекционной психологии																				
ОП. в.09	Основы педагогического мастерства		3		102	94	8	6	2					8							
ПМ.00	Профессиональные модули				3249	2825	424	298	108	0	18	0	0	20	36	70	70	68	68	50	42
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			КЭ4	627	571	56	32	16	0	8	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			4	165	145	20	8	4		8			6	14						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4	180	160	20	14	6					8	12						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4	138	122	16	10	6					6	10						
УП.01	Учебная практика			4	36	36															
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4	108	108															
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей			КЭ6	684	544	140	100	40	0	0	0	0	0	0	70	70	0	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			6	72	52	20	14	6							10	10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			6	72	52	20	14	6							10	10				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей			6	72	52	20	14	6							10	10				

	дошкольного возраста																				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6		72	52	20	14	6							10	10				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		6		72	48	24	18	6							12	12				
МДК.02.06	Психоло-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		6		108	72	36	26	10							18	18				
УП.02	Учебная практика		6		72	72															
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6		144	144															
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			КЭ8	975	839	136	96	30	0	10	0	0	0	0	0	0	68	68	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		8		216	178	38	22	6		10							18	20		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		8		207	171	36	26	10									18	18		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		8		153	123	30	24	6									16	14		
МДК.03.04	Теория и методика математического образования		8		183	151	32	24	8									16	16		
УП.03	Учебная практика		8		72	72															
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		8		144	144															
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			КЭ9	525	477	48	36	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18
МДК.04.01	Теоретические и методические основы		9		381	333	48	36	12											30	18

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории, обществознания
5	астрономии
6	информатики
7	физики
8	биологии, химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
10	педагогике и психологии;
11	физиологии, анатомии и гигиены;
12	иностранного языка;
13	теории и методики физического воспитания;
14	теоретических и методических основ дошкольного образования;
15	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
16	музыки и методики музыкального воспитания;
17	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
18	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
19	медико-социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:	
20	спортивный зал;
21	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
22	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24	актовый зал.

