

Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального наставничества, преподавателя – наставника ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» Шляховой Любови Анатольевны

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Наше образовательное учреждение постоянно ведёт работу в этом направлении. Она предусматривает, систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, наиболее глубокого и всестороннего развития имеющихся у молодого преподавателя знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

В начале учебного года, по приказу № 99л/с (от 04.09.23), ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» я была назначена наставником – предметником преподавателя физической культуры Филиппова Кирилла Андреевича на период с 01.09.23 года по 20.06.24 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» мною была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на 2023- 2024 учебный год. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить профессиональное становление педагога;
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

С началом учебного года началась и наша работа наставника и наставляемого. Был разработан Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - преподавателя физической культуры Филиппова Кирилла Андреевича. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Одновременно с наставляемым, я как наставник разработала Дорожную карту профессионального развития на 2023/2024 учебный год преподавателя физической культуры Филиппова Кирилла Андреевича. Этот документ, пошаговая реализация программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставляемым Филипповым Кириллом Андреевичем, выполняя намеченное и достигая ожидаемое. Реализуя намеченный план, мы работали по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность была последовательной, поступательной работающая на результат. В течение учебного года мы проводили встречи, анкетирования, диагностики. Передавая свой опыт и обучая наиболее рациональным приемам и современным методам работы, мы совместно разрабатывали и проводили классные часы и открытые уроки. Принимали участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе своего техникума и на областном уровне. В течение года подготовили участников для областных конкурсов и конференций. На протяжении всего учебного года разрабатывали методические материалы, для ведения предмета Физическая культура.

Совместно с Филипповым К.А. участвовали в профориентационной работе среди школьников 9-11 классов школ Северо-Западного управления.

Принимали участие в научно – исследовательской деятельности.

Выполняя программу многофункционального наставничества за 2023- 2024 учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания Филиппова Кирилла Андреевича;
- Молодой педагог самостоятельно осуществляет выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;
- Кирилл Андреевич, смело внедряет в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии;
- Молодой учитель, использует педагогический, воспитательный и творческий потенциал, в работе со школьниками – абитуриентами.

Для дальнейшего успешное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.