

Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального наставничества, преподавателя – наставляемого ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» Филиппова Кирилла Андреевича

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении. Это древнейшая форма обучения старшими младших прикладным знаниям, необходимому поведению, инструментальным навыкам, формирования у них жизненных ценностей и позитивных установок.

В начале учебного года, по приказу № № 99л\с (от 04.09.23) в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» моим наставником была назначена Шляхова Любовь Анатольевна, преподаватель обществознания на период с 01.09.23 года по 30.06.24 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ« Красноярский государственный техникум» была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Партнерское взаимодействие с родителями, использование онлайн обучения;
- Партнерское взаимоотношение с коллегами;
- Формирование у обучающихся навыков приобретения опыта организации самостоятельно систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил технической безопасности и профилактики травматизма, освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах, обогащение опыта

совместной деятельности в организации и проведении занятий физическими упражнениями, избранными видами спорта и формами отдыха и досуга;

С началом учебного года был разработан мой индивидуальный образовательный маршрут как наставляемого. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Совместно с наставником была разработана дорожная карта профессионального развития на текущий учебный год преподавателя Физической культуры Филиппова Кирилла Андреевича. Этот документ является пошаговой реализации программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставником Шляховой Любовью Анатольевной, выполняя план работы. В процессе реализации работа велась по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность имела последовательный и поступательный характер, благодаря этому удалось достичь конкретных результатов. Систематически в течение учебного года проводились встречи, анкетирования, диагностики. Систематически происходило участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе техникума и на областном уровне. В течение года шла подготовка участников для областных конкурсов и конференций, разрабатывался дидактический материал по предмету. Участвовали в профориентационной работе среди школьников 9-11 классов школ Северо-Западного управления.

Выполняя программу многофункционального наставничества за текущий учебный год и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился мой уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;

- Я, как молодой педагог самостоятельно осуществлю выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;

- Сформированы у обучающихся навыки приобретения опыта организации самостоятельно систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил технической безопасности и профилактики травматизма, освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах, обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физическими упражнениями, избранными видами спорта и формами отдыха и досуга.

Для дальнейшего успешного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.