

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного  
подразделения детский сад  
«ЯРкий» ГБОУ СОШ с. Красный  
Яр

\_\_\_\_\_ Т.М.Хрипунова

Акт согласования  
от «22» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Красноярский  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Юдина/  
Приказ от «22» февраля 2024 г. № 8 о/д

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Красноярский государственный техникум»  
по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки**

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Уровень образования на базе *основного общего образования***

**Профиль получаемого профессионального образования:** *гуманитарный*

**ФГОС утвержден приказ от 17 августа 2022 г. N 743**

**Начало реализации ППССЗ – 2024 год**

**Окончание реализации ППССЗ - 2028 год**

2024 г.

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	37	2	2	0	0	11	52
III курс	24	8	10	0	0	10	52
IV курс	22	3	6	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	русского языка и литературы;
2	русского языка и культуры речи;
3	истории;
4	обществознания;
5	химии и биологии;
6	математики;
7	гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
8	педагогике и психологии;
9	физиологии, анатомии и гигиены;
10	иностранного языка;
11	теории и методики физического воспитания;
12	теоретических и методических основ дошкольного образования;
13	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
14	музыки и методики музыкального воспитания;
15	безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>	
1	информатики и информационно – коммуникационных технологий;
2	медико – социальных основ здоровья;
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" ( с изменениями и дополнениями);

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (с изменениями от 05.05.2022г., от 19.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (с изменениями от 05.05.2022г., от 19.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

-Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года №05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

-Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;

- Методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 года №667-р О введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»;

- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»);

-Протокола заседания УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области от 20.10.2022 года №07 «О включении курса «Россия – моя история» в образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Лицензии № Л035-01213-63 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;

– Устава ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

– Локальных нормативных актов ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

#### **4.2.Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

4.2.2.Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

4.2.4.Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.5. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, перерыв между парами -10 минут, большая перемена после 4 урока составляет 30 минут.

4.2.7. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.9. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 8 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.



4.2.10. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования предусматривается выполнение курсовых работ по:

- ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере в 3 семестре 2 курса (1 час);
- ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО в 7 семестре 4 курса (24 часа);
- ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно - эстетического развития (направления по выбору: конструктивно- модельная деятельность) в 8 семестре 4 курса (24 часа).

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение предмета и профессиональных модулей.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.2.12. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы, часть которых проводится в форме практической подготовки.

4.2.14. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебным планом предусмотрено 1116 часов учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика - 468 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 648 часов. Во время прохождения учебной практики предусмотрено время на подготовку к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная – далее ПДП) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм, на апробацию основных

положений дипломного проекта. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на ГИА. Продолжительность ПДП составляет 144 часа - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) отводится 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели.

4.2.15. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, которые отвечают квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы – 75%.

4.2.16. Реализация образовательной программы обеспечена:

- специальными помещениями – учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СДО «Красноярский государственный техникум»;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП СПО;
- ОО имеет электронную информационно-образовательную среду, предоставлен одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

- образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.2.17. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

### **4.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные учебные предметы, учебные предметы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающих достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО:

русский язык и литература

общественно-научные

предметы

иностранные языки;

математика и информатика;

физическая культура,

экология и основы безопасности жизнедеятельности,

естественно-научные предметы

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов). При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются

за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 2 профильных предмета: литература, иностранный язык.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного по ОУП. 02 Литература.

Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени которых составляет 8 часов, 31 час предусмотрен на выполнение, предзащиту и защиту индивидуального проекта. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительных предметов в учебный план включены предметы История родного края и Экология.

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор 3 учебных предмета: Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык (немецкий).

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлено в таблице №1:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	471	
ОУП.01	Русский язык	94	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	167	Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.03	Математика	0	
ОУП.04	Иностранный язык	46	Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.05	Информатика	39	

ОУП.06	Физика	20	1) Увеличение количества часов на профильную составляющую 2) введение модуля «Астрономия»
ОУП.07	Химия	0	
ОУП.08	Биология	0	
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса «Россия - моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни
ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	119	Введены за счет вариативной части в полном объеме для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуальных проектов, курсовых проектов и ВКР.
ДУПК. 01	История родного края	44	
ДУПК. 02	Экология	36	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык/История родного края	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме согласно п.2.10 Рекомендаций по реализации среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся,

которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение предмета.

**Экзамены проводятся по русскому языку, математике и иностранному языку. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильному предмету иностранный язык – в устной форме.**

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

#### **4.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1 Вариативная часть образовательной программы даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

4.4.2. Учебный план составлен с учётом Протокола сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда, а именно:

- сопоставления требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

- сопоставления требований демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание и ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование;

- конкретизации требований работодателя в содержании ОП СПО по ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, проведенная на основе анализа требований работодателя;

- конкретизации требований в содержании ОП СПО по ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, проведенная на основе сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и требований «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко определены требования к результатам их освоения. Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

Вариативная часть - 1404 часа, что составляет 31,45 % от общего времени, отведённого на освоение образовательной программы, без учёта объёма государственной итоговой аттестации распределяется следующим образом:

- формирование дисциплин:

СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;

СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;

СГ.08 Социально значимая деятельность – 36 часов

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 45 часов;

ОП. 12 Основы предпринимательства – 45 часов.

-формирование междисциплинарных курсов:

- МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 72 часа;

- МДК. 02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 56 часов;

- МДК.02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 50 часов;

- МДК.06.02 Практикум по художественно- эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации парциальной программы – 140 часов;

- формирование учебных практик:

- УП.06 – 36 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики:

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога– 22 часа;

ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 12 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на МДК:

МДК.01.01 Медико - биологические основы здоровья– 21 часов;

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов;

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 16 часов;

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 15 часов;

МДК.02.03 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов;

МДК.03. 01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста– 48 часов;

МДК.03.02 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 58 часов;

МДК.03.03 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 56 часов;

МДК.03.04 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста- 66 часов;

МДК.03.05 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – 51 час;

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 33 часа;

МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО- 60 часов;

МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста -64 часа; - увеличение объёма времени, отведенного на практики:

УП01 – 36 часов;

УП.02 – 36 часов;

УП 03- 36 часов;

ПП 03-72 часа;

ПП.04 – 36 часов;

ПП 05 – 36 часов;

ПП 06 – 36 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 2.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00 470	98	-	98
ОП.00 - 522	124	34	90
ПМ.00 - 1650	1182	828	354
Вариативная часть (ВЧ)	1404	862	542

#### 4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном плане предусмотрены такие формы промежуточной аттестации, как зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.



4.5.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Оценивание производственной практики производится на основании аттестационных листов. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

4.5.3 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.5.4 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят итоговую аттестацию.

4.5.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.5.6. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников.

4.5.7 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

4.5.8 Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из числа экспертов и утверждается приказом директора техникума.

4.5.9 Статус победителя и призёра Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

4. 5.10 Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения

4.5.11 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присвоение квалификации специалиста среднего звена – «техник».

4.5.12 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка о периоде обучения установленного образца.

4.5.13. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

4.5.14 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.5.15 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.5.16 Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачёт"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

4.5.17 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

#### 4.6. Другое

4.6.1 При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6.2 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.6.3 Качество образовательной программы определяется в рамках функционирования внутренней системы качества образования, а также внешней оценки. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в качестве экспертов и наблюдателей.





















