

Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального наставничества, преподавателя – наставляемого ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» Кириллова Алексея Александровича

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении. Это древнейшая форма обучения старшими младших прикладным знаниям, необходимому поведению, инструментальным навыкам, формирования у них жизненных ценностей и позитивных установок.

В начале учебного года, по приказу № 117 л/к (от 02.09.24 г.) ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» моим наставником была назначена Шляхова Любовь Анатольевна, преподаватель обществознания на период с 02.09.24 года по 30.06.25 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ «Красноярский государственный техникум» была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить профессиональное становление педагога;
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

С началом учебного года был разработан мой индивидуальный образовательный маршрут как наставляемого. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты. Совместно с наставником была разработана дорожная карта профессионального развития на 2024/2025 учебный год преподавателя Истории и Обществознания Кириллова Алексея Александровича. Этот документ является пошаговой инструкцией реализации программы наставничества.

Весь период мы работали в тесном контакте с моим наставником Шляховой Любовью Анатольевной, выполняя план работы. В процессе реализации работа велась по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность имела последовательный и поступательный характер, благодаря этому удалось достичь конкретных результатов. Систематически в течение учебного года проводились встречи, анкетирования, диагностики. Организация классных часов и открытых уроков разрабатывались совместно с Шляховой Л.А. с применением педагогического опыта наставника, рациональных приемов и современных методов. Систематически происходило участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе техникума.

Выполняя программу многофункционального наставничества и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился мой уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;
- Я, как молодой педагог самостоятельно осуществляю выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;

- Я, благодаря Любови Анатольевны смело внедряю в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии;

- Я использую педагогический, воспитательный и творческий потенциал, в работе со школьниками – абитуриентами.

Для дальнейшего успешного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.