

Отзыв о проделанной работе по программе многофункционального наставничества, преподавателя – наставника ГБПОУ « Красноярский государственный техникум» Атабаевой Дарьи Михайловны

Наше образовательное учреждение постоянно ведёт работу по программе многофункционального наставничества. Она предусматривает, систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, наиболее глубокого и всестороннего развития имеющихся у молодого преподавателя знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

В начале учебного года я была назначена наставником – предметником преподавателю физики Суриевой Мадине Баудиновне на период с 01.09.24 года по 30.06.2025 года.

В соответствии с Положением о многофункциональном наставничестве в ГБПОУ« Красноярский государственный техникум» мною была разработана Программа организации системы многофункционального наставничества на 2024- 2025 учебный год. Она отражала цель педагогического наставничества:

«Повышение уровня профессионализма, расширение перечня имеющихся компетенций, создание условий для самореализации»

Разрабатывая Программу многофункционального наставничества, были определены основные задачи на рабочий период:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- Ускорить профессиональное становление педагога;
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

С началом учебного года началась и наша работа наставника и наставляемого. Был разработан Индивидуальный образовательный маршрут

наставляемого – Суриевой Мадины Баудиновны. Он включал в себя все планируемые мероприятия, их сроки и ожидаемые результаты.

Одновременно с наставляемым, я как наставник разработала Дорожную карту профессионального развития на 2024/2025 учебный год преподавателя физики Суриевой Мадины Баудиновны. Этот документ, пошаговая реализация программы наставничества.

Весь период мы работали в тесном контакте с моим наставляемым Суриевой Мадиной Баудиновной, выполняя намеченное и достигая ожидаемое.

Реализуя намеченный план, мы работали по следующим направлениям: организационно -методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность была последовательной, поступательной работающая на результат. В течение учебного года мы проводили встречи, анкетирования, диагностики. Передавая свой опыт и обучая наиболее рациональным приемам и современным методам работы, мы совместно разрабатывали и проводили классные часы и открытые уроки. Принимали участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе своего техникума, округа и региона. На протяжении всего периода разрабатывали дидактический материал по предмету Физика, профессий/специальностей ППКРС/ППССЗ.

Выполняя программу многофункционального наставничества и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания Суриевой Мадины Баудиновны;
- Молодой педагог самостоятельно осуществляет выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Разработаны и укомплектованы методические материалы необходимые для реализации профессиональных навыков;
- Молодой педагог внедряет в практику инновационный педагогический опыт, современные образовательные технологии.

