

Вступительные испытания

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующей специальности среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания проводятся в виде **творческого испытания в форме устной самопрезентации** и чтения текста с листа в объеме до 120 слов.

Рекомендуемая тематика для профессиональной самопрезентации: «Моя будущая профессия - воспитатель», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?».

Программа разрабатывается самостоятельно Техникумом.

Объект оценки	Критерии оценки	Задания для проведения оценочных процедур
Инвариантная часть		
1. Наличие у поступающего мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. 2. Уровень и культура устной речи поступающего	✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности ✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности ✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи ✓ эмоциональность, энергетика	Профессиональная самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут)

	речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	
Вариативная часть		
1. Творческие способности. 2. Уровень сформированности метапредметных умений и навыков	✓ правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах ✓ дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков ✓ интонирование текста, звучность голоса ✓ выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпоритм, паузация ✓ невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.	Чтение с листа художественного произведения детской литературы.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических, и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Вступительное испытание оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются результаты поступающих. Экзаменационная ведомость оформляется комиссией.