

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения №6
МРГ Кинель ООО «СВГК»

_____/Н.К. Мягков/
Акт согласования

от «05» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Красноярский государственный
техникум»

_____/Е.Ю. Юдина/

Приказ от «05» февраля 2025 г. №
16 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

на базе основного общего образования

квалификация: Сварщик

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки - 2025

Год окончания подготовки - 2027

По курсам: 1 курс 2025-2026 учебный год

2 курс 2026-2027 учебный год

с. Красный Яр, 2025 год

Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 г. № 76433)

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шарикова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Самохвалов В.В., мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Курбатова Е.М., преподаватель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования.....	20
5.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования.....	20
5.2. Учебный план.....	21
5.3. Календарный учебный график	39
Раздел 6. Рабочая программа воспитания	42
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	90
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	106

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);

приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России

02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»), ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- Лицензия № Л035-01213-63/00198863 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленности ОП (по выбору)¹:

1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

2. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий² вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации на следующие виды деятельности³

¹ Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

² Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

³ Перечень направленностей в ПОП указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью образовательной программы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с задачами профессиональной деятельности, требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ⁴	Знания, умения ⁵
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

⁴ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁵ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁶	Показатели освоения компетенции ⁷
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные

⁶ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

		приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;

		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и

		область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

		владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК Х.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного)

	технологической документации по сварке	подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК.4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РАД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; проверки наличия заземления сварочного поста РАД

		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов
	ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД	Навыки: настройки оборудования РАД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РАД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД
	ПК.4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры

		предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК.4.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Раздел 5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 612

Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация:	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

5.2. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный;
- Общепрофессиональный;
- Профессиональный;

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) ОП СПО выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части.

Распределение дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала - 36 часов
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов
- Основы предпринимательства – 34 часа

- Введение в профессию - 68 часов
- Нравственные основы семейной жизни – 30 часов.
- Социально-значимая деятельность – 22 часа

Часы вариативной части использованы: 100%

Учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), также предусматривает изучение трех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (математика, физика, информатика).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 24 академических часа; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы инженерной графики", "Основы электротехники", "Материаловедение", "Допуски и технические измерения".

По выбору обучающихся включён дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»*. В учебном плане на эту дисциплину отводится 68 часов.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 22 аудиторных часа, 12 и 10 часов часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачётов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы инженерной графики", "Основы электротехники", "Материаловедение", "Допуски и технические измерения".

Профессиональный цикл включает профессиональные модули (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

5.2.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс				II курс					ВСО														
			работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем																																	
			Самостоятельная учебная работа	все го занят ий	лек ций, уро ков		Практическая подготовка						консультации	промежуточная аттестация	1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем.	сам. работа	4 сем.	сам. работа														
							всего практической подготовки																												лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика
О.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/ЗЭ				1476	0	1476	702	459	714	0	36	24	588	0	858	0	30	0	0	0	140	0	0											

																				8				
ОО П.00	Общие учебные предметы	10ДЗ/ЗЭ				1408	0	1408	668	425	680	0	36	24	548	0	830	0	30	0	0	1408	0	0
ОУ П.01	Русский язык	- ,	Э	-	-	96	0	96	12	26	76		4	4	34	0	62	0	0	0	0	96	0	0
ОУ П.02	Литература	- ,	Д З	-	-	100	0	100	90	23	10		0	0	34	0	66	0	0	0	0	100	0	0
ОУ П.03	Математика	- ,	Э	-	-	252	0	252	84	60	160		4	4	102	0	150	0	0	0	0	252	0	0
ОУ П.04	Иностранн й язык	- ,	Д З	-	-	80	0	80	8	34	72		0	0	34	0	46	0	0	0	0	80	0	0
ОУ П.05	Информатик а	- ,	Д З	-	-	156	0	156	50	88	106		0	0	74	0	82	0	0	0	0	156	0	0
ОУ П.06	Физика*	- ,	Э	-	-	174	0	174	126	70	40		4	4	68	0	106	0	0	0	0	174	0	0
ОУ П.07	Химия	- ,	Д З	-	-	76	0	76	0	20	40		24	12	18	0	58	0	0	0	0	76	0	0

ОУ П.08	Биология	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	38	0	38	14	6	24		0	0	1 6	0	2 2	0	0	0	0	0	0	3 8	0	0
ОУ П.09	История	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	116	0	116	90	16	26		0	0	5 0	0	6 6	0	0	0	0	0	0	1 1 6	0	0
ОУ П.10	Обществозн ание	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	146	0	146	120	28	26		0	0	5 0	0	6 6	0	3 0	0	0	0	0	1 4 6	0	0
ОУ П.11	География	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	38	0	38	28	9	10		0	0	1 6	0	2 2	0	0	0	0	0	3 8	0	0	
ОУ П.12	Физическая культура	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	82	0	82	2	21	80		0	0	3 4	0	4 8	0	0	0	0	0	8 2	0	0	
ОУ П.13	Основы безопасност и и защиты Родины	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	54	0	54	44	24	10		0	0	1 8	0	3 6	0	0	0	0	0	5 4	0	0	
							0		0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ДУ ПК. 00	Дополнител ьные учебные предметы	1ДЗ				68	0	68	34	34	34	0	0	0	4 0	0	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДУП К.01	Введение в профессию	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	- , Д 3	68	0	68	34	34	34		0	0	4 0	0	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

УП В.00	Учебные предметы по выбору: Родной язык/ Родная литература/ Второй иностранн ый язык	- ,	- ,	-,	-,																						
		33/7ДЗ					280	10	270	78	92	192	0	0	0	2 4	0	6	0	1 1 6	0	1 2 4	10	2 8 0	21 6	6 4	
		СГ.0 1	История России	- ,	- ,	-,	Д 3	36	2	34	18	4	16		0	0	0	0	0	0	2 2	0	1 2	2	3 6	36	0
		СГ.0 2	Иностранн ый язык в профессион альной деятельност и	- ,	- ,	-,	Д 3	36	2	34	6	28	28		0	0	0	0	0	0	2 2	0	1 2	2	3 6	36	0
		СГ.0 3	Безопасност ь жизнедеятел ьности	- ,	- ,	-,	Д 3	36	0	36	6	8	30		0	0	0	0	0	0	2 2	0	1 4	0	3 6	36	0

СГ.0 4	Физическая культура	- , ,	- , ,	-,	Д З	36	2	34	0	12	34		0	0	0	0	0	0	2 2	0	1 2	2	3 6	36	0
СГ.0 5	Основы финансовой грамотности	- , ,	- , ,	-,	Д З К 1	36	2	34	14	20	20		0	0	0	0	0	0	1 2	0	2 2	2	3 6	36	0
СГ.0 6	Основы бережливог о производств а	- , ,	- , ,	-,	Д З К 1	36	2	34	14	20	20		0	0	0	0	0	0	1 2	0	2 2	2	3 6	36	0
СГ.0 7	Общие компетенци и профессион ала (по уровням)	- , ,	- , ,	-,	Д З К	36	0	36	12	0	24		0	0	1 8	0	0	0	0	0	1 8	0	3 6	0	3 6
СГ.0 8	Рынок труда и профессион альная карьера/ Психология личности и профессион альное	- , ,	- , ,	-,	Д З К	6	0	6	0	0	6		0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6

	самоопределе ние																								
СГ.0 9	Социально значимая деятельност ь	3	3	3	Д 3	22	0	22	8	0	14		0	0	6	0	6	0	4	0	6	0	2 2	0	2 2
ОП. 00	Общепрофе ссиональны е цикл	1Д3/2Э				198	10	188	48	118	118	0	10	12	0	0	0	0	1 8 8	10	0	0	1 9 8	14 4	5 4
ОП. 01.	Основы инженерной графики	- ,	- ,	Э К	-,	39	2	37	0	32	32		2	3	0	0	0	0	3 7	2	0	0	3 9	36	3
ОП. 02.	Основы электротехн ики	- ,	- ,	Э К 1	-,	39	2	37	4	28	28		2	3	0	0	0	0	3 7	2	0	0	3 9	36	3
ОП. 03.	Материалов едение	- ,	- ,	Э К 1	-,	43	2	41	2	34	34		2	3	0	0	0	0	4 1	2	0	0	4 3	36	7
ОП. 04.	Допуски и технические измерения	- ,	- ,	Э К	-,	43	2	41	12	24	24		2	3	0	0	0	0	4 1	2	0	0	4 3	36	7
ОП. 08.	Основы предприним ательства/О	- ,	- ,	Д 3	-,	34	2	32	30	0	0		2	0	0	0	0	0	3 2	2	0	0	3 4	0	3 4

	сновы интеллектуа льного труда																									
ПМ. 00	Профессио нальный цикл	ЗДЗ/ЗЭ/ЗЭ М			962	30	740	70	796	188	612	12	42	0	0	0	0	2 6 0	8	6 7 4	20	9 6 2	77 4	1 8 8		
ПМ. 01	Выполнени е подготовит ельных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	1ДЗ/1Э/1Э М			242	8	234	30	188	44	144	4	12	0	0	0	0	2 3 4	8	0	0	2 4 2	18 6	5 6		
МД К.01 .01.	Технология производств а сварных конструкций	- ,	- ,	Э К	- ,	49	4	45	18	22	22	2	3	0	0	0	0	4 5	4	0	0	4 7	36	1 1		
МД К.01 .02.	Подготовите льные и сборочные операции	- ,	- ,	Э К	- ,	43	4	39	12	22	22	2	3	0	0	0	0	3 9	4	0	0	4 5	36	9		

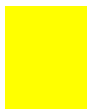
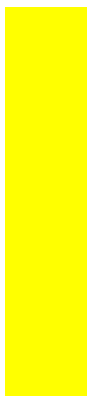
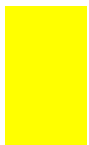
	перед сваркой и контроль качества сварных соединений																								
УП. 01.	Учебная практика	- ,	- ,	Д З К	-,	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	0	0	7 2	36	3 6	
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)	- ,	- ,	Д З К	-,	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	7 2	0	0	0	7 2	72	0		
	Экзамен по модулю	- ,	- ,	Э М	-,	6	0	6	0		0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6	0		
ПМ. 02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым	1Д3/1Э/1ЭМ				240	8	232	14	198	58	144	4	12	0	0	0	0	2 6	0	2 0 6	8	3 7 8	29 4	8 4

	электродом																								
МД К.02 .01.	Основы технологии сварки	- , ,	- , ,	-, ,	Э К	47	4	43	2	36	36		2	3	0	0	0	0	2 6	0	1 7	4	4 7	36	2 1
МД К.02 .02.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	- , ,	- , ,	-, ,	Э К	43	4	39	12	18	22		2	3	0	0	0	0	0	0	3 9	4	4 3	36	2 7
УП. 02	Учебная практика	- , ,	- , ,	-, ,	Д З К	72	0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	7 2	72	3 6
ПП. 02.	Производств енная практика (по профилю специальнос ти)	- , ,	- , ,	-, ,	Д З К	72	0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	7 2	72	0
	Экзамен по модулю	- , ,	- , ,	-, ,	Э М	6	0	6	0	0	0		0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0
ПМ.	Выполнени	1ДЗ/1Э/1Э				282	8	274	26	232	52	180	4	12	0	0	0	0	0	0	2	8	3	29	4

03	е частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	М																7 4		4 2	4	8			
МД К.03 .01.	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	- ,	- ,	- ,	Э К	51	4	47	8	34	34		2	3	0	0	0	0	0	0	4 7	4	5 1	36	1 5
МД К.03 .01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	- ,	- ,	- ,	Э К	45	4	41	18	18	18		2	3	0	0	0	0	0	0	4 1	4	4 5	36	2 9
УП. 03.	Учебная практика	- ,	- ,	- ,	Д 3	108	0	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0	0	1 0	10 8	0

					К														8		8			
ПП. 03.	Производственная практика (по профилю специальности)	- , ,	- , ,	- ,	Д З К	72	0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	7 2	72	0
	Экзамен по модулю	- , ,	- , ,	- ,	Э М	6	0	6		0	0		0	6	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0
ПМ. 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ЗДЗ/1Э/1Э М				198	4	224	8	178	34	144	0	6	0	0	0	0	0	1 9 4	4	1 9 8	15 0	4 8
МД К.04 .01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящим				Д З	48	4	44	8	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	4 4	4	4 8	36	1 2

	ся электродом в защитном газе																								
УП. 04	Учебная практика				Д 3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	7 2	72	0	
ПП. 04	Производств енная практика (по профилю специальнос ти)				Д 3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	7 2	72	0	
	Экзамен по модулю				Э М	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	
	Государстве нная итоговая аттестация					36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 6	0	3 6	36	0		
Всего		33/22ДЗ/8Э/ ЗЭМ				2952	50	271 0	898	1465	121 2	612	58	78	6 1 2	0	8 6 4	0	5 9 4	18	8 3 4	30	2 8 8 4	11 70	2 8 8
															612		864		612		864	2 9 5	12 96	0	



пп	0		0		2		4		6	6	
пдп	0		0		0		0		0	0	
ИТОГО	1 7		2 4		1 7		2 3		8 1	81	
ПА	0		0		0		1		1	1	
ГИА							1		1	1	
КАНИК УЛЫ	2		9		2		9		2 2	22	
	1 9		3 3		1 9		3 4		1 0 5	10 5	
	1 7	0	2 4	0	1 7	0	2 4	0	8 2	82	
	1 7	0	2 4	0	1 7	0	2 5	0	8 3	83	

5.2.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярского государственного техникума» (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Демонстрирующий уважение к учреждению внесшему значительный вклад в развитие сельского хозяйства отрасли растениеводства Красноярского района.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» далее «техникум» является относительно молодым учебным заведением среднего профессионального образования. Основная деятельность техникума: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, для развития сельскохозяйственной отрасли и машиностроения.

В 1976 году Руководством Красноярского района и Управлением образования был образован филиал Надеждинского сельского профессионально-технического училища.

С 16.10.1991 года Управления профессионально-технического образования Самарского облисполкома было создано Профессионально-техническое училище № 67 в с. Красный Яр, Красноярского района, Самарской области.

С 08.11.2011 года Министерства образования и науки Самарской области государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 67 с. Красный Яр Самарской области переименовано государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище»

С 27.03.2020 года Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище» переименовано в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Символика образовательной организации связана с профессиями и специальностями, которые реализуются в техникуме такие как: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки» (наплавки), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 44.02.01 Дошкольное образование. В образовательной организации символика используется на наградных материалах, при оформлении фотоматериалов в официальной группе техникума, в социальной сети «ВКонтакте», на футболках, предназначенных для реализации волонтерской и иной социально значимой деятельности.

Миссия воспитательного процесса техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: театральное объединение «Радуга», студенческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк» спортивный клуб «Сокол». В техникуме сформирован студенческий старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Техникум имеет удобное местоположение – в центре м.р. Красноярский и близкое расстояние к областной столице г. Самара, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать со многими образовательными, общественными организациями, а так же посещать музеи, театры, библиотеки города Самара. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции, слеты, сборы с различными общественными и молодежными организациями, с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных организаций района, встречи с представителями духовенства.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Проведение предметных декад, организация встреч с социальными партнёрами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Сокол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтёрский отряд «ДоброЯр», студенческий совет.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьёй. Основные функции классного руководителя:

- реализация программы воспитания техникума на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учёт посещаемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация (протоколы) классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Структура программы наставничества.

1. Общие положения.
2. Концептуальные обоснования программы наставничества.
3. Актуальность программы наставничества как компонента образовательной деятельности в техникуме.
4. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
5. Общие требования к структуре управления программой.
6. Общие требования к кадровому обеспечению реализации программы наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар.
7. Механизмы мотивации и поощрения наставничества.
8. Структурное представление программы наставничества.
9. Реализация целевой модели наставничества в техникуме. Этапы программы.
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Основные воспитательные мероприятия техникума:

- социальные проекты (День пожилых людей, экологическая акция «Посади дерево», акция «Изготовь кормушку», добровольческая акция «Уборка снега и дорожек» пожилым гражданам с. Красный Яр, экологическая акция по сбору вторсырья «Бумажный бум», международная акция «Сад Памяти», международный субботник, акция «Чистая территория», ежегодный экологический субботник, проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес».

- открытые дискуссионные площадки – встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Эстафета поколений. Герои, живущие рядом», встреча с представителями религиозной конфессии, встреча с ветеранами ВОВ.

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления – осенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный блиц-турнир, спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков», спортивные соревнования между группами, «Я со спортом подружусь», первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза, военно-спортивный конкурс «Один день в армии», соревнования между группами техникума по гиревому спорту, настольному теннису, соревнования между студентами техникума по мини-футболу, День здоровья.
- разновозрастные беседы – встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями», «Урок правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов, встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН, встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия – Родину защищать», организация и проведение встречи с инспектором О МВД России по Красноярскому району.
- праздники техникума – День знаний, «Кастинг талантов», «День профтехобразования», «День учителя», «Новогодний серпантин», «День студента», праздничное мероприятие «День защитников Отечества», праздничная программа ко дню 8 марта «Красса техникума» (лучшая в профессии), Выпускной вечер, вручение дипломов.
- торжественные ритуалы посвящения в студенты – посвящение в студенты.
- церемония награждения «Лучшая группа», «Студент года КГТ», «Лучший классный руководитель» по итогам года.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- организация выставок, посвящённых праздничным датам;
- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий);
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День России);
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам техникума;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

На уровне района:

- участие в акциях «Чистое село»;
- районные субботники;
- экологическая акция «Сохраним лес», «Сад Памяти»;
- участие в добровольческих акциях совместно с добровольческим отрядом Самарской области «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Студенческий союз – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом совете техникума. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному

участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
4. Реализация проектов, направленных на развитие softskills.
5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- волонтерский отряд «ДоброЯр» - волонтерская деятельность;
- творческое объединение ССУ и студия организации внеучебной деятельности «Star» - организация культурно-массовых мероприятий;
- спорт союз и студенческий Спортивный клуб «Сокол» - привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- Союз Адаптеров – помощь в адаптации студентов первого года обучения;
- МедиаСоюз и студенческое новостное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «РитМы» - освещение событий техникума в социальных сетях и районной газете;
- студенческий профсоюз – защита прав студентов техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Структура программы профилактической работы в образовательных организациях

1. Пояснительная записка.
2. Задачи профилактической работы.
3. Технологии, методы и формы профилактической работы.
4. Этапы реализации программы.
5. Результаты работы по программе профилактики.

6. Перечень нормативно-правовых документов, локальных актов, списка литературы.

Этапы реализации программы

«Мишень»/Задача профилактики	Целевая группа	Мероприятия	Категории участников	Сроки проведения
Профилактика терроризма	1-3 курс	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты	03.09
Профилактика правонарушений	1-3 курс	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте ОДН, КДН	Студенты, состоящие на профилактическом учёте	сентябрь
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Студенты	октябрь
Профилактика суицидального поведения	1 курс	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Студенты	октябрь
Профилактика экстремизма	1 курс	Анкетирование по проблеме экстремизма	Студенты	октябрь
Профилактика экстремизма, ксенофобии, дискриминации	1-3 курс	Встреча с представителем общественной организации с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по расовым, социальным, религиозным и национальным признакам	Студенты	ноябрь
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и	Студенты	ноябрь

		психотропных веществ		
Профилактика правонарушений	1-2 курс	Встреча студентов с сотрудниками ПДН	Студенты	декабрь
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Антинаркотическая акция «Шанс»	Студенты	январь
Профилактика дорожно- транспортных правонарушений	1-3 курс	Встреча с инспектором ГИБДД	Студенты	февраль
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Студенты	февраль
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Встреча с врачом- наркологом, инспектором ПДН	Студенты	февраль
Профилактика правонарушений	1-3 курс	Встреча с инспектором О МВД России по Красноярскому району	Студенты	март
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Антинаркотическая акция «Здоровье молодёжи – богатство России»	Студенты	март
Профилактика табакокурения	1-3 курс	Акция «День без табака»	Студенты	Май
Профилактика наркозависимости	1-3 курс	Областная акция, посвящённая всемирному дню борьбы с наркотиками	Студенты	Июнь

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 40 лет техникум успешно выстраивает социальное партнёрство с представителями рынка труда Самарской области. Среди партнёров техникума – государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнёрства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения м.р. Красноярский.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учётом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчёта государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии (по специальностям Машинист дорожных и строительных машин, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер по лесному хозяйству, Пекарь, Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, Дошкольное образование).
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация производственной практики.
8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнёрами техникума являются:

- Предприятия/организации регионального рынка труда;
- ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи";
- Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
- ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики»;
- Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организации РСМ в Самарской области;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума);
- Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина;
- Дом культуры «Мечта» Красноярского района;
- Прокуратура Красноярского района Самарской области;
- Управление опеки и попечительства м.р. Красноярский;
- О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма;
- ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".
- ООО «Красноярский Хлебокомбинат»,
- «Красноярское ДЭУ»,

- ГБУ СО «Самаралес»,
- Отделение №6 ООО «СВГК»,
- СП ГБОУ СОШ с. Красный Яр Д/с «Яркий».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

- Создание условий для проявления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.
- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.
- Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
- Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.
- Организация партнёрских отношений с департаментом по труду и занятости.
- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

Дополнительные модули

(определяемые образовательной организацией самостоятельно, например, «Студенческие медиа», «Волонтерская и добровольческая деятельность», «Студенческие Спортивные клубы» и т.д.)

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков, правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закреплённых в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включённость студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодёжи.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;
- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

Модуль «Культура делового общения» направлен на получение необходимых языковых и социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего профессионала, а также на формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование умения активно пользоваться информацией, искать, анализировать, сравнивать и синтезировать полученные знания;
- приобщение к моделям делового общения;
- осуществление эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- развитие представлений об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;
- использование знаний для анализа состояния собеседника по его позам, жестам;
- расширение активного словарного запаса, в том числе профессионального;
- приобщение к нормам письменной и устной деловой речи;
- использование специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с основными правилами деловой коммуникации в образовательном учреждении, профессиональной организации;
- организация и проведение мероприятий по обучению устному и письменному деловому общению;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам деловой коммуникации, вопросам повышения языковой культуры выпускников;
- проведение круглых столов с практикой делового общения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, библиотекарем, учебно-вспомогательным персоналом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью данный подраздел появляется в адаптированной образовательной программе и наполняется конкретным содержанием при условии поступления на обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Для данной категории прописывается ресурсное обеспечение воспитательной работы, которое направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся с учетом нозологической группы, для которой адаптируется образовательная программа по специальности/профессии. *(информация берется из методических рекомендаций по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. на*

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по механизмам поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

Образовательная организация, реализующая программы СПО, самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, реализующей программы СПО, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями педагогического и родительского сообщества, органом студенческого самоуправления.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений профессиональной успешности, активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в профессиональной и иной деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел (поощрение), мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.*):

1. Анализ воспитанности обучающихся

2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Социально-психологический микроклимат в группах менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди студентов, непонимание, неприятие отдельных учеников, выделение аутсайдеров. Затем ребята стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться в группах и между групп.

К концу года в группах наладились дружеские отношения среди всех студентов. Таким образом, на конец учебного года в коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Группы функционируют как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными.

Уровень сплочения классных коллективов с начала учебного года значительно повысился. Большинство студентов имеют коллективные поручения, с которыми успешно справляются. Работают активы групп, которые вовлекают во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, дни здоровья и т.д.

В начале учебного года классные руководители возглавляли работу, раздавали задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения ребята стали сами координировать свои действия: дежурство по техникуму,

репетиции мероприятий, уборка территории и т.д. Важной проблемой в работе классных руководителей являются пропуски занятий студентами без уважительной причины. С этими ребятами и их родителями ведётся постоянная работа.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в последующих учебных годах.
- Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
на период 2025-2027 уч. г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
29-31 *ГПН	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1-3 курса	библиотека	библиотекарь	1 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
Традиционные мероприятия ПОО						
30 *РС СУ	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	Онлайн	педагог-организатор	2,7 ГН
29-31 *КТН	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Коллектив в техникума	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2,18, 19,4, 6,7 ДНН
30-31 РССУ	Заселение иногородних студентов в общежития		иногородние студенты	Общежития	Комендант, классный руководитель	7, 9 ГН
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжестве	1-3	Площадь	Заместитель	

ГПН КТН *РП К		нная линейка	курс		директора по УВР	2,18, 19,4, 6,7 ДН Н
1 ГПН	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2 Пат Н
2 ГПН	Проведение классного часа на темы: «Россия – страна возможностей», «Урок о Самарской области», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	6,7,8 ГН
3 ГПН	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Уроки Беслана - мероприятие посвященное Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом». Минута молчания в память о трагедии в Беслане.	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8 Пат Н
Региональные значимые мероприятия						
**.... СЗО Ж	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	1-3 курс		Преподаватель физической культуры	9 ДН Н
Традиционные мероприятия ПОО						
1 СЗО Ж РПК РСС У	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка общежития, регламентирующими поведение студента	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	Общежитие	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, комендант общежития	4,6,7,8,9 ГН
1 СЗО Ж	«Правила внутреннего распорядка и ТБ», инструктажи по правилам поведения в техникуме, в общественных местах, правилах дорожного	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера	3, 9 ФН

	движения, правилах пожарной безопасности				п.о	
	Входная диагностика студентов нового набора с целью определения интересов и склонностей			Закрепленные кабинеты	Классные руководители	
2-10 ГПН	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Кабинет Заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	2,3 7,20 ГН
2-6 РПК КТН ГПН	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	Экскурсия	1 курса	Библиотека	Библиотекарь	4,5,7 ,8 Поз Н
2-18 ГПН	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Кабинет Заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	2,3,9 ГН
6 СЗО Ж	Беседа с юношами. Поведение юношей на улице, общение со сверстниками и старшими по возрасту, о последствиях антисоциального поведения.	Беседа с психологом	1 -3 курс	Закрепленный кабинет	Педагог-психолог	ЛР6 8
7 РСС У	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	Закрепленный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,6,2 , ГН
10-17 СЗО	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	1-3 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры	3,9 ФН

Ж						
14 РСС У	Встреча-презентация актива студентов со студентами первого курса	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,3,5,6,7,8,20 ГН
15 *ЭН ГПН	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель биологии	10 ЭН
20-30 КТН	«Кастинг талантов»	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	6,7,8,14,25 ДНН
1-30 РПК	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-3 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	12 ГН
8 СЗО Ж	«Моя кибербезопасность»	Классный час	1 курс	Кабинет №14	Преподаватель информатики	ЛР1 0.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10 РПК	Роль Математики в профессии сварщик ручной и частично механизированной сварки	Деловая игра	1 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель математики	5,8 ПозН
13 РПК	Роль Физики в сварочном деле	Деловая игра	1 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель физики	5,8 ПозН
	Фотоконкурс «Моя профессия- мой выбор»		1-3 курс	Холл	Классные руководители, педагог-организатор	
	Встречи с успешными выпускниками техникума	Круглый стол	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
25 РПК	Роль информационных технологий в сварочном деле	Деловая игра: Применение компьютерной техники	1 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель информатики	4,5,8 ПозН

ОКТАБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

1 ГПН КТН	День пожилых людей «Старость в радость»	Акция	1-3 курс	По адресам	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	1,2,4 ,6,7, 8,11, 12 ДН Н
2 КТН РПК	День профтехобразования	Классный час,	1-3 курс	Столовая	Заместитель директора по УВР, классные руководител и, педагог- организатор	5,8,4 ,6,20 ,14,2 6 ГН
5 КТН РПК	День Учителя	Празднич ный концерт	1-3 курс	Столовая	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	7,4,6 ,20,1 4,26 ДН Н
24- 27 РПК	Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	1-3 курс	Столовая	Заместитель директора по УВР, классные руководител и	4,6,2 0 Пат Н
30 ГПН	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-3 курс	Закрепленн ые кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководител и	1,2,3 ,7,6 Пат Н

Региональные значимые мероприятия

**.... .	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»		Студент ы - волонтер ы		Преподавате ль физического воспитания	2,9,1 2 ФН
-------------	---	--	---------------------------------	--	--	------------------

Традиционные мероприятия ПОО

3-8 ЭН	Субботник по уборке территории техникума	Субботни к	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководител и	4,5,1 0 Пат Н
4 ГН	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Человек и закон»	Беседа	1 курс	Столовая	Заместитель директора по УВР	Л1, Л2.1 ОК0 6
3-8 ГПН	Вечерний профилактический рейд в	Рейд	Студент ы	Общежитие	Классные руководител	6,7,8 , 3

	общежитие		общежития		и	ГН
4 РСС У	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	6,7,8 ,2,3 ГН
3-5 ЭН	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Классные руководители	10 ЭН
6 СЗО Ж	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	3,7,9 ФН
10 СЗО Ж	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Соревнование	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	3,7,9 ФН
10-14 СЗО Ж	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	6,7,8 ФН
10-14 СЗО Ж	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8 ,9 ФН
10-14 ГПН	Анкетирование по проблеме экстремизма	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	5,6,7 , 3,8 Пат Н
19	Совет профилактики	Беседа	1-3 курс	Кабинет Заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР	2,3,7 ГН
20 РПК	Посвящение в студенты	Праздничный концерт	1 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4, 2 ДН Н
21 ГПН	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	5, 2,3,8 Пат Н
1-31 РПК	Подготовка участника к конкурсу Професионалы		Студенты, участники конкурса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения	2,4,7 ,18,1 3 15,1 6 Поз

						Н
1-31 РПК	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-3 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, классные руководители	7,12 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
2 ГПН	«Моя профессия- мой выбор»	Классный час	1-3 курс	Столовая	Мастер производственного обучения	8 Пат Н
8 РПК	Стихи, посвященные рабочим профессиям	Конкурс эссе, стихотворений, сочинений	1-3 курс	Кабинет 2	Мастер производственного обучения	4,6,7,8 ДН Н
8 РПК	«Терминология сварщика»	Семинар	1-3 курс	Кабинет 2	Мастер производственного обучения	22 Поз Н
22 *БОН	Вебинар «Центра трудовых ресурсов» Самарской области	Участие в вебинаре от Центра Самарской области (регистрация, стартапы)	3 курс	Закрепленный кабинет	Классный руководитель, мастер производственного обучения	24, 19 Поз Н
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4 ГПН	День народного единства Вместе- мы Россия»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,5,6,7,8 Пат Н
10 ГПН	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	1, 2 Пат Н
16 ГПН	Международный День толерантности «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,5,8,2,12 Пат Н
17 РПК	День студента	Праздничный	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,4,7 ДН

		концерт				Н
30 ГПН КТН	День матери. «Мама-главное слово»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	7,,5,6,11,12 ДНН
Региональные значимые мероприятия						
24 СЗО Ж	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Дым, уносящий здоровье»	Классные часы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,3,7,9 ФН
26 ГПН	Утвержден герб Самарской области	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,6,7,8,25 ПатН
**.... РПК	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia)	Конкурс	3 курс		Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения	18,19,20,13,15,16 ПозН
10 ГПН	Областная гражданско – патриотическая акция «День призывника»	Акция	3 курс	Территория техникума	Военком, преподаватель ОБЖ	1,2,14 ПатН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
9 РСС У	Заседание Студенческого совета		Члены студсовета	Закрепленный кабинет	Заместитель директора по УВР	6,2,7 ГН
14-17 СЗО Ж	Спортивные соревнования между группами	Соревнования	Студенты	ССК техникума	Преподаватель физического воспитания	7,9 ФН
22 ГПН	«Урок правовых знаний». Беседа антикоррупционной направленности с изучением материалов Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273, ФЗ «О противодействии коррупции»	Профилактическая беседа	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3,2 ГН
21-25 СЗО Ж	«Неделя психологии»	Лекция, беседа, игра, квест	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,8,3,7,9,12 ФН
23	Студенческая научно-	Конферен	1-3 курс	Актный зал	Заместитель	4,1,2

ГПН	практическая конференция по теме: «Человек. Гражданин. Патриот»	ция			директора по УВР, педагог организатор, классные руководители	,20 Пат Н
24 ГПН	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов	Беседы	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2 ГН
28-30 ЭН	«Курительные смеси-шаг к смерти» с участием специалистов системы профилактики	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	5,8,10 Поз Н
**... СЗО Ж	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	7,9 ФН
**.... РПК	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	Презентация	1-3 курс	По плану организаторов	Заместитель директора по УВР	4,18,20 ГН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

	«Суд над профессией сварщик»	Классный час	1 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, мастер производственного обучения	
	Мастер – класс по компетенции «Сварочные технологии»		2-3 курс	Мастерская	Мастер производственного обучения	
15 РПК	Безопасные методы в работе профессии Сварщик	Классный час	1 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	5,8,7 Поз Н
15 РПК БОН	Разработка бизнес-плана	Внутрифирменная конференция «Мой бизнес»	3 курс	Методический кабинет	Мастер производственного обучения	19 Поз Н

ДЕКАБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия						
1 СЗО Ж	Всемирный день борьбы со СПИДом» Час вопросов и ответов. Встреча с психологом ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Круглый стол	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Зам.директора по УВР, кл. руководители	7,9 ФН
9 ГПН	День Героев Отечества. Тематический день, посвященный дню Героя Отечества «Герои нашего времени» Посещение музея краеведения . Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества	Классный час	1-3 курс	Краеведческий музей	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	1,2,3 ,6, 14 Пат Н
12 ГПН	Дню Конституции. «Государственные символы России»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	2,1,3 ГН
Региональные значимые мероприятия						
**... РПК	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие»	Конкурс	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,7 , 8, 20,1 3,14 15 Поз Н
Традиционные мероприятия ПОО						
13-16 ЭН	Конкурс: «Изготовление новогодних атрибутов из металла»	конкурс	1-3 курс	мастерские	Мастер производственного обучения	10 ЭН
14 РСС У	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Закрепленный кабинет	Зам. директора по УВР	6,2,7 , 20 ГН
14-19 РПК	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	1-3 курс	Холл	Классные руководители	2,5,1 1 Пат Н
14-19 СЗО Ж	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Соревнования	1-3 курс	ССК техникума	Преподаватель физической культуры	9 ФН
15-16 РПК	Встречи с представителем малого и среднего бизнеса	Круглый стол	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, мастер	4,6, 18,2 0,15

БОН					производственного обучения	
20 РПК	Совет профилактики	Собрание	1-3курс	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР	2,3 ГН
22 ГПН	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	2,3 ГН
27 КТН	Новогодний серпантин	Праздничный концерт	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,, 7,11 ДН Н
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
5 СЗО Ж	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.	Организационно – деятельностная игра	1 - 3 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, мастер производственного обучения	7, 9 ФН
7 РПК	Роль химии в работе сварщика	Командный конкурс	2 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	10, 20, 22, 24 Поз Н
11 РПК	Современные «Достижения сварки»	Виртуальная экскурсия	1 -3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	11, 12 Поз Н
12 РПК	«История сварки в России»	Конференция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения, классные руководители	26 Пат Н
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25 ГПН КТН	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа	Праздничный концерт	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	4,7,1 1 ДН Н
27 ГПН	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская	Классный час	1-3 курс	Краеведческий музей	Классные руководители	2,2,3 ,6, 8

6 РПК	«Продукты проектной деятельности»	Проектная сессия	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель черчения	6,7 Поз Н
7 РПК	А ну- ка, сварщик!	Конкурс между группами	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения, классные руководители	22, 24 Поз Н
16 РПК	Моя профессия!	Конкурс видеороликов	1-3 курс	Актальный зал	Мастер производственного обучения, классные руководители	4,25, 5 Поз Н

ФЕВРАЛЬ

Всероссийские значимые мероприятия

*** ... ГПН	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бессмертный Сталинград»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	1,2,3,5 ПатН
-------------------	---	--------------	----------	-----------------------	--	-----------------

Региональные значимые мероприятия

СЗО Ж	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест- игра	1- 3 курс	Столовая	Преподавател ь физической культуры	7, 9 ФН
**... РСС У	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, Классные руководител и	2,18, 20,1 4,15 ГН
**... РСС У	Областной форум студенческой молодежи «Позитивная территория»	Форум	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, Классные руководител и	6,7,2 ,3,15 ,13 ГН
**.... ГПН	Фестиваль солдатской песни «Необъявленная война»	Фестиваль	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги- организатор ы	1,2,3 ,5,6 Пат Н ДН Н

Традиционные мероприятия ПОО

3 СЗО Ж	Встреча студентов с инспектором ПДН	Беседа	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	7, 9 ФН
4 РСС У	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Закрепленный кабинет	Председатель Совета, педагог-организатор	2,3 ГН
10 ГПН	Акция «Красный тюльпан» посвященная участникам локальных войн (в Афганистане, Чеченской Республике)	Акция	1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,3 ,6 Пат Н
11 СЗО Ж	Чемпионат по лыжным гонкам между группами техникума	Соревнования	1-3 курс	ССК техникума	Преподаватель физического воспитания	7, 9 ФН
15 ГПН	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,3 ,5 Пат Н
16 ГПН	Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный час	3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,3 ,5,20 Пат Н
18 РПК	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет Заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР	1,2,3 ГН
22 ГПН	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	1-3курс	Актный зал	Педагог-организатор	1,2,3 ,6,7, 6 Пат Н
28 РПК РСС У	Мероприятие, посвященное проблемам профориентации	Круглый стол	3 курс	Закрепленный кабинет	Зам директора по УПР	4,7,2 0 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
4 РПК	«Занимательная экономика в сварочном деле»	Викторина	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	5,6,8 Поз Н
18 РПК	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Деловая игра	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения, классный руководитель	5,6,8 Поз Н

18 РПК	«Правонарушения и ответственность в профессиональной деятельности»	Деловая игра	3 курс	Кабинет 2	Мастер производственного обучения	3, 21 ГН, Поз Н
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
СЗО Ж ЭН	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	1-3 курс	Столовая	Преподаватель экологии моего края	9, 10 ЭН
**... ГПН	Всероссийский проект «Моя история» «Край в котором я живу»	Конкурсы, акции	1-3 курс		Классные руководители	2,5,15 Пат Н
Региональные значимые мероприятия						
**... ЭН	Экологическая акции по сбору вторсырья «Экокнига»	Акция	1-3 курс		Классные руководители	7,10 ЭН
**.. КТН	Областной творческий конкурс «ВЕСНУШКА»	Конкурс	1-3 курс		Классные руководители, педагог-организатор	7, 11,13 ДН Н
**... РПК	Областная аграрная олимпиада обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Олимпиада	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	4,7, 18,20,14 Поз Н
Традиционные мероприятия ПОО						
3 КТН	Праздничная программа ко дню 8 марта	Праздничный концерт	1-3 курс	Актальный зал	Классные руководители, педагог-организатор	7,11, 13 ДН Н
4 РСС У	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Закрепленный кабинет	Председатель студсовета, педагог-организатор	6,2,7 ГН
10 СЗО Ж	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения. Правила поведения на автомобильном транспорте. Бдительность на дорогах-залог безопасности.	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	1,9,10 ГН, ФН
11	Конкурс информационных	Конкурс	1-3 курс	Холл	Педагог-	

РПК КТН	агитационных листов «Моя профессия лучшая!»				организатор	4,2,7,18 ДН Н
12-17 СЗО Ж	«Не повторяй чужих ошибок профилактическая беседа по ВИЧ с приглашением с профилактических организаций	Беседа	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	9 ФН
17 РПК	Встреча с работодателями	Беседа	3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УПР	4,6,18, 20 ГН
24 СЗО Ж	Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,9,10 ФН
20 ГПН	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	1,2,3 ГН
21-31 РПК	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга	Анкетирование	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	4,16, 26
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
18 РПК	Воспитание здорового духа соперничества	Конкурс рефератов	1-3 курс	Кабинет 2	Мастер производственного обучения	9 ФН
21 РПК	Математические расчеты в практической деятельности сварщика	Исследовательская работа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель математики	4, 7 Поз Н
27 РПК	Моя любимая профессия	Конкурс сочинений «My profession is the best»	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	4, 26 Поз Н
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
**.... СЗО Ж	Антинаркотическая акция «Слагаемые здорового образа жизни»	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Преподаватель физической культуры	2,7,9 ФН
12 ГПН	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Акция	1-3 курс	холл	Педагог-организатор	1,2,6,7,8, 5

						Пат Н
**.. ГПН	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-3 курс	холл	Педагог-организатор	1,2,3,4 Пат Н
**... ГПН	Акция «Весенняя неделя добра»	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	6,7,8,12,2,3 ДН Н
**... ГПН	Международная акция «Сад памяти»	Акция	1-3 курс	Территория села	Заместитель директора по УВР, классные руководители	10,1,5 Пат Н
**... ГПН	Международный субботник	Акция	1-3 курс	Территория села	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,3,10 Пат Н
Региональные значимые мероприятия						
5-15 СЗО Ж	Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ»	Конкурс	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель физической культуры	2,3,7,9,14 ФН
8 ЭН	Областная экологической акции «День птиц»	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель экология твоего края	10 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
6 РСС У	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Закрепленный кабинет	Председатель Совета, педагог-организатор	6,2,7 ГН
7 РПК КТН	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Конкурс	1-2 курс	холл	Мастер производственного обучения, педагог-организатор	4,7,11,18 ДН Н
12 ГПН	Тематический классный час: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие» с приглашением сотрудника правоохранительных органов.	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,5 Пат Н
13 СЗО	Соревнования между группами техникума по	Соревнования	1-3 курс	ССК техникума	Преподаватель	7,9 ФН

Ж	гиревому спорту, по настольному теннису, мини-футболу				физического воспитания	
14 РПК КТН	Конкурс «Студент года КГТ»	Конкурс	2-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,7,20,16 ДНН
19 ЭН	Конкурс агитационных плакатов на тему «Зеленая планета»	Конкурс	1-3 курс	Холл	Классные руководители, педагог-организатор	1,2,10 ЭН
21 ГПН	Встреча с ветеранами ВОВ	Классные часы	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,12,2,4,6 ПатН
22 ГПН	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ХЧ, классные руководители	2,10 ПатН
22 ЭН	Ежегодный экологический субботник		1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ХЧ, классные руководители	2,3,5,10 ЭН
26 ГПН	Час мужества «Герои Чернобыля», «Чернобыль черная быль»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,12,1,4,6 ПатН
28 ГПН	Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель истории	2,10,1,4,5,12 ПатН
29 ГПН	Выставка (стенда) в библиотеке техникума «Никто не забыт, ничто не	Экспозиция	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	2,12,1,4 Пат

	забыто» ко Дню Победы					Н
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10 РПК	«Моя профессия»	Деловая игра	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Мастер производственного обучения	5,8 Поз Н
15 СЗО Ж	«Угадай вид спорта»	Викторина	1-3 курс	ССК техникума	Преподаватель Физической культуры	9 ФН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
**... ГПН	Диктант Победы	Всероссийская акция	1-3курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,2,3 ,5,7 Пат Н
**... ГПН	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	Акция	1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	12,3, 1,2,4 Пат Н
**.... ГПН .	Всероссийский показ молодежных фильмов - «Перерыв на кино»	Просмотр фильмов	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,1 2,3,7 Пат Н
Региональные значимые мероприятия						
**... ГПН	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Заместитель директора по УВР	12,1, 2,3,4 Пат Н
**... ГПН .	Уборка памятников на территории района		1-3 курс	Территория с. Красный Яр	Заместитель директора по УВР	1,2,7 ,14 Пат Н
**.... ГПН	Возложение цветов к мемориалу		1-3 курс	Площадь села	Заместитель директора по УВР	12,1, 2,3,7 Пат Н
Традиционные мероприятия ПОО						
3-13 ГПН	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	1-3 курс	Закрепленные кабинеты, столовая	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,3 ,7 Пат Н

5 ГПН	Уроки Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	12, 1,2,7 ПатН
5 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актный зал	Председатель Совета, педагог-организатор	6,2,7 ГН
12 ГПН	Классные часы, посвященные Дню семьи	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,11, 12 ПатН
18 ГПН	Совет профилактики		1-3 курса	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР	2,3 ГН
20 СЗОЖ	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	3,7,9 ФН
31 СЗОЖ	Акция «День без табака!»	Акция	1-3 курс	Холл	Классные руководители, педагог-психолог	3,7,9 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12 РПК	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Урок – конкурс	1-3 курс	Кабинет 2	Преподаватель БЖД	6,9,1 2,7 ГН
15 РПК	«Мой Бизнес в режиме самозанятости» (mybiz63.ru)	Вебинар от Центра Самарской области (продвижение бизнеса)	3 курс	Учебный кабинет	Мастер производственного обучения, классный руководитель	19 ПозН
17 РПК СЗОЖ	Спорт - помощник сварщика	Спортивная эстафета	2 курс	ССК техникума	Преподаватель физической культуры	9 ФН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22 ГПН	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	1-3 курс	Площадь села	Педагог-организатор, классные руководители	1,2,3 , 4,12 ПатН

Региональные значимые мероприятия						
21-26 СЗО Ж	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	3,7,9 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
1 СЗО Ж	День здоровья. Спортивный массовый праздник	Спортивный массовый	1-3 курс	Стадион ССК	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	3,7,9 ФН
2 РСС У	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Закрепленный кабинет	Председатель Совета, педагог-организатор	6,2,7 ГН
7 ГПН	Конкурс фотографий «Металлическое кружево в ландшафтном дизайне»	Конкурс	1-3 курс	Холл	Педагог-организатор, мастер производственного обучения	1,2,3 , 12,5, 14П атН
9 ГПН	Классные часы: «Я – Россиянин»,	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,3, 12,2, 6,7 ГН
9 ГПН	Уроки гражданственности: «День России» (12 июня)	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,3 ,12,6 ,7 ГН
16 ГПН	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,1, 2, 13,2 0 ГН
24 РСС У	Заседание Студенческого совета - подведение итогов работы совета самоуправления обучающихся	Заседание	Члены совета	Кабинет 10	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	6,2,7 ГН
28 РПК КТН	Выпускной вечер, вручение дипломов	Торжественное мероприятие	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	18,1 5 ДН Н
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

4 РПК	Спорт против вредных привычек	Викторин а	1-2 курс	ССК техникума	Преподаватель вычислительной культуры	9 ФН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
**... ГПН	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители	2,7,2 0 Поз Н
Региональные значимые мероприятия						
Традиционные мероприятия ПОО						
1-31 ГПН	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	4, 6 ГН
1-31 ГПН	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,, 3 ГН

РПК – развитие профессиональной карьеры

СЗОЖ – спортивное и здоровье – ориентирующее направление

ЭН – экологическое направление

БОН - бизнес - ориентирующее направление

ГПН - гражданско-патриотическое направление

КТН - культурно-творческое направление

РССУ - развитие студенческого самоуправления

**** ... - дата согласно плану организаторов проведения мероприятия**

Для обозначения направления воспитания по программе общего среднего образования используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы среднего профессионального образования

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс⁸

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 - актовый зал;
- и др.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

⁸ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»⁹.

№	Наименование оборудования ¹⁰	Техническое описание ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Посадочные места по количеству обучающихся	
	Шкаф для методических пособий	
	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	
	Интерактивная доска	
	Принтер/многофункциональное устройство	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Инженерная графика»¹³.

№	Наименование оборудования ¹⁴	Техническое описание ¹⁵
---	---	------------------------------------

⁹ Перечисляется для каждого из кабинетов.

¹⁰ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

¹³ Перечисляется для каждого из кабинетов.

¹⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Комплект чертежных инструментов и приспособлений	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁶		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	
2.	Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	
3.	Чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»¹⁷.

№	Наименование оборудования ¹⁸	Техническое описание ¹⁹
---	---	------------------------------------

¹⁶ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

¹⁷ Перечисляется для каждого из кабинетов.

¹⁸ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места по проектной мощности	
2.	Проектор	
3.	Экран	

¹⁹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание ²⁰
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места по расчетному количеству посетителей	
2.	Каталожные и формулярные шкафы	
3.	Стенды и витрины	
4.	Стол для читального зала	
5.	Библиотечные стеллажи	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедения».

²⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования ²¹	Техническое описание ²²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стационарный твердомер	
2.	Машина разрывная испытательная	
3.	Маятниковый копер	
4.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	
5.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	
6.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	
7.	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	
8.	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

²¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
2.	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	
3.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	
4.	Коллекция металлографических образцов	
5.	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование».

№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		

²³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Колонки	
5.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенд основы электротехники и электроники	
2.	Электронная лаборатория	
3.	Стенд измерение электрических величин	
4.	Стенд исследование асинхронных машин	
5.	Стенд исследование машин постоянного тока	
6.	Однофазные трехфазные трансформаторы	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов «Электротехника»	
2.	Комплект планшетов «Электротехника»	
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	
6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования ²⁵	Техническое описание ²⁶
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
4.	Шкаф для хранения инструмента	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для резки, гибки металла.	
2.	Персональный компьютер	
3.	Проектор	
4.	Экран	
5.	Колонки	
6.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	
2.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	
3.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	
4.	Радиально-сверлильный станок	
5.	Стационарный ручной листогибочный станок	
6.	Заточной станок универсальный	
7.	Рычажные ножницы	
8.	Гильотинные ножницы	
9.	Инструментальный шкаф	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i>	<i>Технические характеристики</i>

²⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования ²⁷	Техническое описание ²⁸
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Колонки	
5.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
1.	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

²⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	
2.	Тележка инструментальная 3 полки	
3.	Шкаф для хранения инструмента	
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	
5.	Сварочный аппарат для 135/136	
6.	Фильтровентиляционная установка	
7.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	
8.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	
9.	Печь для прокали электродов	
10.	Пресс гидравлический напольный	
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м	
12.	Сварочная штора	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Мастерская «Сварочная для сварки неметаллических материалов».

№	Наименование оборудования ²⁹	Техническое описание ³⁰
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
4.	Шкаф для хранения инструмента	

²⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

7.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.³¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

³¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Сотрудничество с профильными организациями, организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 2 курсе обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях сельскохозяйственного и лесопромышленного направления.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практике. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя.

По результатам освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

7.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Машиностроение*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Машиностроение*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Машиностроение*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.1. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

8.2. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

8.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации³² по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами

³² Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
--	----------------

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

