

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ГКП Самарской области

Директор

Директор «Красноярское ДЭУ»

ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»

_____/В.Ю. Прибылов/

_____/Е.Ю. Юдина/

Акт согласования

от «24» февраля 2025 г.

Приказ от «24» февраля 2025 г. №
21 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

на базе основного общего образования

КВАЛИФИКАЦИЯ: Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки - 2025

Год окончания подготовки - 2027

По курсам: 1 курс 2025-2026 учебный год

2 курс 2026-2027 учебный год

с. Красный Яр, 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 328 от 13 мая 2022 г. по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И. – И .о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шарикова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Пужайкина И.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Пужайкин А.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
2.1. Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП СПО	10
Раздел 4. Структура образовательной программы среднего профессионального образования.....	19
4.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования.....	19
4.2. Учебный план.....	19
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	39
Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее- Учреждение) на базе основного общего образования. ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 г. № 328 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступил в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, вступил в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н;
- Профессиональный стандарт 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»), ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- Лицензия № Л035-01213-63/00198863 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
квалифицированный рабочий, служащий "машинист дорожных и строительных машин".

Направленность ОП СПО (по выбору):

- управление транспортным средством и осуществление контроля за его техническим состоянием;

Выпускник образовательной программы по квалификации *квалифицированный рабочий, служащий по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин* осваивает общий¹ вид деятельности.

Получение образования по *профессии* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *квалифицированный рабочий, служащий по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин* – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *рабочий по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин* – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с ФГОС СПО являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных, строительных и лесных машин;
- обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения.

2.2. 4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

ТАБЛИЦА 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	Формируемые профессиональные компетенции	Наименование профессионального стандарта	Трудовые функции
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.	16.028 Машинист экскаватора	A/01.3; A/02.3;
		16.115 Машинист комбинированной дорожной машины	A/01.2; A/02.2; A/03.2; C/02.3
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	16.028 Машинист экскаватора	A/01.3; A/02.3;
		16.115 Машинист комбинированной дорожной машины	A/01.2; A/02.2; A/03.2; C/01.3

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП СПО

3.1. Общие компетенции

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Результаты освоения ОП СПО

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью образовательной программы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с задачами профессиональной деятельности, требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

² Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

³ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Машинист дорожных и строительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.	ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
	ПК 1.3.	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
	ПК 1.4.	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения

	ПК 1.5.	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 2.1.	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
	ДПК 2.1.	Перемещение дорожных машин по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения
	ПК 2.2.	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
	ПК 2.3.	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
	ПК 2.4.	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
	ПК 2.5.	Оформлять техническую и отчетную документацию

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.4. Знания, умения и практический опыт

Знать:

- конце – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные принципы системы бережливого производства (далее - БП);
- основные методы организации производства на основе концепции БП;
- основные виды потерь, их источники и способы их устранения;
- различные виды статистических методов контроля, система 8С, метод Красных ярлыков;
- правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;
- инструменты бережливого производства;
- основы процессного подхода;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономика семьи;
- депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия
 - о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
 - сферы применения различных форм денег;
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
 - основные виды слесарных работ, инструменты;
 - методы практической обработки материалов;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;
- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики;
- принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования;
- устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин;
- применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа;

- сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов;
- виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации;
- основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения;
- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;
- параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов;
- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;
- виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;
- формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
- планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;
- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,

– график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

– применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

– производить расчет параметров и электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу;

– читать кинематические и гидравлические схемы;

– определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин;

– использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин;

– применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию;

– применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения;

– заполнять отчетную документацию;

– управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;

– выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;

– выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;

– осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;

– заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию

Иметь практический опыт:

– проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин;

– замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач;

– осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин;

– выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения;

– оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

– управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;

– технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов;

– погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;

– выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;

– оформления технической и отчетной документации

Раздел 4. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 540
Практика	не менее 612
Государственная итоговая аттестация:	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный;
- Общепрофессиональный;
- Профессиональный;

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) ОП СПО выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части.

Вариативная часть составляет 20% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	250	216	34
Общепрофессиональный цикл	196	108	118
Профессиональный цикл	994	828	136
Всего по циклам ППКРС:	1440	1152	288
	100%	80%	20%

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления

подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы 288 часов, что составляет 20 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы СПО, и распределяется следующим образом:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество во часов учебной нагрузки	Примечание
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Углубление подготовки обучающегося
СГ.04	Физическая культура	22	Формирование способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

			психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6	Углубление подготовки обучающегося
ОП.01	Слесарное дело	8	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Электротехника	8	Углубление подготовки обучающегося
ОП.04	Основы предпринимательства	24	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППКРС на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОП.05	Общие компетенции профессионала	42	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
ОП.06	Социально значимая деятельность	36	
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	46	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	90	
	ИТОГО	288	

Часы вариативной части использованы: 100%

Учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), также предусматривает изучение трех учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (физика, химия, биология).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая Культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 24 академических часа; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

По выбору обучающихся включен дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»*.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 36 аудиторных часов, 18 часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электроном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

Раздел 4. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс				II курс					ВСЕГО				
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.		Самостоятельная учебная работа	всего занятий	лекций, уроков	Практическая подготовка			консультации	промежуточная аттестация	1 сем 17 нед	сам. работа	2 сем 24 нед	сам. работа	3 сем. 17 нед.	сам. работа	4 сем. 24 нед.	сам. работа				
										всего практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика														
O.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/Э				1476	0	1476	602	632	816	0	12	12	585	0	691	0	200	0	0	0	1394	0	0	
ООП.00	Общие учебные предметы	10ДЗ/Э				1408	0	1408	568	598	782	0	12	12	545	0	663	0	200	0	0	0	1394	0	0	
ОУП.01	Русский язык		Э			96	0	96	12	26	76		4	4	34	0	62	0	0	0	0	0	96	0	0	
ОУП.02	Литература		ДЗ			100	0	100	90	23	10		0	0	34	0	66	0	0	0	0	0	100	0	0	
ОУП.03	Математика			Э		252	0	252	84	60	160		4	4	90	0	52	0	110	0	0	0	252	0	0	
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			80	0	80	8	34	72		0	0	34	0	46	0	0	0	0	0	80	0	0	
ОУП.05	Информатика		ДЗ			156	0	156	50	88	106		0	0	74	0	82	0	0	0	0	0	156	0	0	
ОУП.06	Физика*			Э		174	0	174	126	70	40		4	4	58	0	56	0	60	0	0	0	174	0	0	
ОУП.07	Химия		ДЗ			76	0	76	36	20	40		0	0	18	0	58	0	0	0	0	0	76	0	0	
ОУП.08	Биология		ДЗ			66	0	66	8	34	24		0	0	32	0	34	0	0	0	0	0	66	0	0	
ОУП.09	История		ДЗ			116	0	116	90	16	26		0	0	50	0	66	0	0	0	0	0	116	0	0	
ОУП.10	Обществознание			ДЗ		114	0	114	24	90	90		0	0	50	0	34	0	30	0	0	0	114	0	0	
ОУП.11	География		ДЗ			38	0	38	28	9	10		0	0	16	0	22	0	0	0	0	0	38	0	0	
ОУП.12	Физическая культура	3	ДЗ			72	0	72	4	68	68		0	0	25	0	47	0	0	0	0	0	72	0	0	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ			68	0	68	8	60	60		0	0	30	0	38	0	0	0	0	0	54	0	0	
							0		0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	1ДЗ				68	0	68	34	34	34	0	0	0	40	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДУПК.01	Введение в профессию		ДЗ			68	0	68	34	34	34		0	0	40	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								I курс				II курс					ВСЕГО	
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.		Самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем.	сам. работа	4 сем.	сам. работа				
								всего занятий	лекций, уроков	Практическая подготовка			консультации									промежуточная аттестация			
										всего практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика											17 нед	24 нед	24 нед
УПВ.00	Учебные предметы по выбору: Родной язык/ Родная литература/Второй иностранный язык																								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	33/7ДЗ				252	10	252	64	128	148	0	0	0	9	0	9	0	135	2	99	8	234	234	0
СГ.01	История России				ДЗ	36	2	36	20	4	16		0	0	0	0	0	0	22	0	14	2	36	36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	36	2	36	8	28	28		0	0	0	0	0	14	0	22	2	36	36	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	36	0	36	2	8	30		0	0	0	0	0	14	0	22	0	36	36	0	
СГ.04	Физическая культура			З	ДЗ	36	2	36	2	12	34		0	0	0	0	0	14	0	22	2	36	36	0	
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗ	36	2	36	16	20	20		0	0	0	0	0	26	0	10	2	36	36	0	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			ДЗ		36	2	36	16	20	20		0	0	0	0	0	36	2	0	0	36	36	0	
СГ.09	Социально значимая деятельность	З	З	З	З	36	0	36		36	0		0	0	9	0	9	0	9	0	9	0	18	18	0
ОП.00	Общепрофессиональные цикл	1ДЗ/2Э				224	6	224	18	206	206	0	4	12	18	0	164	4	42	2	0	0	36	164	66
ОП.01.	Слесарное дело		Э			56	2	56	4	52	52		2	6	0	0	56	2	0	0	0	0	56	56	2
ОП.02.	Электротехника		Э			54	2	54	4	50	50		2	6	0	0	54	2	0	0	0	0	54	54	2
ОП.03.	Основы технической механики и гидравлики		ДЗ			54	0	54	4	50	50		0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	54	54	2
ОП.04.	Основы предпринимательской деятельности			ДЗ		24	0	24	4	20	20		0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24
ОП.08.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	З		ДЗ		36	2	36	2	34	34		0	0	18	0	0	0	18	2	0	0	36	0	36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс				II курс					ВСЕГО			
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.		Самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					консультации	промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	сам. работа	2 сем. 24 нед.	сам. работа	3 сем. 17 нед.	сам. работа	4 сем. 24 нед.	сам. работа			
								всего занятий	лекций, уроков	Практическая подготовка															
всего практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика																							
ПМ.00	Профессиональный цикл	ЗДЗ/ЗЭ/ЗЭМ				964	0	964	36	796	220	684	4	42	0	0	0	0	235	0	729	0	650	594	329
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ДЗ/ЛЭ/ЛЭМ				427	0	427	17	410	110	288	2	18	0	0	0	0	235	0	192	0	242	186	56
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин			Э		127	0	127	17	110	110		2	6	0	0	0	0	127	0	0	0	24	95	127
УП.01.	Учебная практика			ДЗК		108	0	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	108	108	0
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)			ДЗК		180	0	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	180	180	0
	Экзамен квалификационный по ПМ 01			ЭК		12	0	12	0	12	0		0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12	12	0
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ДЗ/ЛЭ/ЛЭМ				537	0	537	19	518	110	396	2	18	0	0	0	0	0	0	537	0	408	408	273
МДК.02.01.	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин				Э	129	0	129	19	110	110		2	6	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	129

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс				II курс					ВСЕГО			
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.			работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем.	сам. работа	4 сем.	сам. работа					
								всего занятий	лекций, уроков	Практическая подготовка			консультации												промежуточная аттестация	
										всего практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика														
	соответствующего назначения																									
УП.02	Учебная практика				ДЗК	144	0	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	144	144	144		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗК	252	0	252	0	252	0	252	0	0	0	0	0	0	0	252	0	252	252	0		
	Экзамен квалификационный по ПМ 02				ЭК	12	0	12	0		0		0	12	0	0	0	0	0	12	0	12	12	0		
	Государственная итоговая аттестация					36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	36	0		
Всего		33/22/ДЗ/8Э/ЗЭМ				2952	16	2952	720	1762	1390	684	20	66	612	0	864	4	612	4	864	8	2314	992	395	
															612		868		616		872		2952	1296	0	
Государственная итоговая аттестация Проводиться в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена Демонстрационный экзамен с 21.06. по 28.06 (всего 1 нед.)						Всего	дисциплин и МДК						612		868		508		296		2952		0			
		учебной практики						0		0		108		144		252		252								
		производств. практики						0		0		0		432		432		432								
		преддипломн. практики						0		0		0		0		0		0								
		экзаменов						0		3		4		2		9		9								
		дифф. зачетов						0		10		6		7		23		#####								
		зачетов						3		1		2		1		7		#####								

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *14 Лесное хозяйство, охота*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *14 Лесное хозяйство, охота*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии *23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин* согласно требованиям ФГОС СПО в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин используется 16 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерских, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и полигон: учебно-производственное хозяйство. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

	Кабинеты:
1	физики
2	истории
3	информатики
4	иностранного языка
5	математики
6	основ безопасности жизнедеятельности
7	русского языка и литературы
8	материаловедения
9	технической механики и гидравлики
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	электротехники
12	безопасности жизнедеятельности;
13	конструкции дорожных и строительных машин
	Лаборатории:
14	техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин
	Мастерская:
15	слесарная
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
17	стрелковый тир
	Залы:
18	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
19	актовый зал

5.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Сотрудничество с профильными организациями, организации практики, которую обучающиеся проходят концентрированно на 2 курсе обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях сельскохозяйственного и лесопромышленного направления.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи обучающихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Обучающимся выдаются задания и дневники производственной практики. Во время прохождения практики обучающийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики обучающиеся сдают отчет в состав которого входят (дневник, производственная характеристика, рекомендации работодателя по установлению разряда). На основании отчета формируется оценка по производственной практике. Результатом освоения производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя. По результатам

освоения всего курса обучения по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) будут оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена:

Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в виде демонстрационного экзамена.

Для выпускной практической квалификационной работы в форме ДЭ задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim.

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*

Расписание ДЭ и проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в составе: председателя руководителя из числа работодателей, заместителя председателя – директор Учреждения, членов комиссии из числа работников образовательного Учреждения, работодателей, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем *(формирование комиссии);*

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в

центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	5:55:00 <i><рекомендуемая продолжительность не более 6 часов></i>
---	---

