

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения детский сад
«ЯРкий» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
_____ Т.М.Хрипунова

Акт согласования

от «22» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»

_____ /Е.Ю. Юдина/

Приказ от «22» февраля 2024 г. № 8 о/д

АКТУАЛИЗИРОВАН приказом директора ГБПОУ
СО «Красноярский государственный техникум» от
05.02.2025 года № 16-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Самарской области «Красноярский государственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

по программе базовой подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Уровень образования на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный*

ФГОС утвержден приказ от 17 августа 2022 г. N 743

Начало реализации ППССЗ – 2024 год

Окончание реализации ППССЗ - 2028 год

2024 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
	всего		всего		всего		всего			недель	недель
	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов			
I	41	1476							11	52	1476
II	35	1260	1	36	5	180			11	52	1476
III	30	1080	2	72	10	360			10	52	1512
IV	23	828			12	432	6	216	2	43	1476
Всего	129	4644	3	108	27	972	6	216	34	199	5940

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка и литературы;
2	русского языка и культуры речи;
3	истории;
4	обществознания;
5	химии и биологии;
6	математики;
7	гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
8	педагогике и психологии;
9	физиологии, анатомии и гигиены;
10	иностранного языка;
11	теории и методики физического воспитания;
12	теоретических и методических основ дошкольного образования;
13	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
14	музыки и методики музыкального воспитания;
15	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1	информатики и информационно – коммуникационных технологий;
2	медико – социальных основ здоровья;
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 4

(зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (с изменениями от 05.05.2022г., от 19.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (с изменениями от 05.05.2022г., от 19.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся;
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года №05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента
«Принципы и практика бережливого производства»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
- Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;
- Методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 года №667-р О введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»;
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»);
- Протокола заседания УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области от 20.10.2022 года №07 «О включении курса «Россия – моя история» в образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Лицензии № Л035-01213-63 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
- Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;
- Устава ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующих реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.3. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

4.2.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.5. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, перерыв между парами -10 минут, большая перемена после 4 урока составляет 30 минут.

4.2.7. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.9. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 8 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

4.2.10. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования предусматривается выполнение курсовых работ по:

- ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере в 3 семестре 2 курса (1 часов);
-ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО в 7 семестре 4 курса (24 часа);
- ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно - эстетического развития (направления по выбору: конструктивно- модельная деятельность) в 8 семестре 4 курса (24 часа).

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение предмета и профессиональных модулей.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.2.12. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность

жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы, часть которых проводится в форме практической подготовки.

4.2.14. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебным планом предусмотрено 1116 часов учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика - 468 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 648 часов. Во время прохождения учебной практики предусмотрено время на подготовку к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная – далее ПДП) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм, на апробацию основных положений дипломного проекта. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на ГИА. Продолжительность ПДП составляет 144 часа - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) отводится 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели.

4.2.15. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, которые отвечают квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы – 75%.

4.2.16. Реализация образовательной программы обеспечена:

- специальными помещениями – учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СДО «Красноярский государственный техникум»;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП СПО;
- ОО имеет электронную информационно-образовательную среду, предоставлен одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.2.17. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные учебные предметы, учебные предметы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающих достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО:

русский язык и
литература общественно-
научные предметы
иностранные языки;
математика и
информатика;
физическая культура,

экология и основы безопасности жизнедеятельности,

естественно-научные предметы

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов). При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 2 профильных предмета: литература, иностранный язык.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного по ОУП. 02 Литература.

Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени которых составляет 8 часов, 31 час предусмотрен на выполнение, предзащиту и защиту индивидуального проекта. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительных предметов в учебный план включены предметы История родного края и Экология.

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор 3 учебных предмета: Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык (немецкий).

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлено в таблице №1:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	471	
ОУП.01	Русский язык	94	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	167	Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.03	Математика	0	
ОУП.04	Иностранный язык	46	Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.05	Информатика	39	
ОУП.06	Физика	20	1) Увеличение количества часов на профильную составляющую 2) введение модуля «Астрономия»
ОУП.07	Химия	0	
ОУП.08	Биология	0	
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса «Россия - моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни
ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	119	Введены за счет вариативной части в полном объеме для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуальных проектов, курсовых проектов и ВКР.
ДУПК. 01	История родного края	44	

ДУПК. 02	Экология	36	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык/История родного края	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме согласно п.2.10 Рекомендаций по реализации среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение предмета.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и иностранному языку. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильному предмету иностранный язык – в устной форме.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть образовательной программы даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

4.4.2. Учебный план составлен с учётом Протокола сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда, а именно:

- сопоставления требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

- сопоставления требований демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание и ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование;

- конкретизации требований работодателя в содержании ОП СПО по ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, проведенная на основе анализа требований работодателя;

- конкретизации требований в содержании ОП СПО по ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, проведенная на основе сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и требований «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко определены требования к результатам их освоения.

Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

Вариативная часть - 1404 часа, что составляет 31,45 % от общего времени, отведённого на освоение образовательной программы, без учёта объема государственной итоговой аттестации распределяется следующим образом:

- формирование дисциплин:

СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;

СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;

СГ.08 Социально значимая деятельность – 36 часов

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 45 часов;

ОП. 12 Основы предпринимательства – 45 часов.

- формирование междисциплинарных курсов:

- МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 72 часа;

- МДК. 02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста -56 часов;

- МДК.02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 50 часов;

- МДК.06.02 Практикум по художественно- эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации парциальной программы – 140 часов;

- формирование учебных практик:

- УП.06 – 36 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики:

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога– 22 часа;

ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 12 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на МДК:

МДК.01.01 Медико - биологические основы здоровья– 21 часов;

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов;

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 16 часов;

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 15 часов;

МДК.02.03 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов;

МДК.03. 01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста– 48 часов;

МДК.03.02 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 58 часов;

МДК.03.03 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 56 часов;

МДК.03.04 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста- 66 часов;

МДК.03.05 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – 51 час;

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 33 часа;

МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО- 60 часов;

МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно- эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста -64 часа; - увеличение объёма времени, отведенного на практики:

УП01 – 36 часов;
 УП.02 – 36 часов;
 УП 03- 36 часов;
 ПП 03-72 часа;
 ПП.04 – 36 часов;
 ПП 05 – 36 часов;
 ПП 06 – 36 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 2.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00 470	98	-	98
ОП.00 - 522	124	34	90
ПМ.00 - 1650	1182	828	354
Вариативная часть (ВЧ)	1404	862	542

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном плане предусмотрены такие формы промежуточной аттестации, как зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

4.5.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Оценивание производственной практики производится на основании аттестационных листов. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

4.5.3 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.5.4 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят итоговую аттестацию.

4.5.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.5.6. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников.

4.5.7 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

4.5.8 Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из числа экспертов и утверждается приказом директора техникума.

4.5.9 Статус победителя и призёра Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

4.5.10 Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения

4.5.11 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присвоение квалификации специалиста среднего звена – «техник».

4.5.12 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка о периоде обучения установленного образца.

4.5. 13. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

4.5.14 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.5.15 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.5.16 Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачёт"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

4.5.17 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.6. Другое

4.6.1 При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6.2 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.6.3 Качество образовательной программы определяется в рамках функционирования внутренней системы качества образования, а также внешней оценки. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в качестве экспертов и наблюдателей.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					самостоятельная работа ²⁰	работа во взаимодействии с преподавателем	консультации	практики	курсовой проект (работа)	промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОЦ	Общеобразовательный цикл		1476	442	325	1151	26	0	0	46	598	844	34	0	0	0	0	0		
ОУП	Общие учебные предметы		1305	391	272	1033	26	0	0	42	547	724	34	0	0	0	0	0		
ОУП 01	Русский язык	Э	99	30	0	99	6	0	0	6	51	48								
ОУП 02	Литература	Э	217	65	88	129	6	0	0	6	85	132								
ОУП 03	Математика	Э	188	56	59	129	6	0	0	6	77	111								
ОУП 04	Иностранный язык	ДЗ	123	37	41	82	0	0	0	2	45	78								
ОУП 05	Информатика	ДЗ	106	32	24	82	0	0	0	2	34	72								
ОУП 06	Физика	ДЗ	62	19	19	43	0	0	0	2	17	45								
ОУП 07	Химия	ДЗ	34	10	0	34	0	0	0	2	34									
ОУП 08	Биология	ДЗ	34	10	0	34	0	0	0	2	34									
ОУП 09	История	Э	111	33	0	111	6	0	0	6	51	60								
ОУП 10	Обществознание	ДЗ	106	32	0	106	2	0	0	2	34	72								
ОУП 11	География	ДЗ	34	10	0	34	0	0	0	2			34							
ОУП 12	Физическая культура	ДЗ	123	37	41	82	0	0	0	2	51	72								
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	20	0	68	0	0	0	2	34	34								
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы		171	51	53	118	0	0	0	4	51	120	0	0	0	0	0	0		
ДУП 01	Введение в специальность	ДЗ	67	20	12	55	0	0	0	2	17	50								
ДУП 02	Основы проектной деятельности		70	21	24	46	0	0	0			70								
ДУП 03	Основы учебной деятельности	ДЗ	34	10	17	17	0	0	0	2	34									

СГ	Социально-гуманитарный цикл		522	157	118	404	0	0	0	18	14	20	124	166	104	68	26	0	432	90	
СГ 01	История России	ДЗ	72	22	8	64	0	0	0	2			28	44					72		
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К К ДЗ	108	32	14	94	0	0	0	4			28	26	26	28			108		
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	22	24	48	0	0	0	2			24	48					72		
СГ 04	Физическая культура	ДЗ	144	43	66	78	0	0	0	2			28	43	26	34	13		144		
СГ 05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	11	0	36	0	0	0	2					36				36		
СГ 06в	Общие компетенции профессионала	ДЗ	54	16	6	48	0	0	0	2	8	13	10		10		13			54	
СГ 07в	Социально-значимая деятельность	К К ДЗ	36	11	0	36	0	0	0	4	6	7	6	5	6	6				36	
ОП	Общепрофессиональный цикл		648	390	66	582	3	3	0	33	0	0	100	272	96	108	36	36	540	108	
ОП 01	Основы педагогики	К К	108	65	6	102	0	0	0	5			42	42	24					72	36
ОП 02	Основы психологии	К																			
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э	36	22	0	36	3	3	0	3								36		36	0
ОП 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	36	22	4	32	0	0	0	2				36						36	0
ОП 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	72	43	6	66	0	0	0	3				72						72	0
ОП 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ДЗ	72	43	36	36	0	0	0	2						72				72	
ОП 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	43	0	72	0	0	0	2			28	44						36	36
ОП 08	Дошкольная педагогика	К Э	72	43	0	72	0	0	0	4					36	36				72	0
ОП 09	Основы возрастной и педагогической психологии	Э	36	22	0	36	0	0	0	3				36						36	0
ОП 10	Детская психология	Э	36	22	0	36	0	0	0	3					36					0	36
ОП 11в	Основы предпринимательства	ДЗ	36	22	14	22	0	0	0	2							36			0	36
П	Профессиональный цикл		3078	3078	381	2697	352	1058	0	113	0	0	354	426	515	724	477	685	1764	1314	
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		354	354	58	296	0	106	0	16	0	0	354						252	102	
МДК 01.01	Медико-биологические основы здоровья	Э	63	63	18	45	0	0	0	3			63							36	27

МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	131	131	30	101	0	0	0	3			131					72	59	
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	46	46	10	36	0	0	0	2			46					36	10	
УП	Учебная практика																			
ПП	Производственная практика	ДЗ	108	108	0	108	0	106	0	2			108					72	36	
	экзамен по модулю	Э	6	6	0	6	0	0	0	6			6						6	
ПМ 02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		889	889	115	774	0	280	0	30	0	0	0	426	309	154	0	0	504	385
МДК 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Э	62	62	12	50	0	0	0	3					62			36	26	
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	К	Э	127	127	19	108	0	0	0	4			70	57			54	73	
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ	62	62	12	50	0	0	0	2					26	36		36	26	
МДК 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	К	ДЗ	192	192	48	144	0	0	0	3			136	56			54	138	
МДК 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ	112	112	24	88	0	0	0	2			112					36	76	
МДК 02.06в	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников	ДЗ	40	40	0	40	0	0	0	2						40		0	40	
УП	Учебная практика	ДЗ	ДЗ	72	72	0	72	0	68	0	4			36	36			108	-36	

ПП	Производственная практика	ДЗ	ДЗ	216	216	0	216	0	212	0	4			72	72	72			180	36	
	экзамен по модулю	Э		6	6	0	6	0	0	0	6					6			0	6	
ПМ 03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			918	918	84	834	70	286	0	29	0	0	0	0	397	397	124	396	522	
МДК 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	К Э		120	120	12	108	0	0	0	4					36	84		72	48	
МДК 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	К Э		120	120	12	108	0	0	0	4					80	40		36	84	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	К ДЗ		120	120	12	108	0	0	0	3					36	84		36	84	
МДК 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ		38	38	12	26	0	0	0	2						38		36	2	
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	К ДЗ		72	72	0	72	0	0	0	3					36	36		36	36	
МДК 03.06в	Основы экономического воспитания дошкольников	ДЗ		46	46	12	34	0	0	0	2							46	0	46	
МДК 03.07в	Цифровые средства работы воспитателя в детском саду	К ДЗ		108	108	24	84	0	0	0	3					65	43		0	108	
УП	Учебная практика																		72	-72	
ПП	Производственная практика	ДЗ		288	288	0	288	70	286	0	2					144	72	72	108	180	
	экзамен по модулю	Э		6	6	0	6	0	0	0	6							6	0	6	
ПМ 04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО			276	276	20	256	0	104	0	16	0	0	0	0	103	173	0	0	180	96
МДК 04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	К Э		108	108	14	94	0	0	0	4				67	41			108	0	
МДК 04.02в	Теоретические и методические основы адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	ДЗ		54	54	6	48	0	0	0	2					54			0	54	
УП	Учебная практика	ДЗ		36	36	0	36	0	34	0	2				36				36	0	

ПП	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	70	0	2						72			36	36
	экзамен по модулю	Э	6	6	0	6	0	0	0	6						6			0	6
ПМ 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		264	264	60	204	70	70	0	11	0	0	0	0	0	0	0	264	144	120
МДК 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Э	186	186	60	126	0	0	0	3								186	72	114
УП	Учебная практика		0	0	0	0	0	0	0	0									36	-36
ПП	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	172	70	70	0	2								72	36	36
	экзамен по модулю	Э	6	6	0	6	0	0	0	6								6	0	6
ПМ 06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство)		233	233	44	189	70	70	0	11	0	0	0	0	0	0	80	153	144	89
МДК 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	Э	155	155	44	111	0	0	0	3							80	75	108	47
ПП	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	72	70	70	0	2								72	36	36
	Экзамен по модулю	Э	6	6	0	6	0	0	0	6								6		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144	0	144	142	142		2								144	0	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216	216	0	216	0	0										216		
	Итого:		5940	4283	890	5050	381	1061		210	612	864	612	864	612	900	612	864	2952	1512

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы сформирована в соответствии с запросом региональных работодателей отрасли:

1. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»;

2. МАДОУ д/с №210 «Ладушки» городского округа Тольятти;

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.06 в Общие компетенции профессионала	54	Региональный компонент	Концепция проектирования регионального содержания основных профессиональных образовательных программ в Самарской области
2.	СГ.07в Социально-значимая деятельность	36	Региональный компонент	Концепция проектирования регионального содержания основных профессиональных образовательных программ в Самарской области
3.	ОП.01 Основы педагогики	36	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий
4.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	Использование ИКТ и цифровых средств в профессиональной деятельности
5.	ОП.11в Основы предпринимательства	36	Региональный компонент	Концепция проектирования регионального содержания основных профессиональных образовательных программ в Самарской области
6.	МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья	27	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе
7.	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	59	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе

8.	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	16	ПОП-П/работодатель	Развитие физических способностей детей дошкольного возраста необходимых для организации физкультурно-спортивных видов детской деятельности
9.	МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	26	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий, работа с детьми ОВЗ
10.	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	73	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
11.	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	32	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
12.	МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	138	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
13.	МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	76	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
14.	МДК 02.06 в Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у	40	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям,

	дошкольников			подготовка к жизни в современном обществе
15.	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	48	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий, работа с детьми ОВЗ
16.	МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	84	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий, работа с детьми ОВЗ
17.	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	84	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий, работа с детьми ОВЗ
18.	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	42	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
19.	МДК 03.06в Основы экономического воспитания дошкольников	46	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе
20.	МДК 03.07 в Цифровые средства работы воспитателя в детском саду	108	ПОП-П/работодатель ЦОМ	Использование ИКТ и цифровых средств в профессиональной деятельности, развитие технического творчества
21.	Производственная практика по ПМ.03	108	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе; Использование ИКТ и цифровых средств в профессиональной деятельности, развитие

				технического творчества
22.	МДК 04.02в Теоретические и методические основы адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	60	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе
23.	Производственная практика по ПМ.04	36	ПОП-П/работодатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и общечеловеческим ценностям, подготовка к жизни в современном обществе
24.	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	120	ПОП-П/работодатель	Построение индивидуальных образовательных траекторий
25.	МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	53	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
26.	Производственная практика по ПМ.06	36	ПОП-П/работодатель	Развитие игровых, трудовых, музыкальных, изобразительных, творческих способностей, необходимых для организации различных видов детской деятельности
Итого		1327		-

5.4. Календарный учебный график

