

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Красноярский государственный техникум»

ОДОБРЕНА  
Советом Управления  
протокол от 27.08.2025 № 4  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол от 27.08.2025 № 10

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 27.08.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 27.08.2025 № 89о/д  
\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Юдина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству  
на 2025-2026 учебный год**

с. Красный Яр, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярского государственного техникума» по ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярский государственный техникум» по ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, а также с учетом стратегической роли лесного хозяйства в обеспечении экологической и экономической безопасности Российской Федерации.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы и календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания и отраслевых документов, таких как «Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года»; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, требования ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству в контексте формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации с учетом ее природно-географического расположения и потребностей лесопромышленного комплекса Самарской области.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и стратегическими документами в области лесных отношений цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе как национальному достоянию, ответственного отношения к лесу как к возобновляемому, но уязвимому природному ресурсу. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), включая традиционные для российской культуры ценности бережного отношения к лесу;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, в том числе к физическому труду на открытом воздухе в природных условиях, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности, в полевых условиях, в лесных бригадах, при взаимодействии с представителями лесничеств, органов власти и местного населения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства, направленной на сохранение и приумножение лесных богатств России, обеспечение экологической безопасности;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей, воспитание ответственности за будущие поколения, которые унаследуют природную среду, в том числе леса.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Профессиональный стандарт «Мастер по лесному хозяйству» и ФГОС СПО по данной профессии акцентируют необходимость формирования у будущих специалистов не только профессиональных умений, но и таких личностных качеств, как ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к природным ресурсам, способность работать в команде и соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в лесу.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации**

#### **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражаящий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

## **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики в м.р. Красноярский других районах Самарской области, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии воспитатель, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе и педагогическом сообществе.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Осознающий ценность и уязвимость природного комплекса Самарской области, в том числе уникальных лесов Самарской Луки, Жигулёвского заповедника и других особо охраняемых природных территорий, и готовый к практической деятельности по их сохранению и восстановлению.

Демонстрирующий гордость за природное и культурно-историческое наследие Самарского края, уважительное отношение к малой Родине, ее традициям, выдающимся личностям, внесшим вклад в развитие лесного хозяйства и экологии региона (в том числе ветеранам труда).

Стремящийся к саморазвитию и профессиональному росту в рамках приоритетов социально-экономического развития Самарской области, мотивированный к

применению знаний и навыков в реальном секторе экономики региона, связанном с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в лесной отрасли Самарской области, понимающий ее специфику и потребности в квалифицированных кадрах, готовый к трудоустройству на предприятия и в учреждения лесного хозяйства региона.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии»), экологических и природоохранных акциях регионального уровня, демонстрируя высокий уровень профессиональной подготовки и гражданскую ответственность.

Осознающий ценности использования в собственной профессиональной деятельности инструментов и принципов бережливого производства, направленных на минимизацию потерь при проведении лесосечных работ, лесовосстановлении и других видах деятельности для повышения эффективности и экологической безопасности.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

Сформировавший ценностное отношение к профессии как к служению по защите и приумножению лесов России, проявляющий уважение к традициям техникума и корпоративной культуре будущего профессионального сообщества.

Обладающий опытом практической, проектной и исследовательской деятельности в природной среде, развивающий навыки проведения лесохозяйственных мероприятий на учебно-производственной базе техникума и территории подшевных лесных участков.

Готовый к применению знаний и умений в области охраны и защиты лесов от пожаров, вредителей и болезней, осознающий личную ответственность за обеспечение безопасности в лесах Самарской области.

Проявляющий лидерские качества и инициативу в рамках студенческого самоуправления, волонтерских экологических отрядов («Лесной дозор», «Зеленый патруль»), участвующий в организации и проведении мероприятий, направленных на экологическое просвещение населения.

Стремящийся к здоровому образу жизни и физической закалке, необходимой для успешной работы в сложных полевых условиях, активно участвующий в спортивно-туристических мероприятиях и слетах юных лесоводов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

*Основные модули.*

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

1. Театральный кружок «Акварель» в рамках работы охватывает различные виды направленностей:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности;
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков
- художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- профессиональной направленности (подготовка к конкурсам профессионального мастерства Абилимпикс, Профессионалы, Лучший по профессии, Хозяин Земли).

2. Медиацентр «СТУДиЯ» в рамках работы осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
  - приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
  - содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
  - организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра.
- 
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций;

- экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и другие места), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению мероприятий.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных организаций района, встречи с представителями духовенства.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Агродиктант»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Проведение предметных декад, организация встреч с социальными партнёрами. Проведение среди школьников 8-х и 9-х классов профориентационных мероприятий по профессии.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок «Акварель», студенческий творческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Волонтёрско-добровольческий отряд «ДоброЯр», Студенческий Совет, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

## **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьёй.

Основные функции классного руководителя:

- реализация программы воспитания техникума на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учёт посещаемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация (протоколы) классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся

разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Структура программы наставничества.

1. Общие положения.
2. Концептуальные обоснования программы наставничества.
3. Актуальность программы наставничества как компонента образовательной деятельности в техникуме.
4. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
5. Общие требования к структуре управления программой.
6. Общие требования к кадровому обеспечению реализации программы наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар.
7. Механизмы мотивации и поощрения наставничества.
8. Структурное представление программы наставничества.
9. Реализация целевой модели наставничества в техникуме. Этапы программы.
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ГБУ СО «Самаралес» м. р. Красноярский Самарской области;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

- социальные проекты (День пожилых людей, добровольческая акция «Уборка снега и дорожек» пожилым гражданам с. Красный Яр, экологическая акция по сбору вторсырья «Бумажный бум», международная акция «Сад Памяти», международный субботник, акция «Чистая территория», ежегодный экологический субботник, проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес», реализация социального проекта «С добром на встречу», патриотического проекта «Правнуки Победы».
- открытые дискуссионные площадки – встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Эстафета поколений. Герои, живущие рядом», встреча с представителями религиозной конфессий, встреча с ветеранами СВО.
- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления – осенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный блиц-турнир, спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков», спортивные соревнования между группами, «Я со спортом подружусь», первенство техникума по волейболу, военно-спортивный конкурс «Один день в армии», соревнования между группами техникума по гиревому спорту, настольному теннису, соревнования между студентами техникума по мини-футболу, День здоровья.
- разновозрастные беседы – встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями», «Урок правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки и попечительства, полиции и других специалистов, встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН, встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия – Родину защищать», организация и проведение встречи с инспектором О МВД России по Красноярскому району.
- профессиональные праздники – День СПО, День работника лесного хозяйства, День леса.
- праздники техникума – День знаний, «Кастинг талантов», «Новогодний серпантин», «День студента», праздничные мероприятия «День защитников Отечества», ко дню 8 марта «А ну-ка девушки» (лучшая в профессии, специальности), выпускной вечер, вручение дипломов.
- торжественные ритуалы посвящения в студенты – посвящение в студенты.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- организация выставок, посвящённых праздничным датам;
- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий);
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День России);
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам техникума;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

На уровне района:

- участие в акциях «Чистое село»;
- районные субботники;
- экологическая акция «Сохраним лес», «Сад Памяти»;
- участие в добровольческих акциях совместно с добровольческим отрядом Самарской области «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помочь родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом совете техникума. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- волонтёрский отряд «ДоброЯр» - волонтёрская деятельность;
- творческое объединение ССУ и «Рахат-Лукум» - организация культурно-массовых мероприятий;
- студенческий спортивный клуб «Сокол» - привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- Наставничество – помошь в адаптации студентов первого года обучения;
- Медиа Союз и студенческое новостное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - освещение событий техникума в социальных сетях и районной газете;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, работодателей дошкольных образовательных организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Социальное партнерство и активное взаимодействие работодателей с Техникумом играет важную роль в повышении качества подготовки кадров в сфере лесного хозяйства;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 40 лет техникум успешно выстраивает социальное партнёрство с представителями рынка труда Самарской области. Среди партнёров техникума – государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

#### Направления социального партнёрства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения м.р. Красноярский.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учётом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчёта государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии (по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству).
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация производственной практики.

## 8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнёрами техникума являются:

- Предприятия/организации регионального рынка труда;
- ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи";
- Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
- ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики»;
- Самарский Союз Молодежи - территориальная общественная организация РСМ в Самарской области;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума);
- Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина;
- Дом культуры «Мечта» Красноярского района;
- Прокуратура Красноярского района Самарской области;
- Управление опеки и попечительства м.р. Красноярский;
- О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизму и терроризму;
- ГБУ Красноярский ЦППМСП «Доверие»;
- ГБУ СО «Самаралес»;
- СП ГБОУ СОШ с. Красный Яр д/с «Яркий», «Ромашка», «Теремок».

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- Создание условий для проявления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.
- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.
- Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
- Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.
- Организация партнёрских отношений с департаментом по труду и занятости.
- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

## **Дополнительные модули**

**Модуль «Правовое сознание»** направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков, правомерного поведения,уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российской государства;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закреплённых в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включённость студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодёжи.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;
- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

**Модуль «Культура делового общения»** направлен на получение необходимых языковых и социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего профессионала, а также на формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование умения активно пользоваться информацией, искать, анализировать, сравнивать и синтезировать полученные знания;
- приобщение к моделям делового общения;
- осуществление эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- развитие представлений об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;
- использование знаний для анализа состояния собеседника по его позам, жестам;
- расширение активного словарного запаса, в том числе профессионального;
- приобщение к нормам письменной и устной деловой речи;
- использование специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с основными правилами деловой коммуникации в образовательном учреждении, профессиональной организации;
- организация и проведение мероприятий по обучению устному и письменному деловому общению;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам деловой коммуникации, вопросам повышения языковой культуры выпускников;
- проведение круглых столов с практикой делового общения.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, библиотекарем, учебно-вспомогательным персоналом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу театрального кружка «Акварель», медиацентра «СТУДИЯ».

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений профессиональной успешности, активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в профессиональной и иной деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.,

участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел (поощрение), мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с. Красный Яр, 2025 г.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1-3 курса	библиотека	Библиотекарь
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
1	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	1 раз в месяц	Педагог - организатор
2	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Студенты 1-3 курса	28.08.2025	Педагог - организатор
3	Заселение общежитие иногородних студентов в общежитие		иногородние студенты		Комендант
4	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДия»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
5	День знаний	Торжественная линейка	Студенты 1-3 курса	01.09.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	Студенты 1-3 курса	03.09.2025 по 05.09.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
7	Проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	Студенты 1-3 курса	01.09.2025	Заместитель директора по УВР, преподаватель основ безопасности и защиты Родины
8	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	Студенты 1-3 курса	03.09.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

9	Международный день распространения грамотности. (Театральный кружек «Акварель»)	Акция	Студенты 1-3 курса	08.09.2025 1 раз в неделю по вторникам	Педагог дополнительного образования
10	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
12	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Военно-спортивные сборы	Студенты 2-3 курса	02.02.25 по 30.09.2025	Преподаватель

#### Региональные значимые мероприятия

13	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	Студенты 1-3 курса	29. 09.2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Областное ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в техникуме	Тестирование	Студенты 1-3 курса	По плану регионального ПЦ	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог
	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	с 18 .09 2025 по 27.11.2025 .	Классные руководители

#### Традиционные мероприятия ПОО

15	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	1 неделя сентября	Комендант общежития
16	Правила внутреннего распорядка, правила дежурства в кабинетах, в техникуме	Классный час	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Классные руководители
17	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18	Библиотека готовых лекций	Экскурсия	Студенты 1-3 курс	1 неделя сентября	Библиотекарь
19	Индивидуальная профилактическая работа с	Беседа,	Студенты,	Еженедельно в	Заместитель

	обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН	диагностика	состоящие на профилактическом учете	четверг	директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
20	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
21	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Педагог физической культуры
22	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
23	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий календарь, дискотека	Студенты 1-3 курса	1 неделя месяца	Комендант
24	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Акция	Студенты 1-3 курса	18.09.2025	Классные руководители, педагог по экологии
25	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1-3 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

#### **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

2 7	Профессионально-ориентированное мероприятие: «Лес – наше богатство» (ко Дню работников леса)	Тематическая выставка, встречи с представителями лесхоза	Студенты 1-3 курса	На предметной неделе	Мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин
28	Лингвистическая викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности «Будь грамотным – будь успешным!» (театральный кружок «Акварель»)	Конкурс	Студенты 1-3 курса	18.09.2025	Педагог дополнительного образования

#### **ОКТЯБРЬ**

#### **Всероссийские значимые мероприятия**

2 9	День пожилых людей (театральный кружок «Акварель»)	Акция, благотворительн	Студенты 1-3 курса	02.10.2025	Педагог дополнительного образования
--------	---	------------------------	--------------------	------------	-------------------------------------

		ый концерт			
30	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол, флешмобы	Студенты 1-3 курса	02.10.2025 - 07.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
31	День защиты животных	Акция	Студенты 1-3 курса	04.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
32	День Учителя (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	05.10.2025	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
33	Встречи с представителями профессий в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
34	День отца	Круглый стол, Мастер-класс	Студенты 1-3 курса	19.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
35	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
36	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
37	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Студенты 1-3 курса	30.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
38	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	Студенты 2-3 курса	02.02.	Педагог ОБЖ

#### Региональные значимые мероприятия

39	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»	слет	Студенты волонтеры	-	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
40	Утвержден герб Самарской области	Классный час	Студенты 1-3 курса	13.10.2025		Классные руководители
41	Участие в конкурсе Студент года	Конкурс	Студенты 2-3 курса	По графику СРМП		Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители

#### Традиционные мероприятия ПОО

42	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	Студенты 1-3 курс	Первая суббота октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
43	Подготовка информационных статей	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно	Педагог дополнительного

	оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДИЯ»)			по вторникам	образования
44	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	В течение месяца	Классные руководители
45	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
46	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	Студенты 1-3 курса	13.10.2025	Советник по воспитанию
47	Антинаркотическая акция «Сообщи где торгают смертью»	Акция	Студенты 1-3 курса	13-24.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
48	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	Студенты 1-3 курса	21.10.2025	Педагог Физического воспитания
49	Диагностика уровня суициdalной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	Студенты 1-3 курса		Педагог-психолог
50	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1-3 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
51	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	Анкетирование, тестирование	Студенты 1-2 курса	20.10.2025 по 31.10.2025	Заместитель директора по УВР
52	Совет профилактики	Беседа	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
53	Посвящение в студенты (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	1 курс	19.10.2025	Педагог дополнительного образования
54	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	Студенты 1-3 курса, родители	Ежемесячно по плану профилактики	Заместитель директора по УВР
55	Конкурс осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	Конкур	Студенты 1-3 курса, родители	Последняя неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители
56	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

	общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДИЯ»)				
--	---	--	--	--	--

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

57	Экскурсии на предприятия лесного хозяйства (лесничество, питомник, деревообрабатывающее предприятие)	экскурсия	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Мастер производственного обучения, Классные руководители
58	Предметная неделя по лесному хозяйству (Профессиональные пробы, идентификация пород деревьев, викторина «Лесные тайны»)	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Преподаватели спецдисциплин

**НОЯБРЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

59	День народного единства «Фестиваль дружба народов» (театральный кружок «Акварель»)	фестиваль	Студенты 1-3 курса	до 04.11.2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Педагог - организатор
60	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	Студенты 1-3 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
61	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор
62	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
63	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
64	День студента (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	17.11.2025	Классные руководители, Педагог дополнительного образования
65	«Географический диктант»	Акция	Студенты 1-3 курса	30.11.2025 по 14.12.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор

66	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	Студенты 1-3 курса	30.11.2025	Классные руководители
67	День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	Студенты 1-3 курса	30.11.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

#### Региональные значимые мероприятия

68	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Акция	Студенты 1-3 курса	20.11.2025	Педагог-психолог
69	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	По графику регионального чемпионата	Заместитель директора по УПР Классный руководитель

#### Традиционные мероприятия ПОО

70	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
71	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ	Профилактическая беседа	Студенты 1-3 курса	12.11.2025 по 21.11.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
72	«Неделя психологии»/ Внесение изменений в планы классного руководителя и профилактическую работу по итогам результатов СПТ	Лекция, беседа, игра /практикум	Студенты 1-3 курса, классные руководители	12.11.2025 по 21.11.2025/декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
73	Открытая лекция о противодействии коррупции	Лекция	Студенты 1-3 курса	28.11.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
74	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов	Единый классный час	Студенты 1-3 курса	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
75	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство между группами настольному теннису	состязания	Студенты 1-3 курса	12	Преподаватель физической культуры
76	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

77	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Экскурсии	Студенты 2-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УПР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
78	Акция «Посади свое дерево»	Практическая акция	Студенты 2-3 курс	ноябрь	Мастер производственного обучения, классные руководители
79	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета

## ДЕКАБРЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

80	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	Студенты 1-3 курса	01.12.2025	Педагог-психолог, Педагог-организатор
81	Международный день инвалидов, День неизвестного солдата	Классный час	Студенты 1-3 курса	1-7.12.2025	Классные руководители, педагог-организатор
82	День добровольца (волонтера) в России (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	04.12.2025	Педагог дополнительного образования
83	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества»	Классный час	Студенты 1-3 курса	09.12.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
84	Деловая игра «Человек и гражданин», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Деловая игра	Студенты 1-3 курса	12.12.2025	Педагог-организатор
85	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	Линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
86	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

### Региональные значимые мероприятия

87	Областной студенческий конкурс «Безопасность и охрана труда»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
88	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	Конкурс, олимпиады	Студенты 1-3 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
89	«Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	04.12.2025	педагог-организатор,
90	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
91	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	Студенты 1-3 курса	11.12.2025	Педагог-организатор
92	Спортивные и оздоровительные мероприятия «День здоровья»	Состязания	Студенты 1-3 курса	18.12.2025	преподаватель физического воспитания
93	Совет профилактики	заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
94	Встреча студентов сотрудниками ПДН ОМВД России по Красноярскому Району Самарской области «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
95	Новогодний серпантин (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	26.12.2025	Педагог дополнительного образования
96	Безопасные каникулы	Классные часы, инструктажи	Студенты 1-3 курса	29.12.2025	Классные руководители
97	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДИЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
98	Конкурс презентаций «Профессия - лесник»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Педагог-организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

99	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	25.01.2026	Педагог дополнительного образования
100	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда» (театральный кружок «Акварель»)	Классный час, театральная постановка	Студенты 1-3 курса	27.01.2026	Классные руководители, Педагог дополнительного образования
101	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Студенты 1-3 курса	27.01.2026	Классные руководители, педагог-организатор
102	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	Студенты 1-3 курса	27.01.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-организатор
103	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
104	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

#### Региональные значимые мероприятия

105	День Самарской Губернии	Классный час	Студенты 1-3 курса	12.01.2026	Классные руководители,
106	Участие в областном конкурсе «Есть такая профессия»	конкурс	Студенты 1-3 курса	январь	Классные руководители,

#### Традиционные мероприятия ПОО

107	Антинаркотическая акция: «Твоя жизнь-твой выбор»	Акция	Студенты 1-3 курса	январь	Педагог-организатор
108	Организация и проведение встречи с инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР,
109	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
110	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	Студенты 1-3 курса	22.01.2026	Педагог-психолог
111	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	Студенты 1-3 курса	28.01.2026	Заместитель директора по УВР

112	Акция «Экология речи»	Акция	Студенты 1-3 курса	29.01.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
113	Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	Студенты 1-3 курса	30.01.2026	Классные руководители
114	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДия»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

#### **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

108	Предметная неделя: «Зимний лес и его охрана» (Таксация зимнего леса, учет повреждений, подкормка животных)	Практикум, исследовательские работы	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Преподаватели спецдисциплин
-----	--	-------------------------------------	--------------------	------------------	-----------------------------

### **ФЕВРАЛЬ**

#### **Всероссийские значимые мероприятия**

109	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес-смертный Сталинград»	Классный час	Студенты 1-3 курса	02.02.2026	Классные руководители, педагог-организатор
110	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Классный час	Студенты 1-3 курса	09.02.2026 23.02.2026	Педагог дополнительного образования, классные руководители
111	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества»	конкурс	Студенты 1-3 курса	10.02.2026 по 01.10.2026	Педагог - организатор, классные руководители
112	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
113	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

#### **Региональные значимые мероприятия**

114	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	Студенты 1-3 курса	11.02.2026	Педагог-организатор
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
115	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1-3 курса	04.02.2026	Заместитель директора по КВР
116	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены совета	В течение месяца	Председатель Совета
117	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике, СВО)	Классный час, беседа	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по КВР
118	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника отечества	эстафета	Студенты 1-3 курса	11.02.2026	Преподаватель физического воспитания
119	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	Студенты 1-3 курса	16.02.2026	Классные руководители
120	Совет профилактики	заседание	Члены профилактики	В течении месяца	Заместитель директора по УВР
121	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1-3 курса	19.02.2026	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
123	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	Экскурсия	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Мастер производственного обучения
<b>МАРТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
124	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	Студенты 1-3 курса	05.03.2026	Преподаватель экологии
125	День воссоединения Крыма с Россией (театральный кружок «Акварель»)	Конкурсы, акции	Студенты 1-3 курса	18.03.2026	Педагог дополнительного образования
126	«Театральная Россия», посвященный всемирному дню театра (театральный кружок «Акварель»)	Квиз	Студентки 1-3 курса	27.03.2026	Педагог дополнительного образования
127	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс	Студентки 1-3 курса	01.11.2025 - 17.03.2026	Педагог-организатор

128	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
129	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
130	Областной творческий конкурс «ВЕСНУШКА»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	По графику «Агентства по реализации молодёжной политики»	Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
131	Праздничная программа ко дню 8 марта «А ну-ка, девушки» (Лучшая по профессии/специальности) (театральный кружок «Акварель»)	Конкурс	Студентки 1-3 курса	06.03.2026	Педагог дополнительного образования
	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
132	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения, ПДН, КДН	Беседа	Студентки 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
133	Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»	Акция	Студентки 1-3 курса	12.03.2026	Педагог-организатор, Классные руководители
134	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Беседа	Студентки 2-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
135	«Мы в сети», приуроченный к кибербезопасности	Классный час	Студентки 1-3 курса	16.03.2026	Классные руководители
136	«Семейные ценности»	Классный час	Студентки 1-3 курса	23.03.2026	Классные руководители
138	Спортивные и оздоровительные мероприятия	День здоровья	Студентки 1-3 курса	25.03.2026	Классные руководители
139	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
140	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

	международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДия»)				
--	--	--	--	--	--

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

141	Предметная неделя ко Дню леса	Конкурсы, викторина, мастер-класс	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Преподаватели спецдисциплин
-----	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------	-----------------------------

**АПРЕЛЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

142	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Акция	Студенты 1-3 курса	08.04.2026	Педагог-организатор
143	Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	Исследовательские работы	Студенты 1-3 курса	12.04.2026	Педагог-организатор
144	«Весенняя неделя добра»	Акция	Студенты 1-3 курса	06.04.-12.04.2026	Педагог-организатор, Классные руководители
145	Международная акция «Сад памяти»	Акция	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители
146	Международный субботник	Акция	Студенты 1-3 курса	Территория села	Педагог-организатор Классные руководители
147	Диктант Победы	Акция	Студенты 1-3 курса	Апрель	Педагог-организатор, Классные руководители
148	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
149	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

**Региональные значимые мероприятия**

150	Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ»	Конкурс	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель физвоспитания
151	Областная экологической акции «День птиц»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель экологии

**Традиционные мероприятия ПОО**

152	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
-----	--------------------------------	----------	------------------	------------------	---------------------

153	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	Студенты 1-3 курса	15.04.2026	Преподаватель физической культуры
154	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: О МВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	Беседы, круглый стол	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
155	Проведение дней открытых дверей и выездных мероприятий по профориентации в рамках областной акции «Апрельские встречи»	Мастер-классы	Студенты 1-3 курса	17-27.04.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
156	«Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	Студенты 1-3 курса	20.04.2026	Педагог-организатор, Классные руководители
157	Урок мужества «Ветераны СВО»	Классный час	Студенты 1-3 курса	28.04.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
158	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина», Уборка памятников на территории района	Акция	Студенты 1-3 курса	20.04.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
159	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1-3 курса	24.04.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
160	Выставка (стенда) в музее техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	Студенты 1-3 курса	30.04.2026	Библиотекарь
161	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР

162	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
-----	---	------------------	--------------------	--------------------------	-------------------------------------

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

164	Профессиональная акция «Сад Памяти»	Практическая акция	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
-----	-------------------------------------	--------------------	--------------------	------------------	---

**МАЙ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

165	Участие в районных мероприятиях, посвящённых Празднику весны и труда	Акции, флешмобы,	Студенты 1-3 курса	01.05.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
166	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1-3 курса	12.05.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
167	«Бессмертный полк»	Акция	Студенты 1-3 курса	07.05.2026	Педагог-организатор
168	«Георгиевская лента»	Акция	Студенты 1-3 курса	07.05.2026	Педагог-организатор
169	«Окна Победы»	Акция	Студенты 1-3 курса	07.05.2026	Педагог-организатор
170	Смотр фильмов военной хроники ВОВ	Просмотр фильмов	Студенты 1-3 курса	15.09.2026	Педагог-организатор, Классные руководители
171	День детских общественных организаций России	Просветительская акция	Студенты 1-3 курса	19.05.2026	Педагог-организатор
172	День славянской письменности и культуры	Конкурс	Студенты 1-3 курса	26.05.2026	Педагог-организатор, Педагог русского языка
173	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
174	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

**Региональные значимые мероприятия**

175	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	Студенты 1-3 курса	15.09.2026	Педагог-организатор, Классные руководители
-----	--	---------------------------	--------------------	------------	--

	Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ		Студенты 1-3 курса	15.09.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
176	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне классные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	Студенты 1-3 курса	06.05.-25.05.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
178	Урок Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	Студенты 1-3 курса	18.09.2026	Классные руководители
179	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
180	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
181	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-2 курс	Актовой зал	Педагог- организатор
182	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	Студенты 1-3 курса	31.05.2026	Педагог-организатор
183	«Дыши свободно. Курить не модно!»	Акция	Студенты 1-3 курса	31.05.2026	Педагог-организатор
184	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	Студенты 1-3 курса	31.05.2026	Педагог-организатор
185	Родительское собрание		Родители 1-3 курс	20.05.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
186	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					

187	Акция «Лес Победы» (Посадка деревьев в честь ветеранов ВОВ)	Патриотическая акция	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
-----	---	----------------------	--------------------	------------------	--

## ИЮНЬ

### Всероссийские значимые мероприятия

188	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	Студенты 1-3 курса	22.06.2026	Педагог-организатор
189	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
190	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1-3 курса	Каждый понедельник	Классные руководители

### Региональные значимые мероприятия

191	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	Студенты 1-3 курса	16.06.2026	Педагог-организатор, Педагог-психолог
-----	--	-------	--------------------	------------	---------------------------------------

### Традиционные мероприятия ПОО

192	День здоровья	спортивная эстафета	Студенты 1-3 курса	16.06.2026	Преподаватель физической культуры
193	Акция «Счастливое детство»	Акция	Студенты 1-3 курса	02.06.2026	Педагог-организатор
194	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
195	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
196	Конкурс фотографий «с. Красный Яр на фотографиях»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	18.06.2026	Педагог-организатор
197	Уроки гражданственности: «День России», «Я – Россиянин»	Классный час	Студенты 1-3 курса	20.06.2026	Классные руководители
198	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	Студенты 1-2 курса	25.06.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

199	Торжественное вручение дипломов, выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	Студенты 3 курс	30.06.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
200	Спорт против вредных привычек	Викторина	Студенты 1-3 курса	26.06.2026	Преподаватель физической культуры
201	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1-3 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

#### **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

202	Итоговый конкурс профмастерства «Мастер лесного хозяйства»	Практический конкурс	Студенты 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
-----	--	----------------------	--------------------	------------------	--

### **ИЮЛЬ**

#### **Всероссийские значимые мероприятия**

203	День семьи, любви и верности	Участие в районных мероприятиях	Студенты 1-2 курса	08.07.2026	Классные руководители
-----	------------------------------	---------------------------------	--------------------	------------	-----------------------

#### **Региональные значимые мероприятия**

204	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	Студенты 1-2 курса	июль	Педагог организатор, Классные руководители
-----	---	-------	--------------------	------	--

#### **Традиционные мероприятия ПОО**

205	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	01.07-31.08.2026	Классные руководители
206	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	01.07-31.08.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители