

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол № 3
от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 28 о/д
от 30 марта 2026 г.
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____ /Е.Ю. Юдина/

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»
за 2025 год

с. Красный Яр
2026 г.

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГЛАВА I СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Организация управления техникумом

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования

2.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослого населения

2.2.1. Дополнительное образование студентов техникума

2.2.2. Организация дополнительного образования взрослого населения

2.3. Анализ выпуска студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

2.4. Организация практического обучения

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Соответствие разработанных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации

3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

3.2.2. Собственные учебно-методические материалы

ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1.1. Качество результатов обучения

4.1.2. Оценка и анализ качества подготовки

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциала)

4.2.1. Кадровое обеспечение

4.2.2. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

4.2.3. Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

4.2.4. Материально-техническая база

4.2.5. Социально-бытовые условия

4.2.6. Комплексная безопасность образовательного процесса

4.2.7. Финансовое обеспечение техникума

ГЛАВА 5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вывод

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Красноярский государственный техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области. Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена с получением среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для пищевой промышленности, машиностроения, отраслей сельского хозяйства, образование и педагогические науки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Учредителем является Самарская область в лице министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности техникума, министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, г. Самара, ул. Невская, д. 1 и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закреплённым за техникумом на праве оперативного управления (п.1.4. действующего Устава). Адрес: 446370, Самарская область, Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Пионерская, д. 63, телефон: 8 (84657) 2-17-99, e-mail: poo_kryar@63edu.ru

По состоянию на 31.12.2025 года в техникуме имеется: 2 учебных корпуса, производственные мастерские, лаборатории сварочных технологий, электромонтажа, хлебопечения, актовый зал, общежитие на 50 мест. Образовательный процесс в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» организуется по 8 образовательным программам, из них 4 по ТОП-50. За отчётный период (по состоянию на 31.12.2025 года) в техникуме обучается 289 студентов (по очной форме – 234 человека, по очно- заочной форме – 6 человек, по заочной форме - 49 человек), выпуск составил по очной форме обучения – 92 человека. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2025 года успешно прошли ГИА, в том числе, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена. 14 человек получили дипломы с отличием.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал. Визитной карточкой техникума является организация инновационной и экспериментальной работы в системе профессионального образования. В 2021 году ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии. В 2024 году созданы площадки для проведения демонстрационных экзаменов по

компетенциям «Электромонтаж», «Хлебопечение». В 2025 году на площадке Техникума проведен региональный этап чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области. В ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» реализуются основные и дополнительные программы в формате дуального обучения, целевого обучения, сетевых форм взаимодействия. На базе профессионального образовательного учреждения реализуются курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ; практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее». В 2024 году ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» стал участником образовательного кластера, сетевым партнером кластерообразующего колледжа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» отрасли Педагогика.

Таблица 1.1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноярский государственный техникум»
Код ОКПО	33509084
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36228816001
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6376000700
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1036302941950
Дата основания	16.10.1991
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446370 Самарская область Красноярский район с. Красный Яр, ул. Пионерская, зд.63
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица:	446370 Самарская область Красноярский район с. Красный Яр, ул. Пионерская, зд.63

Дом:	
Междугородний телефонный код	8 (846)
Телефоны для связи	8 (846) 57 2-17-99
Факс	8 (846) 57 2-17-99
Адрес электронной почты	poo_kryar@63edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://xn--d1acyjfgde8h.xn--p1acf/
Директор: фамилия: имя: отчество: учёная степень: учёное звание: телефон:	Юдина Елена Юрьевна 8 (846) 57 2-17-99

Таблица 1.2

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования Самарской области	443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2.	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru
3	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области	г. Самара ул. Невская, д. 1	8(846)	337-11-55	mcx@samregion.ru

ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Организации управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Уставом. Высшим органом самоуправления техникума является Управляющий Совет. Важная роль в организации управления техникумом отводится Совету Учреждения. Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий Совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Общественные организации техникума (студенческий Совет, стипендиальная комиссия), объединяющие студентов, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утверждённых положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» регламентируется Конституцией РФ, «Законом об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г. № 429-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023, Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763), а также законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, уставом Учреждения (с изменениями и дополнениями).

Учреждение является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и переданным Учреждению на правах оперативного управления.

В соответствии с концепцией Российского образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» ведёт подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных специалистов, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях.

В Учреждении действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Учреждения разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности Учреждения и дополняются по мере возникновения новых задач. В локальных актах и должностных инструкциях закреплены полномочия работников Учреждения.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Учреждения, его заместителями в пределах полномочий.

Бланки организационно-распорядительной документации разработаны на основании действующих стандартов по документационному обеспечению и утверждены директором Учреждения.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение об Общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников Учреждения;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о приёме в Учреждение;
- Положение о маркетинговой службе;
- Положение об охране труда;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение об аттестации не педагогических работников;
- Положение о конфликтной комиссии Учреждения;
- Положение о порядке выплаты стипендии;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;

- Правила поведения обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о производственном обучении обучающихся;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до 1 года;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов;
- Положение об общежитии;
- Положение о распределении специальных и стимулирующих выплат;
- Положение о порядке использования наркотических средств и их прекурсоров;
- Положение об организации работы с персональными данными;
- Положение по обработке персональных данных работников;
- Положение по противодействию коррупционным правонарушениям;
- Положение по регламентации доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- Положение об использовании активных и интерактивных форм и методов обучения;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о центре содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о наставничестве;
- Должностные инструкции работников Учреждения

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета Учреждения является директор либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения – не может превышать 5 лет.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

утверждение перечня реализуемых образовательных программ;

создание в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

оценка работы структурных подразделений Учреждения;

установление порядка использования внебюджетных финансовых средств;

предложения об изменениях и дополнениях в устав Учреждения;

согласование локальных актов;

принятие решения об установлении объёма и структуры приёма обучающихся;

решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

заслушивание ежегодных отчётов директора;

решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

2.2. Педагогический совет:

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий;
- форм и методов теоретического и практического обучения.

2.3. Методический совет;

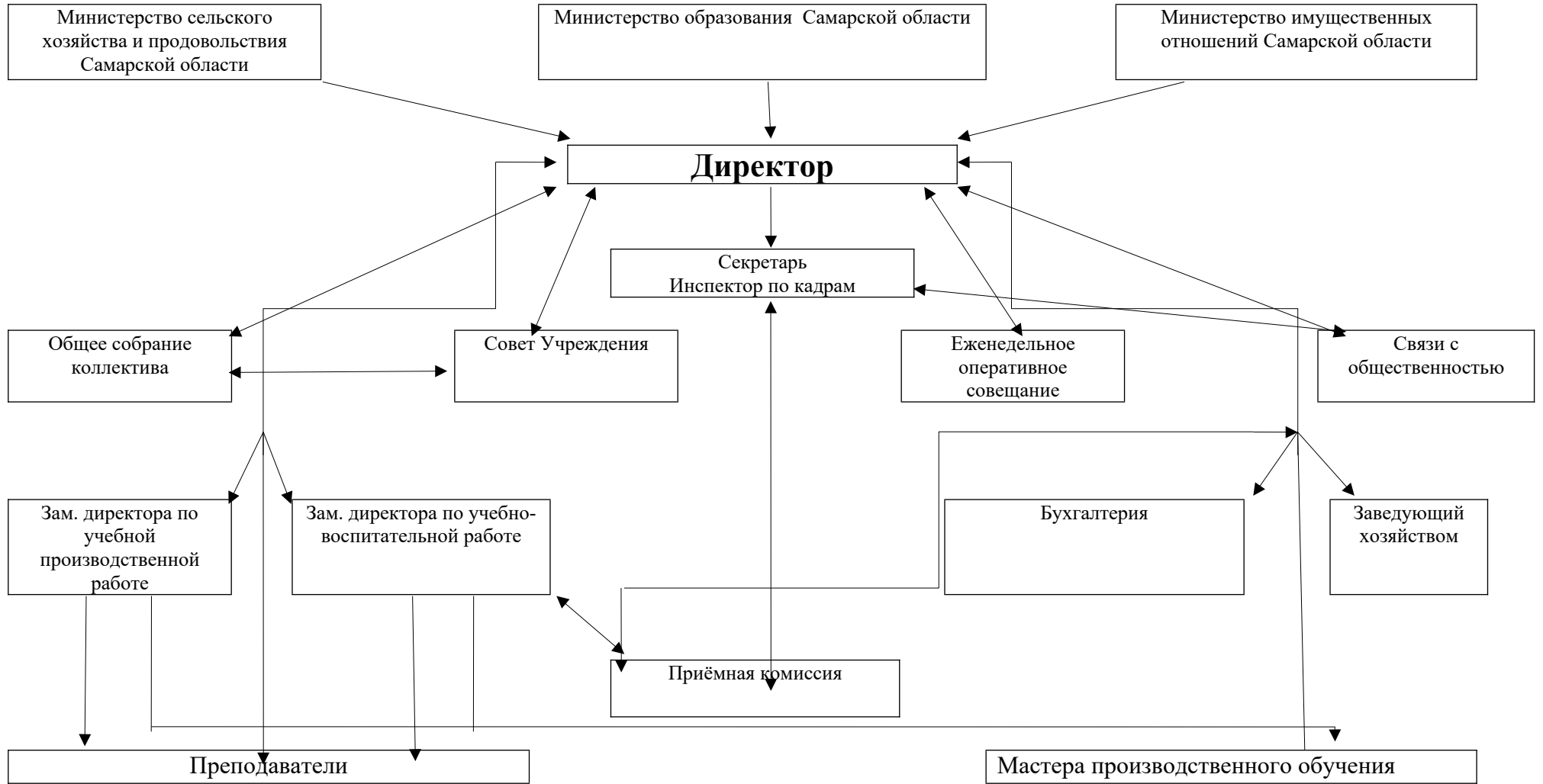
С целью совершенствования методического и профессионального мастерства для решения уставных целей и задач в Учреждении создана методическая комиссия на постоянной основе. Её деятельность регламентируется соответствующим локальным актом.

Вывод: Все структурные подразделения функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Учреждения, целями и задачами согласно планам работы,

которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы Учреждения.

Анализ функционирования системы управления Учреждения показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В Учреждении реализуются основные принципы управления качеством.

Система управления ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»



ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования

ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, В 2025 году образовательный процесс в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» был организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по техникуму «Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский государственный техникум» и положением по техникуму «О приёмной комиссии».

В 2025 году Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего образования: 5 профессий, 1 специальность, по очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования: 1 профессия, по заочной форме обучения на базе основного общего образования: 1 специальность. Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 года составил: 289 человек, в том числе: по очной форме обучения – 234 человека; по очно-заочной форме обучения – 6 человек; по заочной форме обучения – 49 человек.

На бюджетной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена обучается 227 человек.

Таблица 2.1

Образовательные программы среднего профессионального образования,
реализуемые
ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС	Срок обучения на
-------	-------------------------------	--	--------------	-------------------------------------	---	------------------

	програ ммы			образова тельной деятельнос ти по ОП СПО: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия		базе основ ного обще го образ о- вани я
1.	15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)	Сварщик	№ Л035- 01213- 63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Минпросвеще ния России от 15 ноября 2023 г. № 863	1 год 10 месяц ев (очна я форма обуче ния)
2.	19.01.1 8	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик - оператор производств а продуктов питания из растительно го сырья	№ Л035- 01213- 63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Министерств а просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 N 973	1 год 10 месяц ев (очна я форма обуче ния)
3.	23.01.0 6	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительн ых машин	№ Л035- 01213- 63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Минпросвеще ния России от 13 мая 2022 г. N 328	1 год 10 месяц ев (очна я форма обуче ния)
4.	35.01.0 1	Мастер по лесному хозяйству	Тракторист Лесовод	№ Л035- 01213- 63/00198863 от 15 июня 2020	Приказ Министерста образования и науки	2 года 10 месяц ев

				бессрочно	Российской Федерации 20.08.2013 г. № 889	(очная форма обучения)
5.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Мастер по лесному хозяйству	№ Л035-01213-63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 802	1 год 10 месяцев (очная форма обучения)
6.	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	№ Л035-01213-63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022 г. № 329	1 год 10 месяцев (очная форма обучения)
7.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	№ Л035-01213-63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569	4 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	№ Л035-01213-63/00198863 от 15 июня 2020 бессрочно	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)	3 года 10 месяцев (очная форма обучения)
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	№ Л035-01213-63/00198863 от 15 июня	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N	4 года 10 месяцев ев

				2020 бессрочно	1351 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистриро- вано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898)	(заочн ая форма обуче ния)
--	--	--	--	-------------------	--	--

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении разработаны образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, которые включают:

- федеральные государственные требования к образовательным программам среднего профессионального образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- требования ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» к образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:
- учебные планы;
- календарные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям, специальности;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по профессиям/специальностям утверждены приказом директора Учреждения, согласованы с руководителями предприятий муниципального района Красноярский по соответствующим профессиям/специальностям.

Доля практического обучения, в том числе в форме практической подготовки, в учебных планах по профессиям/специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 86%, от общего объёма времени, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОП СПО» от 20.10.2010 г № 12-696 (с изменениями и дополнениями).

В учебных планах содержатся:

титовая часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приёма, профиль получаемого профессионального образования;

сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведённых на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведённом на проведение лабораторных и практических занятий, сведения о их распределении по курсам и семестрам; перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОП СПО, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объёме 4 часа на каждый учебный год.

Имеется расчёт общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчёт общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачёты, зачёты, экзамены, квалификационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причём количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачётов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведённый в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям/специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения предметов/дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и требованиями Учреждения.

Все рабочие программы создаются с учётом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании МК, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждаются директором техникума.

2.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослого населения

Дополнительные образовательные программы реализуются для обучающихся техникума, а также для взрослого населения. В техникуме реализуются следующие виды программ дополнительного образования: - общеразвивающие дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2.2.1. Дополнительное образование студентов техникума

В 2025 году организовано обучение студентов техникума по программам дополнительного образования. Число студентов, обучающихся по дополнительным программам составило 31 человек. При организации дополнительного образования студентов проводится анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за предыдущий учебный год, изучаются запросы студентов и родителей к содержанию дополнительного образования, а также мнение работодателей к требуемым квалификациям и трудовым функциям. На основе анализа разрабатываются программы и организуется обучение.

2.2.2. Организация дополнительного образования взрослого населения

В 2025 году большая работа проведена по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в

РФ», гл. 1, ст. 2, п.14). К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа либо дополнительная предпрофессиональная программа) или профессиональная программа (программа повышения квалификации либо программа профессиональной переподготовки). Направленность (профиль) дополнительной образовательной программы определяется как «ориентация образовательной программы на конкретной области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» гл.1 ст.1). В ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» сложилась своя система реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ технической, естественно-научной направленности. С каждым годом расширяется спектр предложений по дополнительным общеразвивающим программам, которые соответствуют требованиям работодателей и (или) поддерживают основные программы. При формировании перечня курсов дополнительных общеразвивающих программ учитываются также пожелания студентов и их родителей. С целью выявления потребностей в дополнительном образовании по окончании курсов, т.е. два раза в учебном году, проводится анонимное анкетирование студентов, чтобы проанализировать степень их удовлетворённости. Анализ удовлетворённости предложенными программами показал своевременность и актуальность предложений.

Таблица 2.2

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки/переподготовки, реализуемых в техникуме для взрослого населения

Наименование программы	Количество обученных
Повар	30
Кондитер	2
Водитель погрузчика	27
Лесовод	12
Тракторист	17
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	45
Вожатый	5
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	17
Курсы повышения квалификации	20

По итогам обучения по программам ДО и ДПО проводится оценка удовлетворённости предприятий-заказчиков качеством повышения квалификации, подготовки и переподготовки действующего персонала предприятий. Высокое качество подготовки по результатам реализации программ ДПО позволяет привлекать новых слушателей, устанавливать длительные договорные отношения с промышленными, предприятиями, подтверждением качества работы техникума в данном направлении является наличие постоянных заказчиков образовательных услуг и рост новых предприятий как социальных партнёров.

2.3. Анализ выпуска студентов по основным образовательным программам

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2025 года успешно прошли ГИА, 14 человек получили дипломы с отличием. Центр карьеры обеспечивает мероприятия и условия для эффективного трудоустройства выпускников. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач: создание базы данных о вакансиях рабочих мест по профильным для техникума профессиям; информирование студентов старших курсов об имеющихся вакансиях рабочих мест; прохождение карьерных треков, обеспечение студентов временной работой на период летних каникул; поддержание связи с выпускниками техникума; планирование индивидуальной траектории профессионального роста; сбор сведений о профессиональном росте выпускников; анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки; заключение договоров с работодателями о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место или вакансию, а также подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей. Связь техникума с ГКУ СО ЦЗН м. р. Красноярский позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, ежеквартально предоставлялись списки вакансий для студентов и выпускников техникума. Активную работу по трудоустройству выпускников проводила Служба по трудоустройству техникума (Центр карьеры), которая осуществляла: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом. Содействие трудоустройству выпускников - сирот. Организация временной занятости студентов (обучающихся). Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление

студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

По итогам 2024-2025 учебного года в целом по Учреждению трудоустроено 83,7% от общего количества выпускников (в предыдущем 2023-2024 учебном году – 79,89%).

Таблица 2.3

Статистика трудоустройства выпускников
ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Наименование профессий	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Из них по профессии	Самозанятые	% трудоустроенных по профессии от количества трудоустроенных	Призваны в ряды РА	Служба по контракту	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжение обучения
19.01.04 Пекарь	18	16	16	0	94,44%	0	0	1	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	29	29	0	76,32%	7	1	0	1
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	17	15	15	0	88,24%	1	0	1	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	19	16	16	0	84,21%	3	0	0	0
ИТОГО:	92	76	76	0	83,7%	11	1	2	1

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перечень, реализуемых ППКРС соответствует лицензии и запросам рынка труда. Выпускники

Учреждения востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

2.4. Организация практического обучения

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Программы профессиональной производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885.

Сроки прохождения производственной практики обучающимися отражены в календарном графике учебного процесса Учреждения. Оформление студентов на производственную практику осуществляется на ЕЦП Работа России.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения и классные руководители через разработки материалов методического обеспечения практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам. В период производственной практики преподавателями и мастерами производственного обучения периодически проводится проверка прохождения практики обучающихся. После прохождения производственной практики по профилю профессии по соответствующему профессиональному модулю проводятся квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля. Производственная практика проводится на базе предприятий с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве заключённые с администрацией муниципального района Красноярский и руководителями предприятий.

Перечень основных предприятий, с которыми осуществляется сотрудничество по проведению учебной и производственной практики студентов ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» в 2025 году

Таблица 2.4

№	Предприятия
---	-------------

п/п	
1	ООО «Агропромэнерго»
2	ООО «Красноярский хлебокомбинат»
3	ГБУ СО «Самарские лесничества. Красноярское лесничество»
4	«Красноярское ДЭУ»
6	Отделение № 6 МРГ Кинель ООО «СВГК»
7	ООО "Теплостроймонтаж"
8	ИП Уварова М.Г.
9	ГБОУ СОШ с. Красный Яр
10	ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
11	ГБОУ СОШ с. Белозерки
12	ООО «Самарский бройлер»
13	ГБУ СО «Самаралес»

Перечень баз производственной практики корректируется с учётом особенностей её организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрировано после изучения программы теоретической подготовки и прохождения учебной практики.

По производственной практике оформляется следующая документация:

график производственного обучения;

программа производственной практики;

договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;

расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;

направление на производственную практику от Учреждения;

рецензия на производственные практики;

- отчёты по производственной практике.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы:

дневник-отчёт по производственной практике;

производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;

аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;

документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Выводы: В Учреждении успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, программам

государственной итоговой аттестации по всем профессиям, их согласование с работодателями.

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Соответствие разработанных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Минобразования РФ, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявления квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций. За отчётный период в техникуме были актуализированы ППКРС/ППССЗ по профессиям/специальностям, включающие: отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда; учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы), учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий). За отчётный период в техникуме были разработаны ППКРС/ППССЗ по профессиям/специальностям для каждого нового набора, а также актуализированы ОП СПО для 2, 3, 4 курсов, на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований ДЭ и работодателей.

Все учебные планы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов техникума и утверждены директором ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», актуализированы и размещены на официальном сайте техникума в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО.

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации

3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине.

Таблица 3.1

Объем фонда электронной библиотеки				
Книжный фонд основной всего:	Учебники всего: 2427 экз.		Количество обучающихся всего: 281 чел.	Доля обеспеченности учебниками в %
	учебная	по профилям	по ППКРС/ППССЗ	по ППКРС/ППССЗ
2427 экз.	1688 экз.	739 экз.	1 курс – 109 чел. 2 курс – 106 чел. 3 курс – 45 чел. 4 курс - 29 чел.	99%
			289	

Возможность доступа всех студентов к библиотечным фондам

Количество посадочных мест в библиотеке: 6

Ежегодно библиотекой оформляется подписка па периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуга читателей.

Периодические издания: 4 экземпляра.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

В библиотеке постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Источники комплектования: бюджет, вне бюджета.

Сведения о пользователях библиотеки:

Количество читателей - 289

Количество посещений - 2387

Читаемость – 100%

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, сотрудники.

Публикации в периодических изданиях ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» в 2025 году.

Информация о нашем ОУ, регулярно печатается на страницах районной газеты «Красноярские новости», в социальной сети «Вконтакте», на официальном сайте образовательной организации.

Таблица 3.2
Перечень компьютерных классов

№	Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с 2-х ядерным и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line
1	2	4	5	6	7	8	9
1	с. Красный Яр ул. Пионерская, д.63	5	15	15	15	100 Мбит	15

Всего компьютеров – 41 шт.

ноутбуков -6 шт.,

в том числе, используемые в учебном процессе:

компьютеров - 32 шт.,

ноутбуков - 6 шт.

3.2.2. Собственные учебно-методические материалы

В условиях реализации ФГОС нового поколения методическая служба играет немаловажную роль. Важными подразделениями Учреждения, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов, являются методические комиссии. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена.

Для реализации задач методической работы в Учреждении сформирована и работает предметная методическая комиссия. Председатель методической комиссии участвует в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса Учреждения; проводит и анализирует мониторинговые замеры по оценке общих компетенций, ВПР, срезы по предметам и дисциплинам; участвует в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин, принимает

участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляет анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части.

Вся методическая работа осуществляется согласно плана, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, инструктивно-методических и административных совещаний.

В учебном заведении сформирована система методической работы: выделены методические дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения; создаются условия для учебно - методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта.

Через методическую комиссию проводится обеспечение педагогических работников Учреждения учебно-программной документацией (рабочими программами теоретического и производственного обучения, перечнями учебно-производственных работ, календарно-тематическим планированием по предмету или дисциплине); сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы.

Разработанные материалы, используются студентами при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе при прохождении практики и выполнении ВКР. Все учебно-методические пособия имеют экспертизу внутреннюю и/или внешнюю.

ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1.1. Качество результатов обучения

В Учреждении создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая

осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2025 года по Учреждению: успеваемость 84,1%, качественный показатель 62,3%, средний балл - 3,9

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по очной форме обучения:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - 77 человек.

15.00.00 Машиностроение - 48 человек.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология - 21 человек.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - 21 человека.

44.00.00 Образование и педагогические науки – 59 человек.

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по очно-заочной форме обучения:

43.00.00 Сервис и туризм - 6 человек.

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по заочной форме обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки – 49 человек.

Приоритетными направлениями, являются Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Машиностроение, Образование и педагогические науки.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке образовательные программы среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям (ОП СПО).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, оценочными средствами.

4.1.2. Оценка и анализ качества подготовки

Система оценки качества образования Учреждения включает 3 процедуры:

контроль результатов обучения, внутренние аудиты качества обучения, социальный мониторинг.

В Учреждении предусмотрены следующие виды контроля качества результатов

обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В Учреждении установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, практике;

зачёт по отдельной дисциплине;

экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В Учреждении предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

Защита выпускной квалификационной работы по профессии/специальности.

Защита письменной экзаменационной работы по профессии/специальности.

Демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты Учреждения знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчёты, где даётся оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по профессии/специальности.

Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же

эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Выводы:

Показатели подготовки выпускников.

По отчётам председателей ГАК за 2025 год, качество обучения составило 81,4% средний балл 4,1.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциала)

Таблица 4.1.

Режим образовательной деятельности

Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству; 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.	5	41
43.01.09 Повар, кондитер	Очно-заочная	Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.	5	41
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.	6	5

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр методистом, утверждается директором Учреждения.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность

образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчёта. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Выводы:

Учебный процесс в Учреждении строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели Учреждения имеют обязательную учебную документацию.

В Учреждении созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Профессиональные образовательные программы ФГОС СПО, реализуемые ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» в соответствии с лицензией, отвечают требованиям ФГОС. Все образовательные программы среднего профессионального образования рассмотрены на заседаниях предметных методических комиссий, рекомендованы методическим советом, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО подтверждено результатами государственной аккредитации:

регистрационный номер государственной аккредитации: № 970-20 ;

дата предоставления государственной аккредитации: 26.06.2020 года.

4.2.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» составляет 16 человек, в том числе: преподавателей – 12 человек (с I квалификационной категорией 4 чел.), мастеров производственного обучения – 4 человека (с I квалификационной категорией 3 чел.)
В Учреждении работает 12 преподавателей и 4 мастера производственного обучения.

Таблица 4.2

Сведения о базовом образовании и квалификационных категориях педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.

Численность педагогических работников	Базовое образование		Квалификационная категория	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшая	Первая
16 чел.	4 чел.	12 чел.	0 чел.	7 чел.

Таблица 4.3

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименования мероприятия по повышению квалификации	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации
Ассоциации образовательных организаций «Профессионал», курсы повышения квалификации на базе ИРПО, ЦПО Самарской области, автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,	13 чел.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов осуществлялось по именованным образовательным чекам, участием в научно-практических семинарах, конференциях, самообразовании и саморазвитии педагога. В 2025 году были проведены педагогические советы «Повышение профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей», «Разработка и апробация сетевой формы реализации дуального обучения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Учреждении».

В 2025 году повысили квалификацию 13 педагогов:

Атабаева Д.М. - «Кафедра математического и естественно-научного образования/Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Химия», «Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»;

Галимуллина Д.Е. - «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»;

Глухова О.А. - «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;

Колесников Н.Г. - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»;

Мешкова П.Н. - «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

Пужайкин А.В. - «Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства» 250208 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

Пужайкина И.В. - «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства: актуальные вопросы работы с ФГИС ЛК»;

Самохвалов В.В. - «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»;

Самохвалова Е.М. - «Туризм»;

Сеничева Н.В. - «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;

Тихонова И.И - «Управление современным колледжем»;

Филиппов К.А. - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»;

Шарикова Т.В. - «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс».

Составлен план повышения квалификации ИПР и график прохождения аттестации педагогическими работниками не имеющими квалификационные категории. Педагоги и мастера производственного обучения активно используют на своих уроках активные формы и методы обучения, что даёт обучающимся лучше усваивать предметный материал. Совершенствуются преподавателями и мастерами производственного обучения комбинированные уроки с различными элементами занимательности, заинтересованности обучающихся, интерактива, с использованием новых технологий. Администрация Учреждения регулярно осуществляет контроль уровня и качества знаний, посещая уроки педагогов и мастеров производственного обучения.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым учебным предметам и дисциплинам. Преподаватели, не имеющие соответствующего базового образования, получили специализацию на факультетах повышения квалификации, профессиональной переподготовки на предприятиях, в высших учебных заведениях . В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив: среди педагогических работников 20 % составляют молодые специалисты, а также опытные педагоги с большим стажем работы 80%. Средний возраст работающих преподавателей составляет 45 лет.

4.2.2. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

В ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» широко представлена научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников.

Педагоги принимают участие в окружных и региональных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 4.4

Участие педагогических работников в конкурсах и конференциях

№ п/п	Наименование конкурса	Участники конкурса	Место и дата проведения	Результат
-------	-----------------------	--------------------	-------------------------	-----------

1.	Окружной отборочный этап Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Преподаватель года» в Самарской области в 2025 году	Атабаева Д.М. преподаватель	Северо-Западное управление министерства образования Самарской области, 2025 год	Грамота 2 место
2.	Региональный конкурс «Призвание - учить!»	Клочкова Т.Б. преподаватель	Министерство образования Самарской области, благотворительный фонд «Эмпатия» 2025 год	Сертификат
3.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» в 2024 году»	Курбатова Е.М. преподаватель	ЦПО, г. Самара, март 2024 год	Грамота
4.	Участие в качестве главного эксперта при проведении демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии	Курбатова Е.М. преподаватель	ГБПОУ СО "Красноярский государственный техникум" 2025 г.	Сертификат
5.	Всероссийский Фестиваль методических идей «Формирование профессиональной направленности студентов СПО и школьников»	Курбатова Е.М. преподаватель	Самарская область, с. Красный Яр: ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», 2025 год	Диплом 2 место
6.	Участие в качестве эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Торговое дело»	Курбатова Е.М. преподаватель	ГБПОУ СО «Самарский торгово-экономический колледж» 2025 г.	Сертификат
7.	Международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Пужайкина И.В. мастер производственного обучения	АНО «Россия - страна возможностей», 2024	Сертификат
8.	Региональный конкурс «Классный руководитель профессиональных образовательных организаций Самарской области» в 2024 году»	Пужайкина И.В. мастер производственного обучения	ЦПО, г. Самара, март 2024 год	Грамота 2 место

9.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года» в Самарской области в 2024 году	Самохвалов В.В. мастер производственного обучения	ЦПО, г. Самара, 2024 год	Грамота
10.	Региональный конкурс «Призвание - учить!»	Самохвалов В.В. мастер производственного обучения	Министерство образования Самарской области, благотворительный фонд «Эмпатия» 2024 год	Сертификат
11.	Проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли ответственного организатора образовательной организации	Тихонова И.И. преподаватель	Самарская область, с. Красный Яр: ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», 2024 год	Благодарственное письмо
12.	Эксперт конкурсной комиссии регионального конкурса «Призвание – учить!» в 2025 году	Тихонова И.И. преподаватель	ЦПО, г. Самара 2025 год	Протокол
13.	Окружной отборочный этап Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года» в Самарской области в 2025 году	Тихонова И.И. преподаватель	Северо-Западное управление министерства образования Самарской области, 2025 год	Грамота 3 место
14.	Окружной отборочный этап Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Преподаватель года» в Самарской области в 2025 году	Шляхова Л.А. преподаватель	Северо-Западное управление министерства образования Самарской области, 2025 год	Грамота 3 место

Таблица 4.5

Издательская деятельность педагогических работников

№	Автор(ы)	Год издания	Название работы (метод. разработка, метод. рекомендации)	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Атабаева Д.М.	2022	Применение интерактивных технологий на уроках биологии в СПО	1

			Самарская область, с. Красный Яр: Издательство ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	
2.	Клочкова Т.Б.	2025	«Клуб студенческого чтения» как инструмент формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей	1
3.	Курбатова Е.М.	2022	Областная научно-практическая конференция» ИТ – технологии в образовательной среде», ЦПО Самарской области	1
4.	Курбатова Е.М.	2025	Развитие профессионального мышления студентов технических специальностей средствами интерактивных методов преподавания математики	1
5.	Пужайкин А.В.	2022	«Инновационные методы организации практических занятий при подготовке студентов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» Самарская область, с. Красный Яр: Издательство ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	1
6.	Пужайкина И.В.	2025	Эколого-педагогическая активность в рамках профессионального становления специалистов лесного хозяйства	1
7.	Самохвалов В.В.	2022	«Формирование профессиональной направленности при проведении практических занятий студентов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Самарская область, с. Красный Яр: Издательство ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	1
8.	Тихонова И.И.	2018	Сборник статей XIX студенческой научной конференции «Формирование профессиональной направленности студентов колледжа», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	1
9.	Тихонова И.И.	2019	«Социальные и психологические проблемы современного образования», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	1
10.	Тихонова И.И.	2025	Современные методы и технологии профориентационной деятельности в образовательной организации	1
11.	Шляхова Л.А.	2023	«Технология развития критического мышления через чтение и письмо»	1

			Самарская область, с. Красный Яр: Издательство ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	
12.	Шляхова Л.А.	2025	Рефлексивный практикум, как метод формирования профессиональной компетенции студента, при изучении нравственных основ семейной жизни	1

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проведена итоговая аттестация в рамках демонстрационного экзамена на аккредитованной площадке техникума по компетенции «Сварочные технологии».п

В 2025 году студенты приняли участие в отборочных и региональном Чемпионате по компетенциям: «Дошкольное образование», «Ландшафтный дизайн», «Сварочные технологии», «Туризм» - 3 место, «Торговое дело» - 3 место, «Хлебопечение», «Электромонтаж».

«Абилимпикс» «Торговое дело» - 3 место, «Электромонтаж» - 2 место.

4.2.3. Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярского государственного техникума» (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная работа в техникуме за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Концепцией воспитательной работы, программами и календарно-тематическими планами воспитательной работы по каждой профессии на текущий год, утверждёнными директором техникума основанными на интеграции учебной и внеучебной деятельности. Ведущей формой деятельности студентов техникума являются социально-значимые проекты. В техникуме функционируют: студенческий спортивный клуб «Сокол» с четырьмя действующими секциями; два творческих объединения – студенческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк», театральная группа «Акварель», студенческий медиацентр «СТУДиЯ»; добровольческий отряд «ДоброЯр», предметные кружки профессий, музейный уголок «История образовательного учреждения».

Студенты принимают активное участие в областных конкурсах «Студент года 2025», «Веснушка - 2025», «Профессионалы». В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель реализуется на учебных и производственных занятиях, во внеурочной деятельности ученических коллективов.

Перед коллективом педагогов и мастеров производственного обучения поставлены следующие воспитательные задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
 - способствовать развитию творческой индивидуальности личности студента;
 - развивать студенческое самоуправление;
 - совершенствовать известные и искать новые формы досуговой деятельности обучающихся.

Общее количество студентов составляет 281 человек.

Количество детей-сирот обучающихся в техникуме - 12 человек.

Среди контингента обучающихся нет студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 4.6

Образовательное учреждение имеет 1 общежитие, рассчитанное на 60 мест

№	Учебный год	Проживают в общежитии
1	2020/2021	49
2	2022/2023	49
3	2023/2024	49
4	2024/2025	49

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает педагогический коллектив, классный руководитель группы, родители или их законные представители и их совместная творческая деятельность.

В 2025 учебном году, воспитательная работа в студенческих группах проводилась по традиционным для нашего Техникума направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью систематизации работы в Техникуме в области профилактики реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Для более эффективной работы Техникуме ежемесячно проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН по профилактике правонарушений, религиозными деятелями, также проводятся мероприятия совместно с представителями общественных организаций, социальными педагогами.

Таблица 4.7

№	Учебный год	Состоят на учете в КДН на начало учебного года
1	2021/2022	0
2	2022/2023	1
3	2023/2024	2
4	2024/2025	0

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек. На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.08.2025 г. №1101-р , с 30.09.2025 по 10.10.2025 г было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2, 3 курсов, 214 человек.

С обучающимися, по результатам тестирования оказавшимися в высокой степени риска, проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом техникума. Проведены профилактические консультации, дополнительная диагностика и выяснение причин, проблем у обучающихся, семейные взаимоотношения (сбор информации), в результате которых было информирование администрации техникума, классных руководителей. Составлены индивидуальные и обще групповые планы.

По факту грубых нарушений правил проживания в общежитии, появления в состоянии алкогольного опьянения и других вопиющих нарушений, в Учреждении осуществляет работу Совет профилактики, на котором присутствуют: заместители директоров по УПР и УВР, классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействия с общественными организациями, педагог-психолог, члены педагогического коллектива, представители от студенческого Самоуправления, инспектор по делам несовершеннолетних, приглашаем родителей. Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями групп, мастерами производственного обучения, родителями (иными законными представителями). Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контакта с родителями

(иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся в общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 №445-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании, а также проводит мониторинг за обучающимися не посещающих по неуважительным причинам занятия, классные руководители в своих закрепленных группах, согласно порядка мониторинга контролируют социальные сети обучающихся, информируют студентов и их родителей о профилактике в интернет-пространстве, предупреждены, в случае обнаружения в социальных сетях обучающихся подозрительного контента, принимает меры по их устранению.

Логика профилактики говорит о необходимости создания в техникуме условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в техникуме является реализация системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в техникуме рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для реализации досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействия с общественными организациями .

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять своё Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

С начала 2025 учебного года утвержден план мероприятий межведомственного взаимодействия структурных подразделений м.р. Красноярский по проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка. Согласно этого плана все структурные подразделения района осуществляют профилактическую работу с нашими студентами.

Ежемесячно, до 01 числа месяца следующего за отчетным заместитель директора по УВР сдает отчеты по профилактике диванного поведения несовершеннолетних в соответствии с распоряжением СЗУ МО СО № 684-од от 31.10.2025.

Несмотря на то, что профилактическая работа в образовательном Учреждении проводится планомерно и систематически, если возникают факты нарушения закона, то по каждому из них проводится работа совместно с другими структурами социального взаимодействия. В техникуме действует комплексная программа профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности образовательных организаций СПО, согласно которой реализуются профилактическая, коррекционная работа посредством организации мероприятий.

Для решения поставленных воспитательных задач, ежемесячно реализуются мероприятия, которые проводятся согласно планов работы, совместно с социальными партнерами, общественными организациями, в том числе с предприятиями (организациями) и работодателями.

На начало учебного года заключаются договора с социальными партнёрами, общественными организациями, в том числе с предприятиями (организациями) и работодателями, для организации кружков и объединений по интересам.

Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальную работу, родительские чаты в социальных сетях по приглашению в образовательное Учреждение.

В случаях систематических пропусков занятий студентами, ведется совместная работа с Главами сельских поселений по месту жительства проживания обучающихся.

На родительские собрания приглашаем представителей правоохранительных органов, а также специалистов управления опеки и попечительства администрации м.р. Красноярский Самарской области.

В Учреждении работает студенческое самоуправление, которое является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения.

Психологический климат в Учреждении благоприятный, между студентами и педагогами присутствует взаимопонимание, взаимоуважение.

4.2.4. Материально-техническая база

Техникум располагается в двух учебных зданиях (учебных корпусов - 2, учебные лаборатории - 4, общежитие - 1), лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Сварочные технологии», «Хлебопечение», «Электромонтаж».

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 2745 м².

По всем профессиям базовой подготовки в Учреждении имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется один компьютерный класс, 2 учебных кабинета оснащённых мультимедийным оборудованием.

Общее количество единиц ПК: Всего – 40 шт.

из них используется в учебном процессе – 32 шт.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинет: Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий

Кабинет: Истории и Обществознания

Кабинет: Математики, Физики

Кабинет: Информатики и информационных технологий

Кабинет: Русского языка и литературы

Кабинет: Конструкции дорожных и строительных машин

Кабинет: Электротехники

Кабинет: Технической механики и гидравлики

Кабинет: Бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Кабинет: Технологии механизации лесохозяйственных работ

Кабинет: Технического черчения и технической графики

Кабинет: Технические основы сварки и резки металлов

Кабинет: Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда

Лаборатории: Материаловедения

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

Электротехники металлов и контроля качества сварочных соединений

Мастерские: Слесарная

Электромонтажная

Сварочная для сварки металлов

Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением, современным дизайном. Учебно-производственные мастерские техникума оснащены оборудованием, необходимым для проведения учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков по всем профессиям.

4.2.5. Социально-бытовые условия

Студенты и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. В техникуме уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Студенты и сотрудники техникума занимаются на спортивных площадках МКУ «КСК» м.р. Красноярский. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды техникума принимают активное участие в районных, городских, областных, становятся победителями и призёрами.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в техникуме, предоставляется благоустроенное общежитие, где проживает 49 студентов. В общежитиях имеются комнаты на 2-4 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки, комнаты эмоциональной разгрузки, работает Wi-Fi доступ к сети Интернет. В общежитии сформированы активы из числа проживающих студентов.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Для организации внеучебной деятельности в техникуме имеется актовый зал, библиотека, электронная библиотека.

4.2.6. Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Система мер обеспечения комплексной безопасности техникума ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в техникуме реализуются следующие направления:

1. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;
- разработаны Паспорта безопасности;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусе образовательного учреждения;
- организовано техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций;
- проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности;
- организовано взаимодействие с правоохранными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

2. Обеспечение и организация охраны образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах техникума;

- заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопок КТС;

- организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров, дежурных по общежитию;

3. Обеспечение выполнений требований охраны труда и техники безопасности:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;

- проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;

- проведена специальная оценка условий труда, проводится периодический контроль рабочих мест;

- разработаны локальные акты по выдаче работникам СИЗ, контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;

- проводится обучение и проверка знаний по охране труда;

- проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;

- организовано обучение ответственных работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

4. Обеспечение выполнений требований гражданской обороны:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по гражданской обороне;

- проводятся инструктажи и мероприятия по гражданской обороне.

- обеспечивается планирование мероприятий по гражданской обороне.

5. Обеспечение выполнений требований пожарной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;

- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах;

- проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

- осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения;

- организовано обучение ответственных работников пожарно-техническому минимуму в соответствующих организациях, с выдачей удостоверений;

- корпуса техникума обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;

- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов;

- организовано взаимодействие с сотрудниками МЧС, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

6. Обеспечение контроля за выполнением требований электробезопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты по контролю за обеспечением требований электробезопасности;

- осуществляется контроль за безопасной эксплуатацией электрощитовых и электросетей.

4.2.7. Финансовое обеспечение техникума

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности. Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Самарской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность техникума. Финансовое планирование в техникуме ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности техникума за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идёт на развитие учебно-материальной базы техникума и социальную поддержку сотрудников. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом. Показатели финансового состояния техникума, приведены в таблице 4.8

Таблица 4.8

Финансовые показатели работы техникума

Наименование	Ед. измерения	год	
		2024	2025
Основные средства	Тыс. руб.	28043,3	31167,8
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	789,4	845,6
Материальные запасы	Тыс. руб.	905	1541
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	58474,0	62252,8
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	61388,6	65640,7

Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета	Тыс. руб.	39998,0	34569,8
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	6884,5	6074,8

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума представлено в таблице 4.9

Таблица 4.9

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума

	2024 (%)	2025 (%)
Поступление финансовых средств всего	100	100
в т.ч. бюджетных	85	85
внебюджетных	15	15

Таблица 4.10

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	год	
		2024	2025
Доходы от обучения	Тыс. руб.	4569,9	5383,0
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс. руб.	2004,2	373,8
Прочие доходы (сдача недвижимого имущества в аренду, дополнительные образовательные услуги, проживание в общежитии, услуги копировально-множительного бюро)	Тыс. руб.	310,4	318,0

Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив техникума о результатах финансовой деятельности на педагогических советах.

Таблица 4.11

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения	периоды	
		2024	2025
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	96,3	589,2
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	410,2	2587,5

Приобретение программного обеспечения	Тыс. руб.	-	-
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	1406,5	1700,0
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	1257,8	1329,2

В рамках реализации материально-технической базы для студентов в целях приобретения практических навыков по осваиваемым специальностям приобретались расходные материалы, оборудование; обновлена оргтехника, мебель.

Таблица 4.12
В суммовом выражении расходы
ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Название статьи расходов	Всего	средства бюджета	пдд
Заработная плата (21227,7тыс. руб.)	21227,7	19834,3	1393,4
прочие выплаты (41,4 тыс. руб.)	41,4	-	41,4
Начисления на выплаты по оплате (5836,9 тыс. руб.)	5836,9	5416,4	420,5
Услуги связи (43,6 тыс. руб.)	43,6	43,0	0,6
Транспортные услуги (0,0)	-	-	-
Коммунальные услуги (1054,3 тыс. руб.)	1054,3	1008,0	46,3
Работы, услуги по содержанию имущества (595,6 тыс. руб.)	595,6	412,9	182,7
Прочие работы, услуги (2272,6 тыс. руб.)	2272,6	1273,1	999,5
Услуги по страхованию (38,3 тыс. руб.)	38,3	14,0	24,3
Пособия по социальной помощи населению (2534,1 тыс. руб.)	2534,1	2534,1	-
Прочие расходы (2553,0 тыс. руб.)	2553,0	2516,2	36,8
Увеличение стоимости основных средств (3176,7 тыс. руб.)	3176,7	589,2	2587,5
Увеличение стоимости материальных запасов (2734,5 тыс. руб.)	2734,5	928,6	1805,9
ИТОГО	42108,7	34569,8	7538,9

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в техникуме, в соответствии с Положением об оплате сотрудников техникума, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников техникума постепенно увеличивается.

Таблица 4.13

Средняя заработная плата педагогических работников техникума

Наименование	Ед. измерения	периоды	
		2024	2025
Средняя заработная плата сотрудников	рублей	54678	59742
Средняя заработная плата педагогических работников	рублей	59046	71217

ГЛАВА 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», Приказом № 8 – о/д от 28 марта 2022 «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества образования, требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

1. Получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов).
2. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в техникуме.
3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
4. Проведен анализ ВСОКО в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» по следующим показателям:
 - ключевые показатели эффективности деятельности;
 - мониторинг качества подготовки кадров;
 - показатели эффективности деятельности;
 - требования к структуре официального сайта;
 - программа развития ПОО;

- мониторинг деятельности БПОО
- Внутренний методический аудит:
- Содержание образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 43.01.09 Повар, кондитер;
 - Реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
 - Уровень подготовки выпускников ПОО;
 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
 - Реализация дополнительных образовательных программ;
 - Реализация направлений воспитательной работы.

Таблица 5.1

Процедуры	Мероприятия	Результат
Мониторинг образовательной деятельности	Мониторинг уровня сформированности ОК в выпускных группах 23,24, 31, 34	Итоги озвучены на педсовете
	Мониторинг сформированности ПК в группах, выходящих на ДЭ (24, 33)	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Проведение диагностики «Адаптация студентов 1 курса к обучению в техникуме»	Итоги озвучены на педагогической планёрке
	Мониторинг содержания основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, КОС	Итоги озвучены на совещании при директоре
	Мониторинг ведения документации (журналов теоретического обучения, зачётных книжек)	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Мониторинг посещаемости студентов	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Посещение учебных занятий по утверждённому графику	Итоги озвучены на педагогической планёрке
Самообследование	Создание рабочей группы	Рассмотрение на педсовете, утверждение директором
	Сбор и обработка информации	
	Аналитические справки, систематизация материалов	

	самообследования	
Внутренний контроль (аудит)	Проведение входного, текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам, МДК	Собеседование с преподавателями
Оценка удовлетворённости потребителей качеством образования	Анкетирование родителей по оценке удовлетворённости качеством преподавания в техникуме. Анкетирование выпускников по оценке удовлетворённости качеством подготовки специалистов. Анкетирование работодателей по оценке удовлетворённости качеством подготовки специалистов.	Итоги озвучены на педагогической планёрке

По сравнению с предыдущим годом увеличились показатели удовлетворённости родителей, студентов качеством образовательного процесса и его организацией, а также профессиональным мастерством педагогов.

Степень удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования составляет 100%.

Степень удовлетворённости студентов, родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.04 Пекарь, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 44.02.01 Дошкольное образование составляет 89%.

Степень удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям составляет: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 85,1%; 19.01.04 Пекарь - 88,8%; 19.01.18 аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья - 87,7%; 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству - 82,0%; 43.01.09 - 83,3%; 44.02.01 Дошкольное образование - 91,3%.

В 2025 году от работодателей ООО «Красноярский хлебокомбинат», ООО «Технология», ИП «Уварова Марина Геннадьевна» получены высокие оценки качества подготовки выпускников, что составляет 90,0%.

ВЫВОД

Всесторонний анализ за 2025 год показал, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в Учреждении на должном уровне, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к выпускникам.

Самообследование работы Учреждения позволило сделать следующие выводы:

- в Учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы предприятий и организаций, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о качестве подготовки кадров в Учреждении.

Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Учебно-методическое обеспечение, реализуемых образовательной организацией федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), оценочных средств (ОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению, и даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. В 2021 году получена лицензия на лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации.

Коллектив образовательного Учреждения зарекомендовал себя как высоко профессиональный, компетентный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Учреждения, направлено:

- на повышение уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды;
- на соответствие требованиям охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся образовательной организации.

Педагогическим коллективом реализуются следующие мероприятия:

- разработка и реализация сбалансированной здоровье сберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии;
- модульно-компетентная организация обучения на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и изменение подхода преподавателей к организации образовательного процесса;
- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;
- изменение технологии ведения учебно-воспитательного процесса;
- активном участии образовательной организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности региона;
- внедрение модульных образовательных технологий и усиление практической составляющей в подготовке.

Совершенствование используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий.

Пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжили работу по разработке методических, дидактических и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию учебно-методических разработок, учебных пособий.

Продолжили работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Таблица 4.14

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	197	187
1.1.1	По очной форме обучения	человек	191	181
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	6	6
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	110	94
1.2.1	По очной форме обучения	человек	61	45
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	49	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	8	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	109	97
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек %	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	68/73,9%	51/79,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	1,3%	1,06%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	147/83,6%	167/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек %	16/50,0%	13/46,4%

	работников			
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек %	14/87,5%	10/76,9%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	6/46,1%	6/46,1%
1.11.1	Высшая	человек %	0%	0%
1.11.2	Первая	человек %	7/43,8%	6/46,1%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников.	человек %	13/81,3%	13/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	человек %	1/8,3%	1/8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек %	0	0
2.	Финансово – экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40644,5	46882,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2540,3	3348,7
2.3	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	379,7	491,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	86,1	84,6
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	5,1	5,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1

3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	Человек %	49/100%	49/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	0	0