

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИП «Уварова М.Г.»  
\_\_\_\_\_/М.Г. Уварова/  
Акт согласования  
от «03» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Красноярский государственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_/Е.Ю. Юдина/  
Приказ от «03» февраля 2026 г. № 8  
о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из**

**растительного сырья**

на базе основного общего образования

**квалификация: аппаратчик-оператор производства продуктов питания  
из растительного сырья**

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

**Год начала подготовки - 2026**

**Год окончания подготовки - 2028**

**По курсам: 1 курс 2026-2027 учебный год**

**2 курс 2027-2028 учебный год**

с. Красный Яр, 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 973 от 11.11.2022 г. программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья  
(зарег. в Минюсте РФ 19.12. 2022 г. регистрационный N 71641)

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шарикова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Галимуллина Д.Е., мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шляхова Л.А., преподаватель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	1
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....	14
4.1. Общие компетенции.....	14
4.2. Профессиональные компетенции.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план.....	24
5.2. Календарный график .....	28
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик .....	31
5.4 Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО.....	32
5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	33
5.6. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ.....	33
5.7. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ .....	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования .....	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	43
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	44
Раздел 7. Рабочая программа воспитания .....	50

## Раздел 1. Общие положения

**1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования** Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) профессии: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярский государственный техникум» (далее - Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 973 от 11.11.2022 г. по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (зарег. в Минюсте РФ 19.12. 2022 г. регистрационный N 71641)

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной,

производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 973 от 11.11.2022 г. по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (зарег. в Минюсте РФ 19.12. 2022 г. регистрационный N 71641);
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592);

- Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего

- профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 N-733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;
  - Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 X°367-р «Об утверждении методических материалов».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р, Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р);
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного

общего образования)), ФГОС СПО, ФГОС СОО;

– Лицензия № Л035-01213-63/00198863 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Свидетельство о государственной аккредитации серия № А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;

– Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Направленность ОП (по выбору):

- Производство крахмала, сахара и сахаристых продуктов на автоматизированных технологических линиях;
- Производство хлеба, хлебобулочных, мучных кондитерских и макаронных изделий на автоматизированных технологических линиях;
- Производство солода, продукции бродильных производств и виноделия, слабоалкогольных и безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях;
- Производство растительных масел, жиров и жирозаменителей на автоматизированных технологических линиях;
- Производство консервов и пище концентратов на автоматизированных технологических линиях;
- Производство сахаристых кондитерских изделий и шоколада на автоматизированных технологических линиях;
- Производство пищевых добавок и пищевых ингредиентов на автоматизированных технологических линиях;
- Производство субтропических, пищевкусовых продуктов на автоматизированных технологических линиях;
- Производство по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

Выпускник образовательной программы по квалификации «аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» осваивает общий вид деятельности: Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего профессионального образования по квалификации: аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 1 год 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.**

ОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья будет профессионально готов к деятельности по:

ОВД 1 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ОВД 2 Выполнение технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

*(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими выбранными видами деятельности

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
	ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

	ПК 1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки
	ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
	ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
	ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
	ПК 1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам

		профилактической обработки
	ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
	ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования

### 4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью образовательной программы среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Знания, умения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

		<p>проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки</p>

		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

	на государственном и иностранном языках	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>4.2. Профессиональные компетенции</b>		
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	<p>ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работы и технического обслуживания оборудования и систем безопасности автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания из растительного сырья</p> <p><b>Умения:</b> Визуально оценивать исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p><b>Знания:</b> Правила эксплуатации и инструкции по техническому обслуживанию технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проверки исправности технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p><b>Умения:</b> Визуально оценивать исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных</p>

		<p>технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p><b>Знания:</b> Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольноизмерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>
	<p>ПК 1.3. Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки</p>	<p>Практический опыт: Очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки</p> <p>Умения: Использовать инструмент для очистки от загрязнений, смазки и санитарной обработки механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки</p> <p><b>Знания:</b> Порядок проведения подготовки, пуска и наладки, ремонта технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>
	<p>ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочего места, технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p><b>Умения:</b> Применять методы, приемы наладки, настройки, ремонта и регулировки и инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения заданной производительности и качества выполнения технологических операций на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p> <p><b>Знания:</b> Правила эксплуатации и инструкции по техническому обслуживанию технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>
Выполнение	ПК 2.1. Регулировать параметры и	<b>Практический опыт:</b> Регулирования параметров и режимов технологических

<p>технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>операций производства и параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Эксплуатировать оборудование для производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциям</p> <p><b>Знания:</b> Основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях</p> <p>Правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения технических наблюдений за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</p> <p><b>Умения:</b> Поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>Знания:</b> Основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях</p>
	<p>ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Регулирования параметров качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>

	<p>кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p><b>Умения:</b> Определять готовность изделий, оценивать качество Хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий по всем показателям, определять выход готовой продукции  <b>Знания:</b> Порядок регулирования параметров работы технологического оборудования и средств автоматики по определению качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</p>
	<p>ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Упаковки готовой продукции (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) в тару на специальном технологическом оборудовании  Маркировки готовой продукции (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании  <b>Умения:</b> Эксплуатировать оборудование для упаковки и маркировки готовой продукции (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) в тару на специальном технологическом оборудовании  <b>Знания:</b> Правила маркировки готовой продукции при производстве хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий. Стадии технологического процесса и правила упаковки хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на специальном технологическом оборудовании</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

### 5.1. Учебный план

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и демонстрационного экзамена ) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 58:42. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

предполагает изучение следующих циклов:

социально-гуманитарный цикл

общепрофессиональный цикл

профессиональный цикл

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) ОП СПО выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части.

Данное распределение произведено следующим образом:

- Основы предпринимательства – 36 часов;
- Основы бережливого производства – 34 часа;
- Основы финансовой грамотности – 36 часов
- Социально значимая деятельность – 24 часа;
- Нравственные основы семейной жизни – 36 часов.

Часы вариативной части использованы: 100%

Учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), также предусматривает изучение трех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (физика, химия, биология).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производств, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 24 академических часа; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств

физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

По выбору обучающихся включен дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»\*. В учебном плане на эту дисциплину отводится 35 часов.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 36 аудиторных часов, 12 часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных предметов и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

## 5.1 Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Оцен ка	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Семестр 1 [17 нед]	Семестр 2 [23 5/6 нед]	Семестр 3 [15 3/6 нед]	Семестр 4 [8 3/6 нед]
<b>ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>1458</b>	<b>1458</b>		<b>2</b>	<b>768</b>	<b>978</b>	<b>498</b>	<b>593</b>	<b>810</b>	<b>128</b>				
+	ОУП	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>223</b>		<b>1222</b>	<b>111</b>	<b>1441</b>	<b>1441</b>	<b>1423</b>	<b>1423</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>740</b>	<b>978</b>	<b>463</b>	<b>558</b>	<b>810</b>	<b>128</b>			
+	ОУП.01	Русский язык	2			1	78	78	72	72		6	42	39	39	30	48				
+	ОУП.02	Литература			2		78	78	78	78			42	78		30	48				
+	ОУП.03	Математика	3			1	260	260	260	260	6		100	189	71	85	125	50			
+	ОУП.04	Иностранный язык			2		78	78	78	78			50	78		24	54				
+	ОУП.05	Информатика*			2		117	117	117	117			60	78	39	30	39	48			
+	ОУП.06	Физика (У)	3			1	117	117	117	117		6	60	61	56	30	87				
+	ОУП.07	Химия (У)			3		128	128	128	128			60	61	67	31	97				
+	ОУП.08	Биология (У)			3		161	161	161	161			60	61	100	61	70	30			
+	ОУП.09	История			2		116	116	116	116			60	76	40	30	86				
+	ОУП.10	Обществознание			2		96	96	96	96			40	78	18	49	47				
+	ОУП.11	География			2		72	72	72	72			40	39	33	36	36				
+	ОУП.12	Физическая культура			2		72	72	72	72			68	72		33	39				
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68			58	68		34	34				

+	ДУП	Дополнительные учебные предметы			1		35	35	35	35			28		35	35				
+	ДУП.01	Экология и анализ качества продуктов питания из растительного сырья			1		35	35	35	35			28		35	35				
+	СГ	Учебные предметы по выбору: Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык					0	0	0	0										
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>1440</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>230</b>	<b>1044</b>	<b>432</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>532</b>	<b>864</b>	
<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b>							<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>				<b>184</b>	<b>56</b>		<b>6</b>	<b>244</b>	<b>20</b>	
+	СГЦ.01	История России			3		36	36	36	36			28	36				36		
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		40	40	40	40			20	40				40		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36	36	36	36			20	36				36		
+	СГЦ.04	Физическая культура			4		52	52	52	52			50	52				38	14	
+	СГЦ.05	Основы бережливого производства			3		34	34	34	34			28	14	20			34		
+	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			3		36	36	36	36			28		36			36		
+	СГЦ.07	Общие компетенции профессионала			1		36	36	36	36			30		36	18		18		
	СГЦ.08	Рынок труда и профессиональная карьера			3		6	6	6	6			6					6		
+	СГЦ.09	Социально-значимая деятельность			4		24	24	24	24			20		24	6	6	6	6	
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	
+	ОПЦ.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			1		50	50	50	50			46	30	20	50				
+	ОПЦ.02	Основы товароведения продовольственных товаров			2		48	48	48	48			44	36	12		48			

+	ОПЦ.03	Охрана труда			4		36	36	34	34	2		30	36			22	14		
+	ОПЦ.04	Техническое оснащение и организация рабочего места			3		40	40	40	40			34	20	20		40			
+	ОПЦ.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	3			1	50	50	40	40	4	6	46	38	12		50			
+	ОПЦ.06	Основы предпринимательства			4		36	36	36	36			30		36			36		
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>							<b>880</b>	<b>880</b>	<b>856</b>	<b>856</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>858</b>	<b>664</b>	<b>216</b>		<b>122</b>	<b>758</b>		
+	ПМ.01	Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией			4		272	272	260	260	6	6	264	188	84		122	150		
+	МДК.01.01	Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья	3				86	86	80	80		6	84	44	42		86			
+	УП.01.01	Учебная практика			3		36	36	36	36			36	36			36			
+	ПП.01.01	Производственная практика			4		144	144	144	144			144	102	42			144		
+	ПМ.01.01 (К)	Экзамен					6	6			6		6					6		
+	ПМ.02	Выполнение технологических операций производства хлеба,					608	608	596	596	6	12	594	476	132			608		

		хлебобулочных, макаронных изделий в соответствии технологическими инструкциями																			
+	МДК.02.01	Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий	4*				118	118	118	118			112	58	60				118		
+	МДК.02.02	Технология производства кондитерских изделий	4*				88	88	82	82		6	86	58	30				88		
+	УП.02.01	Учебная практика			4		108	108	108	108			108	108					108		
+	ПП.02.01	Производственная практика					288	288	288	288			288	246	42				288		
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен	4				6	6				6		6					6		
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>							36	36	36	36				36					36		
+	ГИА	Демонстрационный экзамен					36	36	36	36				36					36		
Итого акад. часов (без факультативов)							2952	2952	2898	2898	18	36		70%	30%	612	864	612	864		
Учебные практики, нед.											4						1	3			
Производственные практики, нед.											12								12		
Производственная практика (преддипломная), нед.																					







### 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны на основе ФГОС преподавателями и мастерами производственного обучения на основе примерных рабочих программ рассмотрены на методической комиссии и утверждены директором Учреждения.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

#### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУП.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУП.03	Математика	<i>Приложение 3.3</i>
ОУП.04	Иностранный язык	<i>Приложение 3.4</i>
ОУП.05	Информатика	<i>Приложение 3.5</i>
ОУП.06	Физика (у)	<i>Приложение 3.6</i>
ОУП.07	Химия (у)	<i>Приложение 3.7</i>
ОУП.08	Биология (у)	<i>Приложение 3.8</i>
ОУП.09	История	<i>Приложение 3.9</i>
ОУП.10	Обществознание	<i>Приложение 3.10</i>
ОУП.11	География	<i>Приложение 3.11</i>
ОУП.12	Физическая культура	<i>Приложение 3.12</i>
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	<i>Приложение 3.13</i>
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.14	Экология	<i>Приложение 3.14</i>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	<i>Приложение 3.15</i>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.16</i>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.17</i>
СГ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.18</i>
СГ.05	Основы бережливого производства	<i>Приложение 3.19</i>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<i>Приложение 3.20</i>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	<i>Приложение 3.22</i>
ОП.03	Охрана труда	<i>Приложение 3.23</i>
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	<i>Приложение 3.24</i>

ОП.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	<i>Приложение 3.25</i>
ОП.06	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.26</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</b>	
МДК 01.01	Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья	<i>Приложение 3.27</i>
УП 01	Учебная практика	<i>Приложение 3.28</i>
ПП 01	Производственная практика	<i>Приложение 3.29</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий в соответствии с технологическими инструкциями</b>	
МДК 02.01	Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий	<i>Приложение 3.30</i>
МДК 02.02	Технология производства кондитерских изделий	<i>Приложение 3.31</i>
УП 02	Учебная практика	<i>Приложение 3.32</i>
ПП 02	Производственная практика	<i>Приложение 3.33</i>

## **5.4 Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО**

### **5.4.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

- Видами текущего контроля в образовательном процессе Учреждения являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: квалификационные, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированные в рамках календарной недели. Для проведения экзаменов назначается комиссия из числа работников образовательного учреждения и представителей работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, физике проводятся экзамены. По учебной и производственной практике сдаются дифференцированные зачёты. По окончанию полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола. Учитывая требования

ФГОС в одном учебном году должно быть не более 8 экзаменов и 10 зачетов+дифференцированных зачетов, без учета физической культуры.

*(обосновывается выбор форм и их количество);*

- Способами проверки сформированности компетенций является квалификационный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале производственного обучения мастером. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на экзамен по модулю. *( описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

## **5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной

для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

## **5.6. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация

в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные

комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **5.7. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации<sup>1</sup> по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный

---

<sup>1</sup> Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>6:00:00</b>
---	----------------

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: аппаратчик-

оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»

Кабинет «Товароведения продовольственных товаров»

Кабинет «Охраны труда»

Кабинет «Организации производства»

Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места»

Кабинет «Технологического оборудования»

Кабинет «Технологии производства сахаристых продуктов»

Кабинет «Технологии производства кондитерских сахаристых изделий»

Лаборатории:

Лаборатория «Технологическое оборудование отрасли»

Лаборатория, «Технического производства растительных масел, жиров и

жирозаменителей»

Лаборатория «Сырья и сахаристых продуктов»

Спортивный комплекс

Залы: Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

- оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры; - техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр. – библиотека, читальный зал с выходом в интернет; – актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным

программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный

экран; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые

пособия; магнитофон.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный: -  
оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Кабинет «Товароведения продовольственных товаров», оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места», оснащенный оборудованием: доской учебной; рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря); раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером; средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Кабинет «Технологического оборудования», оснащенный оборудованием:

комплект учебно-методической документации; комплект плакатов технологического оборудования, схем; инструкционные карты, рабочие

тетради по выполнению практических работ; справочная литература, техническими средствами: комплект учебнометодической документации; комплект плакатов технологического оборудования, схем; макет свеклосахарного завода; инструкционные карты, рабочие тетради по выполнению практических работ.

Кабинет «Организации производства», оснащенный оборудованием:

рабочие места на 25-30 обучающихся,

рабочее место преподавателя, комплект нормативной литературы, комплект учебно-методической литературы, доска, электронные презентации по темам, плакаты по темам, видеофильмы; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Социального педагога» компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; многофункциональный принтер;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место педагога;

стенды;

Кабинет «Социального психолога»

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; многофункциональный принтер;

мягкие кресла посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место педагога; информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия; магнитофон. стенды;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологическое оборудование отрасли», оснащенная:

Оборудование для транспортировки сырья и готовой продукции

Оборудование для учета количества поступающего сырья

Объемные счетчики, индукционные расходомеры

Тензометрические устройства для учета количества сырья

Устройства различного весового оборудования для учета количества сырья по массе, Оборудование для внутризаводской транспортировки сырья и готовой продукции различные насосы: центробежные, винтовые, шестеренчатые, мембранные и плунжерные, Емкостное технологическое оборудование, Изотермические резервуары, обычные резервуары, резервуары для осуществления биотехнологических процессов Перемешивающие устройства резервуаров. Приборы и средства контроля количества и качества сырья или продукта в резервуаре Оборудование для очистки сырья и полуфабрикатов фильтры, центрифуги, центробежные очистители, магнитные улавливатели Оборудование для разделения жидкостей и дробления твердого сырья сепараторов периодического и непрерывного действия. Коллоидные мельницы, дробилки, мясорубки, волчки, куттеры, Оборудование для диспергирования жидких и низкопластичных сред гомогенизаторов для жидких вязкопластичных сред, Оборудование для тепловой обработки жидких, вязкопластичных и твердых сред пластинчатых пастеризационных установок, трубчатых установок, роторных скребковых теплообменников, варочных котлов, жарочных печей, Оборудование для концентрирования сырья вакуум-выпарных установок – циркуляционных и пленочных. Многокорпусные вакуумвыпарные установки. Ультрафильтрационные установки и установки обратного осмоса. Оборудование для сушки продуктов распылительных сушилок. Сушка в среде инертных тел. Сублимационные сушильные установки периодического, полунепрерывного и непрерывного действия (по выбору профессии).

Лаборатория «Учебный кондитерский цех», оснащенная оборудованием:

рабочие столы, моечные ванны, холодильное оборудование, стеллаж для хранения готовой продукции, жарочные и конвекционные шкафы, электрические плиты, машина для замеса теста, миксеры, шкаф шоковой заморозки, мясорубка, настольные весы, производственный инвентарь.

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Производственная практика реализуется в организациях естественно-научного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы среднего профессионального образования**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Реализация ОП СПО образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

а) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

б) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации ежегодно с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах 19.01.18 профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

в) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

#### **6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования:**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <9>.

<8> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 45, ст. 7677).

<9> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2022, N 41, ст. 6959.

**МАТРИЦА соответствия компетенций учебным предметам**

Индекс ы дисцип лин ОУП	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																	
		Общие									Профессиональные								
		Общие предметы	учебные	ОК 01.	ОК 02.	ОК.0 3	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК.1. 1.	ПК.1. 2.	ПК.1. 3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК.2. 2.	ПК 2.3.
ОУП.01	Русский язык			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.02	Литература			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.03	Математика			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.04	Иностранный язык			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.05	Информатика*			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.06	Физика (У)			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.07	Химия (У)			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.08	Биология (У)			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.09	История			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.10	Обществознание			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.11	География			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.12	Физическая культура			+	+	+	+	+	+	+	+								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			+	+	+	+	+	+	+	+								
ДУП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>																		
ДУП.01	Введение в профессию			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГЦ	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>																		
СГЦ .01	История России			+	+	+	+	+	+	+	+								

СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГЦ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГЦ.05	Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПЦ.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	
ОПЦ.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02	Основы товароведения продовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.03	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.06	Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.07	Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.08	Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПЦ.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	
МДК.01.01	Основы технического обслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья																
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.01.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.02.01	Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
МДК.02.02	Технология производства кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+

## Раздел 7. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярского государственного техникума» по ОП СПО ППКРС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярский государственный техникум» по ОП СПО ППКРС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 о вконтексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников профессиональной образовательной организации

## **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной

практики в детских садах м.р. Красноярский и других районах самарской области, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии воспитатель, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе и педагогическом сообществе.

### **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Принимающий и понимающий цели и задачи образования ДОО, ОО, ПОО

Самарской области, готовый работать на их достижение, Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

Вариативные целевые ориентиры в сфере аппаратчиков могут быть адаптированы в зависимости от специфики образовательной организации, ее ресурсов и потребностей региона. Важно чтобы воспитательный процесс был интегрирован в образовательную программу и способствовал всестороннему развитию обучающихся как будущих специалистов в области переработки растительного сырья. Таким образом, вариативные целевые ориентиры способствуют созданию благоприятных условий для гармоничного развития детей в поварском деле Самарской области.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

*Основные модули.*

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

1. Театральный кружок «Акварель» в рамках работы охватывает различные виды направленностей:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности;
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков
- художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- профессиональной направленности (подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы», Лучший в профессии»).

2. Медиацентр «СТУДиЯ» в рамках работы осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
  - приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
  - содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
  - организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;
  - популяризация ФП «Профессионалитет».
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к

изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций;

- экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и другие места), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению мероприятий.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных организаций района, встречи с представителями духовенства.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Агродиктант»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Проведение предметных декад, организация встреч с социальными партнёрами. Проведение Мастер-классов и практических семинаров от опытных специалистов отрасли, с учетом специфики работы.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок «Акварель», студенческий творческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Волонтёрско-добровольческий отряд «ДоброЯр», Студенческий Совет, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

студенческих сообществ, общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьёй.

Основные функции классного руководителя:

- реализация программы воспитания техникума на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учёт посещаемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация (протоколы) классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

## Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Структура программы наставничества.

1. Общие положения.
2. Концептуальные обоснования программы наставничества.
3. Актуальность программы наставничества как компонента образовательной деятельности в техникуме.
4. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
5. Общие требования к структуре управления программой.
6. Общие требования к кадровому обеспечению реализации программы наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар.
7. Механизмы мотивации и поощрения наставничества.
8. Структурное представление программы наставничества.
9. Реализация целевой модели наставничества в техникуме. Этапы программы.
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров с. Красный Яр, Самарской области, Красноярский «Хлебзавод»;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и

верности и т. д.);

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

- социальные проекты (День пожилых людей, добровольческая акция «Уборка снега и дорожек» пожилым гражданам с. Красный Яр, экологическая акция по сбору вторсырья «Бумажный бум», международная акция «Сад Памяти», международный субботник, акция «Чистая территория», ежегодный экологический субботник, проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес», реализация социального проекта «С добром на встречу», патриотического проекта «Правнуки Победы».

- открытые дискуссионные площадки – встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Эстафета поколений. Герои, живущие рядом», встреча с представителями религиозной конфессий, встреча с ветеранами СВО.

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления – осенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный блиц-турнир, спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков», спортивные соревнования между группами, «Я со спортом подружусь», первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза, военно-спортивный конкурс «Один день в армии», соревнования между группами техникума по гиревому спорту, настольному теннису, соревнования между студентами техникума по мини-футболу, День здоровья.

- разновозрастные беседы – встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями», «Урок правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки и попечительства, полиции и других специалистов, встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН, встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия – Родину защищать», организация и проведение встречи с инспектором О МВД России по Красноярскому району.

- профессиональные праздники – День защиты прав потребителей, «День повара», «День кулинарного искусства».

- праздники техникума – День знаний, «Кастинг талантов», «Новогодний серпантин», «День студента», праздничные мероприятия «День защитников Отечества», ко дню 8 марта «Красса техникума» (лучшая в профессии, специальности), выпускной вечер, вручение дипломов.

- торжественные ритуалы посвящения в студенты – посвящение в студенты.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного

отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- организация выставок, посвящённых праздничным датам;
- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий);
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День России);
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам техникума;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

На уровне района:

- участие в акциях «Чистое село»;
- районные субботники;
- экологическая акция «Сохраним лес», «Сад Памяти»;
- участие в добровольческих акциях совместно с добровольческим отрядом Самарской области «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется

для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом совете техникума. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.

#### 4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- волонтерский отряд «ДоброЯр» - волонтерская деятельность;
  - творческое объединение ССУ и «Рахат-Лукум» - организация культурно-массовых мероприятий;
  - студенческий спортивный клуб «Сокол» - привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
  - Союз Адаптеров – помощь в адаптации студентов первого года обучения;
  - Медиациентр и студенческое новостное сообщество в социальной сети «ВКонтакте»
- освещение событий техникума в социальных сетях и районной газете.

##### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

##### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО по образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, работодателей дошкольных образовательных организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Социальное партнерство и активное взаимодействие работодателей с Техникумом играет важную роль в повышении качества подготовки кадров в сфере аппаратчиков;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 40 лет техникум успешно выстраивает социальное партнёрство с представителями рынка труда Самарской области. Среди партнёров техникума – государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнёрства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения м.р. Красноярский.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учётом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчёта государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии (по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья).
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация производственной практики.
8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнёрами техникума являются:

- Предприятия/организации регионального рынка труда;

- ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи";
- Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
- ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики»;
- Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума);
- Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина;
- Дом культуры «Мечта» Красноярского района;
- Прокуратура Красноярского района Самарской области;
- Управление опеки и попечительства м.р. Красноярский;
- О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма;
- ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".
  - Красноярский Хлебзавод», Сеть ресторанов «Папа Ден».

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей,

интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- Создание условий для проявления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

- Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

- Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.

- Организация партнёрских отношений с департаментом по труду и занятости.

- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

#### Дополнительные модули

**Модуль «Правовое сознание»** направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков, правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закреплённых в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;

- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;

- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;

- включённость студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодёжи.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;
- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

**Модуль «Культура делового общения»** направлен на получение необходимых языковых и социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего профессионала, а также на формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование умения активно пользоваться информацией, искать, анализировать, сравнивать и синтезировать полученные знания;
- приобщение к моделям делового общения;
- осуществление эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- развитие представлений об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;
- использование знаний для анализа состояния собеседника по его позам, жестам;
- расширение активного словарного запаса, в том числе профессионального;
- приобщение к нормам письменной и устной деловой речи;
- использование специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с основными правилами деловой коммуникации в образовательном учреждении, профессиональной организации;
- организация и проведение мероприятий по обучению устному и письменному деловому общению;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам деловой коммуникации, вопросам повышения языковой культуры выпускников;
- проведение круглых столов с практикой делового общения.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами

производственного обучения, преподавателями, библиотекарем, учебно-вспомогательным персоналом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу театрального кружка «Акварель», медиацентра «СТУДиЯ».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
  - Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений профессиональной успешности, активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в профессиональной и иной деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел (поощрение), мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с. Красный Яр, 2026г.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1 курса	20-25 августа 2026 года	библиотекарь
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
1	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	1 раз в месяц	Педагог - организатор
2	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Студенты 1 курса	28.08.2026	Педагог - организатор
3	Заселение общежитие иногородних студентов в общежитие		иногородние студенты		Комендант
4	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
5	День знаний	Торжественная линейка	Студенты 1 курса	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	Студенты 1 курса	03.09.2026 по 05.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	Студенты 1 курса	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЗР

8	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	Студенты 1 курса	03.09.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
9	Международный день распространения грамотности. (Театральный кружок «Акварель»)	Акция	Студенты 1 курса	08.09.2026 1 раз в неделю по вторникам	Педагог дополнительного образования
10	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
12	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Военно-спортивные сборы	Студенты 1 курса	02.02.25 по 30.09.2026	Преподаватель ОБЗР
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
13	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	Студенты 1 курса	29. 09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Областное ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в техникуме	Тестирование	Студенты 1 курса	По плану регионального ПЦ	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог
15	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	Студенты 1 курса	с 18 .09 2026 по 27.11.2026 .	Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
16	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	1 неделя сентября	Комендант общежития
17	Правила внутреннего распорядка, правила дежурства в кабинетах, в техникуме	Классный час	Студенты 1 курса	В течение месяца	Классные руководители
18	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители

			родителей		
19	Библиотека готовых лекций	Экскурсия	Студенты 1-3 курс	1 неделя сентября	Библиотекарь
20	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
21	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
22	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог физической культуры
23	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
24	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий капустник, дискотека	Студенты 1 курса	1 неделя месяца	Комендант общежития
25	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Акция	Студенты 1 курса	18.09.2026	Классные руководители, педагог по экологии
26	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
27	«Роль математики в профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Круглый стол	Студенты 1 курса	На предметной неделе	Преподаватель математики
28	Мастер-класс от шеф-повара пиццерии «Папа Ден»	Мастер класс	Студенты 1 курса	18.09.2026	Заместитель директора по УВР
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

29	День пожилых людей (театральный кружок «Акварель»)	Акция, благотворительный концерт	Студенты 1 курса	02.10.2026	Педагог дополнительного образования
30	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1 курса	02.10.2026 - 07.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
31	День защиты животных	Акция	Студенты 1 курса	04.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
32	День Учителя (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
33	Встречи с представителями профессий в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор
34	День отца	Круглый стол, Мастер-класс	Студенты 1 курса	19.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
35	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
36	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
37	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Студенты 1 курса	30.10.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор
38	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	Студенты 1 курса	Октябрь	Преподаватель ОБЗР
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
39	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»	слет	Студенты волонтеры	Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
40	Утвержден герб Самарской области	Классный час	Студенты 1 курса	13.10.2026	Классные руководители
41	Участие в конкурсе Студент года	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику СРМП	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
42	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	Студенты 1-3 курс	Первая	Заместитель директора по

				суббота октября	УВР, Классные руководители
43	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
44	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	В течение месяца	Классные руководители
45	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
46	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	Студенты 1 курса	13.10.2026	Советник по воспитанию
47	Антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»	Акция	Студенты 1 курса	13- 24.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
48	Спортивные мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	Студенты 1 курса	21.10.2026	Педагог Физического воспитания
49	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	Студенты 1 курса		Педагог-психолог
50	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
51	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	Анкетирование, тестирование	Студенты 1-2 курса	20.10.2026 по 31.10.2026	Заместитель директора по УВР
52	Совет профилактики	Беседа	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
53	Посвящение в студенты (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	1 курс	19.10.2026	Педагог-организатор
54	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	Студенты 1 курса, родители	Ежемесячно по плану профилактики	Заместитель директора по УВР
55	Конкурс осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	Конкур	Студенты 1 курса, родители	Последняя неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители

56	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
57	Экскурсии на предприятия социальных партнеров (Хлебзавод)	экскурсия	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
58	День Повара	Акция, Круглый стол	Студенты 1 курса	20.10.2026	Мастер производственного обучения
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
59	День народного единства «Фестиваль дружба народов» (театральный кружок «Акварель»)	фестиваль	Студенты 1 курса	до 04.11.2026	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Педагог дополнительного образования
60	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	Студенты 1 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
61	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	Студенты 1 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор
62	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
63	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
64	День студента (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	17.11.2026	Классные руководители, Педагог дополнительного образования

65	«Географический диктант»	Акция	Студенты 1 курса	30.11.2026 по 14.12.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор
66	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	Студенты 1 курса	30.11.2026	Классные руководители
67	День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	Студенты 1 курса	30.11.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
68	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Акция	Студенты 1 курса	20.11.2026	Педагог-психолог
69	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику регионального чемпионата	Заместитель директора по УПР Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
70	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
71	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ	Профилактическая беседа	Студенты 1 курса	12.11.2026 по 21.11.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
72	«Неделя психологии»/ Внесение изменений в планы классного руководителя и профилактическую работу по итогам результатов СПТ	Лекция, беседа, игра /практикум	Студенты 1 курса, классные руководители	12.11.2026 по 21.11.2026/ декабрь	Педагог - психолог, классные руководители
73	Открытая лекция о противодействии коррупции	Лекция	Студенты 1 курса	28 11.2026	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
74	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	Студенты 1 курса	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

75	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство между группами настольному теннису	соревнования	Студенты 1 курса	12	Преподаватель физической культуры
76	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
77	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Экскурсии	Студенты 2-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УПР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
78	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся группы №14	конкурс	Студенты 1 курса	ноябрь	Заместитель директора по УПР
79	«Мир хлебобулочных изделий»	Викторина	Студенты 1 курса	В течение месяца	Мастер производственного обучения
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
80	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	Студенты 1 курса	01.12.2026	Педагог-психолог, Педагог-организатор
81	Международный день инвалидов, День неизвестного солдата	Классный час	Студенты 1 курса	1-7.12.2026	Классные руководители, педагог-организатор
82	День добровольца (волонтера) в России (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	04.12.2026	Педагог дополнительного образования
83	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества»	Классный час	Студенты 1 курса	09.12.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
84	Деловая игра «Человек и гражданин», посвященная Дню Конституции Российской	Деловая игра	Студенты 1 курса	12.12.2026	Педагог-организатор

	Федерации				
85	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
86	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
87	Областной студенческий конкурс «Безопасность и охрана труда»	Конкурс	Студенты 1 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
88	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	Конкурс, олимпиады	Студенты 1 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
89	«Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	04.12.2026	педагог-организатор,
90	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
91	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	Студенты 1 курса	11.12.2026	Педагог-организатор
92	Спортивные и оздоровительные мероприятия «День здоровья»	Состязания	Студенты 1 курса	18.12.2026	преподаватель физического воспитания
93	Совет профилактики	заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
94	Встреча студентов сотрудниками ПДН ОМВД России по Красноярскому Району Самарской области «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
95	Новогодний серпантин (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	26.12.2026	Педагог-организатор
96	Безопасные каникулы	Классные часы, инструктажи	Студенты 1 курса	29.12.2026	Классные руководители
97	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

	общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)				
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
98	Обучение по безопасным методам работы и санитарным нормам в лаборатории хлебопечения	Лекторий	Студенты 1 курса	03.12.2026	Преподаватель предмета
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
92	«Гатьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	25.01.2027	Педагог-организатор
93	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда» (театральный кружок «Акварель»)	Классный час, театральная постановка	Студенты 1 курса	27.01.2027	Классные руководители, Педагог дополнительного образования
94	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Студенты 1 курса	27.01.2027	Классные руководители, педагог-организатор
95	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	Студенты 1 курса	27.01.2027	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор
96	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
97	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					

98	День Самарской Губернии	Классный час	Студенты 1 курса	12.01.2027	Классные руководители,
99	Участие в областном конкурсе «Есть такая профессия»	конкурс	Студенты 1 курса	январь	Классные руководители,
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
100	Антинаркотическая акция: «Твоя жизнь-твой выбор»	Акция	Студенты 1 курса	январь	Педагог-организатор
101	Организация и проведение встречи с инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР,
102	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
103	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	Студенты 1 курса	22.01.2027	Педагог-психолог
104	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	Студенты 1 курса	28.01.2027	Заместитель директора по УВР
105	Акция «Экология речи»	Акция	Студенты 1 курса	29.01.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
106	Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	Студенты 1 курса	30.01.2027	Классные руководители
107	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
108	Сетевые взаимодействия с партнерами работодателями, маркетинг в сфере производства хлебобулочных изделий	Тренинг	Студенты 1 курса	В течении месяца	Специально обученный человек, гость
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

109	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес- смертный Сталинград»	Классный час	Студенты 1 курса	02.02.2027	Классные руководители, Педагог-организатор
110	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Классный час	Студенты 1 курса	09.02.2027 23.02.2027	Педагог - организатор, Классные руководители
111	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества»	Конкурс	Студенты 1 курса	10.02.2027 по 01.10.2027	Педагог - организатор, Классные руководители
112	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	Линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
113	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
114	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	Студенты 1 курса	11.02.2027	Педагог-организатор
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
115	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1 курса	04.02.2027	Заместитель директора по КВР
116	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены совета	В течение месяца	Председатель Совета
117	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике, СВО)	Классный час, беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по КВР
118	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника отечества	эстафета	Студенты 1 курса	11.02.2027	Преподаватель физического воспитания
119	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	Студенты 1 курса	16.02.2027	Классные руководители
120	Совет профилактики	заседание	Члены профилактики	В течении месяца	Заместитель директора по УВР
121	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	19.02.2027	Педагог-организатор

<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
123	«Техника в строю»	Викторина, Военно-патриотические сборы	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>МАРТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
124	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	Студенты 1 курса	05.03.2027	Преподаватель экологии
125	День воссоединения Крыма с Россией (театральный кружок «Акварель»)	Конкурсы, акции	Студенты 1 курса	18.03.2027	Педагог-организатор
126	«Театральная Россия», посвященный всемирному дню театра (театральный кружок «Акварель»)	Квиз	Студентки 1-3 курса	27.03.2027	Педагог-организатор
127	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс	Студентки 1-3 курса	01.11.2026-17.03.2027	Педагог-организатор
128	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, классные руководители
129	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
130	Областной творческий конкурс «ВЕСНУШКА»	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику «Агентства по реализации молодежной политики»	Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
131	Праздничная программа ко дню 8 марта «А ну-ка, девушки» (Лучшая по профессии/специальности)	Конкурс	Студентки 1-3 курса	06.03.2027	Педагог-организатор

	(театральный кружок «Акварель»)				
	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
132	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения, ПДН, КДН	Беседа	Студентки 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
133	Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»	Акция	Студентки 1-3 курса	12.03.2027	Педагог-организатор, Классные руководители
134	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Беседа	Студентки 2-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
135	«Мы в сети», приуроченный к кибербезопасности	Классный час	Студентки 1-3 курса	16.03.2027	Классные руководители
136	«Семейные ценности»	Классный час	Студентки 1-3 курса	23.03.2027	Классные руководители
138	Спортивные и оздоровительные мероприятия	День здоровья	Студентки 1-3 курса	25.03.2027	Классные руководители
139	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
140	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог - организатор
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
141	Подготовка к весенне-летнему сезону «Выход из зимней спячки»	Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
142	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Акция	Студенты 1 курса	08.04.2027	Педагог-организатор

143	Всероссийский фестиваль «Научная Вселанная Первых»	Исследовательские работы	Студенты 1 курса	12.04.2027	Педагог-организатор
144	«Весенняя неделя добра»	Акция	Студенты 1 курса	06.04.- 12.04.2027	Педагог-организатор, Классные руководители
145	Международная акция «Сад памяти»	Акция	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители
146	Международный субботник	Акция	Студенты 1 курса	Первая суббота месяца	Педагог-организатор Классные руководители
147	Диктант Победы	Акция	Студенты 1 курса	Апрель	Педагог-организатор, Классные руководители
148	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
149	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
150	Региональный конкурс молодежных проектов и стартапов «Будущее Самарской области»	Конкурс	1-3 курс	Апрель	Преподаватель физвоспитания
151	Областной субботник «Зеленая Весна»	Акция	1-3 курс	Первая суббота месяца	Преподаватель экологии
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
152	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
153	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	Студенты 1 курса	15.04.2027	Преподаватель физической культуры
154	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: О МВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	Беседы, круглый стол	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

155	Проведение дней открытых дверей и выездных мероприятиях по профориентации в рамках областной акции «Апрельские встречи»	Мастер-классы	Студенты 1 курса	17-27.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
156	«Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	Студенты 1 курса	20.04.2027	Педагог-организатор, Классные руководители
157	Урок мужества «Ветераны СВО»	Классный час	Студенты 1 курса	28.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
158	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина», Уборка памятников на территории района	Акция	Студенты 1 курса	20.04.2027	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
159	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1 курса	24.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
160	Выставка (стенда) в музее техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	Студенты 1 курса	30.04.2027	Библиотекарь
161	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
162	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
164	Научно-практическая конференция студентов СПО «Шаг в будущее».	Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>МАЙ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

165	Участие в районных мероприятиях, посвящённых Празднику весны и труда	Акции, флешмобы,	Студенты 1 курса	01.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
166	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1 курса	12.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
167	«Бессмертный полк»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
168	«Георгиевская лента»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
169	«Окна Победы»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
170	Смотр фильмов военной хроники ВОВ	Просмотр фильмов	Студенты 1 курса	15.09.2027	Педагог-организатор, Классные руководители
171	День детских общественных организаций России	Просветительская акция	Студенты 1 курса	19.05.2027	Педагог-организатор
172	День славянской письменности и культуры	Конкурс	Студенты 1 курса	26.05.2027	Педагог-организатор, Педагог русского языка
173	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
174	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
175	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	Студенты 1 курса	15.09.2027	Педагог-организатор, Классные руководители
	Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ		Студенты 1 курса	15.09.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
176	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	Студенты 1 курса	06.05.- 25.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители

178	Урок Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	Студенты 1 курса	18.09.2027	Классные руководители
179	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
180	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
181	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-2 курс	Актовой зал	Педагог- организатор
182	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	Студенты 1 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
183	«Дыши свободно. Курить не модно!»	Акция	Студенты 1 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
184	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	Студенты 1 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
185	Родительское собрание		Родители 1-3 курс	20.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
186	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
187	Социальные проекты «Помощь ветеранам»	благоустройств о территории силами студентов	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

188	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	Студенты 1 курса	22.06.2027	Педагог-организатор
189	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классные руководители
190	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
191	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	Студенты 1 курса	16.06.2027	Педагог-организатор, Педагог-психолог
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
192	День здоровья	спортивная эстафета	Студенты 1 курса	16.06.2027	Преподаватель физической культуры
193	Акция «Счастливое детство»	Акция	Студенты 1 курса	02.06.2027	Педагог-организатор
194	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
195	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
196	Конкурс фотографий «с. Красный Яр на фотографиях»	Конкурс	Студенты 1 курса	18.06.2027	Педагог-организатор
197	Уроки гражданственности: «День России», «Я – Россиянин»	Классный час	Студенты 1 курса	20.06.2027	Классные руководители
198	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	Студенты 1-2 курса	25.06.2027	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
199	Торжественное вручение дипломов, выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	Студенты 3 курс	30.06.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
200	Спорт против вредных привычек	Викторина	Студенты 1 курса	26.06.2027	Преподаватель физической культуры

201	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
202	Практикум на учебном полигоне «Старт сезона»	Контроль практических навыков перед летней практикой. Комплексное выполнение заданий	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
203	День семьи, любви и верности	Участие в районных мероприятиях	Студенты 1-2 курса	08.07.2027	Классные руководители
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
204	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	Студенты 1-2 курса	июль	Педагог организатор, Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
205	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	01.07-31.08.2027	Классные руководители
206	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	01.07-31.08.2027	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

