

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Красноярский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Агропромэнерго»  
\_\_\_\_\_/А.Е. Петрушкин/  
Акт согласования  
от «03» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО  
«Красноярский государственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_/Е.Ю. Юдина/  
Приказ от «03» февраля 2026 г. №  
8 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельском хозяйстве**  
на базе основного общего образования

**квалификация:** мастер

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

**Год начала подготовки - 2026**

**Год окончания подготовки - 2028**

**По курсам:** 1 курс 2026-2027 учебный год

2 курс 2027-2028 учебный год

с. Красный Яр, 2026 год

## **Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярский государственный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Авторы – разработчики:

Тихонова И.И., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Шарикова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Петрушкин Н.В., мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;

Пужайкин А.В., мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	2
1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.....	8
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b> .....	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	9
4.1. Общие компетенции .....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы среднего профессионального</b> .....	20
5.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования.....	20
5.2. Учебный план.....	20
5.3. Календарный учебный график .....	36
5.4. Рабочая программа воспитания.....	39
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования</b> .....	80
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	87

## **1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228);

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592);

- Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в

- пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 N-733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических материалов»;
  - Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 X°367-р «Об утверждении методических материалов».
- Лицензия № Л035-01213-63 от 15.06.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01213-63/01154045 от 26.06. 2020 г;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:**

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПОП – основная образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

Направленности ОП (по выбору)<sup>1</sup>:

монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей; обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью образовательной программы среднего профессионального образования определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>

	физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений;</li> <li>- размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма;</li> <li>- разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений;</li> <li>- очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на</li> </ul>

		<p>отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;</li> <li>- устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;</li> <li>- замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов;</li> <li>- сбора устройства или механизма</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;</li> <li>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</li> <li>- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- правила охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;</li> <li>- основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;</li> <li>- назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;</li> <li>- сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</li> <li>- методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные особенности обслуживаемого устройства;</li> <li>- технология выполнения работ</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования;</li> <li>- получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации;</li> <li>- выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта;</li> <li>- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</li> <li>- выбора способа подключения проводника к оборудованию;</li> <li>- подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений;</li> <li>- зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах;</li> <li>- визуальной проверки выполненного монтажа;</li> <li>- изолирования мест подключения соединительных проводов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;</li> <li>- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;</li> <li>- измерять омические сопротивления</li> </ul>

		<p>электрических цепей различными методами</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</li> <li>- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>
<p>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</li> <li>- подготовки места выполнения работы;</li> <li>- установка соединительной коробки, введение в нее проводов;</li> <li>- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;</li> <li>- сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;</li> <li>- изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;</li> <li>- монтировки кабельной муфты;</li> <li>- монтировки проводов в соединительной коробке;</li> <li>- прокладки проводов или кабеля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах</li> </ul>

		<p>выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</li> <li>- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</li> <li>- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;</li> <li>- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;</li> <li>- зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;</li> <li>- выполнения лужения, пайки;</li> <li>- визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;</li> <li>- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;</li> <li>- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;</li> <li>- изолирования мест выполнения пайки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</li> <li>- технология выполнения работ;</li> <li>- физические и химические основы процессов пайки и лужения;</li> <li>- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</li> </ul>
<p>Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства;</li> <li>- диагностики неисправностей устройства силовой электроники;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</li> <li>- ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;</li> <li>- устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;</li> <li>- замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;</li> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых</li> </ul>

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;</li> <li>- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>
	<p>ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора устройства или механизма;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;</li> <li>- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования**

### **5.1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования**

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
<b>Дисциплины (модули)</b>	не менее 612
<b>Практика</b>	не менее 540
Государственная итоговая аттестация:	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

### **5.2. Учебный план**

Рабочий учебный план (РУП) определяет следующие характеристики ОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный;
- Общепрофессиональный;
- Профессиональный;

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) ОП СПО выражена в виде включенных дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части.

Распределение дисциплин регионального компонента и увеличение объема дисциплин инвариантной части произведено следующим образом:

- Общие компетенции профессионала - 36 часов
- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов
- Основы предпринимательства – 28 часов
- Введение в профессию - 68 часов
- Нравственные основы семейной жизни – 30 часов.
- Социально-значимая деятельность – 22 часа

Часы вариативной части использованы: 100%

Учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), также предусматривает изучение трех учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (математика, физика, информатика).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 24 академических часа; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Технической механики и слесарных работ", "Машины и оборудование в сельском хозяйстве".

По выбору обучающихся включён дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»\*. В учебном плане на эту дисциплину отводится 68 часов.

Введена дисциплина «Социально значимая деятельность» за счет вариативных часов на основании распоряжения Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р. Дисциплина «Социально значимая деятельность» планируется на весь период обучения, объем составляет 36 аудиторных часов, 12 часов в год. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, проводимого каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине «Социально значимая деятельность» не входят в обязательное количество экзаменов и зачётов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

Профессиональный цикл включает профессиональные модули (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Учреждения – на сайте. Частью учебного плана является календарный учебный график.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.2. Учебный план

#### 5.2.1. Учебный план 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий				
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1188</b>	<b>840</b>	<b>214</b>	<b>362</b>	<b>540</b>		<b>36</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>214</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>134</b>			
СГ.01	История России	32	12	20	12			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	12	4	28			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	14	20	16			
СГ.04	Физическая культура	50	28	4	46			
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	16	16			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	16	16			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>168</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>88</b>			
ОП.01	Техническое черчение	34	14	16	18			
ОП.02	Электротехника	34	14	16	18			
ОП.03	Материаловедение	34	14	16	18			
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	34	14	16	18			
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	32	14	16	16			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>770</b>	<b>680</b>	<b>54</b>	<b>140</b>	<b>540</b>		<b>36</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</b>	<b>252</b>	<b>236</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>180</b>		
МДК 01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	36	28	8	28			
МДК 01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	36	28	8	28			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>		
<b>ПМ 02</b>	<b>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</b>	<b>268</b>	<b>236</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>180</b>		
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	52	28	24	28			
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	36	28	8	28			
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>		
<b>ПМ 03</b>	<b>Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</b>	<b>214</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>180</b>		
МДК 03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	34	28	6	28			
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		
<b>ПП. 03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>		
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>288</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>						
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>	840	220	356	540		

## 5.2.2. План учебного процесса

Инд екс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс			II курс			ВС	ЕГ	О				
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.		Самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					1 сем	сам. работа	2 сем	сам. работа	3 сем.	сам. работа				4 сем.	сам. работа		
								всего занятий	лекций, уроков	Практическая подготовка														консультации	промежуточная аттестация
										всего практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебная и производственная практика													
17 нед.	сам. работа	24 нед.	сам. работа	17 нед.	сам. работа	24 нед.	сам. работа																		
О.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/3Э				1476	0	1476	702	459	714	0	36	24	588	0	792	0	96	0	0	0	1408	0	0
ОО П.00	Общие учебные предметы	10ДЗ/3Э				1408	0	1408	668	425	680	0	36	24	548	0	764	0	96	0	0	0	1408	0	0
ОУП .01	Русский язык	-	Э	-	-	96	0	96	12	26	76		4	4	34	0	62	0	0	0	0	0	96	0	0
ОУП .02	Литература	-	ДЗ	-	-	100	0	100	90	23	10		0	0	34	0	66	0	0	0	0	0	100	0	0
ОУП .03	Математика	-		Э	-	252	0	252	84	60	160		4	4	12	0	16	0	64	0	0	0	252	0	0
ОУП .04	Иностранный язык	-	ДЗ	-	-	80	0	80	8	34	72		0	0	34	0	46	0	0	0	0	0	80	0	0
ОУП	Информати	-	Д	-	-	156	0	156	50	88	106		0	0	7	0	8	0	0	0	0	0	156	0	0

.05	ка	,	3											4		2						6			
ОУП .06	Физика*	- ,	Э	-	-	174	0	174	126	70	40		4	4	6 8	0	1 0 6	0	0	0	0	0	17 4	0	0
ОУП .07	Химия	- ,	Д 3	-	-	76	0	76	0	20	40		24	12	1 8	0	5 8	0	0	0	0	0	76	0	0
ОУП .08	Биология	- ,	Д 3	-	-	38	0	38	14	6	24		0	0	1 6	0	2 2	0	0	0	0	0	38	0	0
ОУП .09	История	- ,	Д 3	-	-	116	0	116	90	16	26		0	0	5 0	0	6 6	0	0	0	0	0	11 6	0	0
ОУП .10	Обществозн ание	- ,	-	Д 3	-	146	0	146	120	28	26		0	0	5 0	0	6 6	0	3 0	0	0	0	14 6	0	0
ОУП .11	География	- ,	Д 3	-	-	38	0	38	28	9	10		0	0	1 6	0	2 2	0	0	0	0	0	38	0	0
ОУП .12	Физическая культура	- ,	Д 3	-	-	82	0	82	2	21	80		0	0	3 4	0	4 8	0	0	0	0	0	82	0	0
ОУП .13	Основы безопасност и защиты Родины	- ,	Д 3	-	-	54	0	54	44	24	10		0	0	1 8	0	3 6	0	0	0	0	0	54	0	0
						0		0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ДУП К.00</b>	<b>Дополните льные учебные предметы</b>			<b>1ДЗ</b>		68	0	68	34	34	34	0	0	0	4 0	0	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0
ДУП К.01	Введение в профессию	- ,	Д 3	-	-	68	0	68	34	34	34		0	0	4 0	0	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>УПВ .00</b>	<b>Учебные предметы по выбору: Родной язык/ Родная литература /Второй иностранн ый язык</b>	- ,	-	-	-																				
<b>СГ.0 0</b>	<b>Социально -</b>			<b>33/7ДЗ</b>		<b>280</b>	<b>10</b>	<b>270</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1 1</b>	<b>0</b>	<b>1 2</b>	<b>10</b>	<b>28 0</b>	<b>216</b>	<b>6 4</b>

	гуманитарный цикл																6		4						
СГ.01	История России	-	-	-	ДЗ	36	2	34	18	4	16		0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	36	36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-	-	ДЗ	36	2	34	6	28	28		0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	36	36	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	ДЗ	36	0	36	6	8	30		0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	36	36	0
СГ.04	Физическая культура	-	-	-	ДЗ	36	2	34	0	12	34		0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	36	36	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-	-	-	ДЗ К1	36	2	34	14	20	20		0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	36	36	0
СГ.06	Основы бережливого производства	-	-	-	ДЗ К1	36	2	34	14	20	20		0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	36	36	0
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-	-	-	ДЗ К	36	0	36	12	0	24		0	0	1	0	0	0	0	0	1	8	36	0	3
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	-	-	-	ДЗ К	6	0	6	0	0	6		0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	6
СГ.09	Социально значимая деятельность	3	3	3	ДЗ	22	0	22	8	0	14		0	0	6	0	6	0	4	0	6	0	22	0	2





	Х электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин																								
УП.01.	Учебная практика	-	-	ДЗК	-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72	36	36	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	ДЗК	-	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72	72	0	
	Экзамен по модулю	-	-	ЭМ	-	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	
<b>ПМ 02</b>	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	1ДЗ/1Э/1ЭМ				<b>357</b>	<b>12</b>	<b>345</b>	<b>12</b>	<b>330</b>	<b>76</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>319</b>	<b>12</b>	<b>357</b>	<b>345</b>	<b>84</b>
МД	Техн	-	-	-	Э	47	4	43	2	36	36	2	3	0	0	0	0	2	0	1	4	47	36	2	

К 02.0 1	олог ия мон тажа сило вых и осве тите льн ых пров одо в и кабе лей	,			К														6	7					1
МД К 02.0 2	Тех нол оги я обс луж ива ния и рем онт а сил овы хи осв ети тел ьны х про	-	,	-	Э К	88	8	80	10	78	40		4	6	0	0	0	0	0	0	8 0	8	88	72	5 6

	вод ов и каб еле й																									
УП.0 2	Учебная практика	- ,	- ,	- ,	ДЗ К	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 2	0	72	72	7 2		
ПП.0 2.	Производст венная практика (по профилю специально сти)	- ,	- ,	- ,	ДЗ К	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4 4	0	14 4	144	1 4 4		
	Экзамен по модулю	- ,	- ,	- ,	Э М	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0		
ПМ. 03	<b>Обслужи вание, ремонт и наладка устройств силовой электроник и и пускозащит ной аппаратуры</b>	1ДЗ/1Э/1ЭМ				363	8	349	16	340	88	252	5	12	0	0	0	0	0	0	0	2 7 4	8	36 3	349	4 8
МДК .03.0 1.	Технология обслуживан ия, ремонта и наладки пускозащит ной аппаратуры и устройств силовой автоматики	- ,	- ,	- ,	Э К	105	8	97	16	88	88	0	5	6	0	0	0	0	0	0	9 7	8	10 5	78	2 7	

УП.0 3.	Учебная практика	-	-	-	ДЗ К	108	0	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	1 0 8	0	10 8	108	0
ПП.0 3.	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	ДЗ К	144	0	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4 4	0	14 4	144	0
	Экзамен по модулю	-	-	-	Э М	6	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0
	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)					36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 6	0	36	36	0
<b>Всего</b>		33/22ДЗ/8Э/3ЭМ				2952	50	2710	898	1465	1212	612	58	78	612	0	864	0	518	18	834	30	2884	1170	288
														612	864	612	864	2952	1296	0					
<b>Государственная итоговая аттестация</b>														дисциплин и МДК				612	864	468	504	2340	#R EF!	0	
														учебной практики				0	0	72	180	252	252		
														производств. практики				0	0	72	144	216	216		
														экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				0	3	4	4	11	11		
														дифф. зачетов				0	10	3	9	22	#R EF!		
														Демонстрационный экзамен с 21.06. по 28.06 (всего 1 нед.)				1	1	1	0	3	#R EF!		
														17	0	24	0	13	0	14	0	68	68		
														0		0		2		5		7	7		
														0		0		2		4		6	6		
														0		0		0		0		0	0		



ИТОГ	1		2		1		2		81	81	
О	7		4		7		3				
ПА	0		0		0		1		1	1	
ГИА							1		1	1	
КАНИ	2		9		2		9		22	22	
КУЛЫ											
	1		3		1		3		10	105	
	9		3		9		4		5		
	1	0	2	0	1	0	2	0	82	82	
	7		4		7		4				
	1	0	2	0	1	0	2	0	83	83	
	7		4		7		5				







#### 5.4. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярского государственного техникума» по ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярский государственный техникум» по ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» (далее – **Техникум**) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 о в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

# **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации**

## **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

## **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики м.р. Красноярский и других районах Самарской области, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии воспитатель, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе и педагогическом сообществе.

#### **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Принимающий и понимающий цели и задачи образования ДОО, ОО, ПОО Самарской области, готовый работать на их достижение, Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

*Основные модули.*

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

1. Театральный кружок «Акварель» в рамках работы охватывает различные виды направленностей:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности;
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков
- художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

2. Медиациентр «СТУДиЯ» в рамках работы осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиациентра;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций;
- экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и другие места), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению мероприятий.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных организаций района, встречи с представителями духовенства.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Агродиктант»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Проведение предметных декад, организация встреч с социальными партнёрами.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Театральный кружок «Акварель», студенческий творческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Волонтерско-добровольческий отряд «ДоброЯр», Студенческий Совет, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»</p>

## Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьёй.

Основные функции классного руководителя:

- реализация программы воспитания техникума на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учёт посещаемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация (протоколы) классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Структура программы наставничества.

1. Общие положения.
2. Концептуальные обоснования программы наставничества.
3. Актуальность программы наставничества как компонента образовательной деятельности в техникуме.
4. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
5. Общие требования к структуре управления программой.
6. Общие требования к кадровому обеспечению реализации программы наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар.
7. Механизмы мотивации и поощрения наставничества.
8. Структурное представление программы наставничества.
9. Реализация целевой модели наставничества в техникуме. Этапы программы.
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
  - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
  - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум».
- социальные проекты (День пожилых людей, добровольческая акция «Уборка снега и дорожек» пожилым гражданам с. Красный Яр, экологическая акция по сбору вторсырья «Бумажный бум», международная акция «Сад Памяти», международный субботник, акция «Чистая территория», ежегодный экологический субботник, проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес», реализация социального проекта «С добром на встречу», патриотического проекта «Правнуки Победы».
  - открытые дискуссионные площадки – встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Эстафета поколений. Герои, живущие рядом», встреча с представителями религиозной конфессий, встреча с ветеранами СВО.

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления – осенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный блиц-турнир, спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков», спортивные соревнования между группами, «Я со спортом подружусь», первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза, военно-спортивный конкурс «Один день в армии», соревнования между группами техникума по гиревому спорту, настольному теннису, соревнования между студентами техникума по мини-футболу, День здоровья.

- разновозрастные беседы – встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями», «Урок правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки и попечительства, полиции и других специалистов, встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН, встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия – Родину защищать», организация и проведение встречи с инспектором О МВД России по Красноярскому району.
- праздники техникума – День знаний, «Кастинг талантов», «Новогодний серпантин», «День студента», праздничные мероприятия «День защитников Отечества», ко дню 8 марта «А ну-ка девушки» (лучшая в профессии, специальности), выпускной вечер, вручение дипломов.
- торжественные ритуалы посвящения в студенты – посвящение в студенты.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- организация выставок, посвящённых праздничным датам;
- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий);
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День России);
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам техникума;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

На уровне района:

- участие в акциях «Чистое село»;
- районные субботники;
- экологическая акция «Сохраним лес», «Сад Памяти»;
- участие в добровольческих акциях совместно с добровольческим отрядом Самарской области «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом совете техникума. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.
4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- волонтерский отряд «ДоброЯр» - волонтерская деятельность;
- творческое объединение ССУ и «Рахат-Лукум» - организация культурно-массовых мероприятий;
- студенческий спортивный клуб «Сокол» - привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- Наставники – помощь в адаптации студентов первого года обучения;
- Медиацентр «СТУДиЯ» и студенческое новостное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - освещение событий техникума в социальных сетях и районной газете;

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО по образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Социальное партнерство и активное взаимодействие работодателей с Техникумом играет важную роль в повышении качества подготовки кадров по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве:
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, в разработке образовательных программ;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 40 лет техникум успешно выстраивает социальное партнёрство с представителями рынка труда Самарской области. Среди партнёров техникума – государственные

организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнёрства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения м.р. Красноярский.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учётом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчёта государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии (по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве).
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация производственной практики.
8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнёрами техникума являются:

- Предприятия/организации регионального рынка труда;
- ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи";
- Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
- ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики»;
- Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума);
- Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина;
- Дом культуры «Мечта» Красноярского района;
- Прокуратура Красноярского района Самарской области;
- Управление опеки и попечительства м.р. Красноярский;
- О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма;
- ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- Создание условий для проявления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.
- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.
- Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
- Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.
- Организация партнёрских отношений с департаментом по труду и занятости.
- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

## **Дополнительные модули**

**Модуль «Правовое сознание»** направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков, правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закреплённых в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включённость студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодёжи.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;

- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

**Модуль «Культура делового общения»** направлен на получение необходимых языковых и социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего профессионала, а также на формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование умения активно пользоваться информацией, искать, анализировать, сравнивать и синтезировать полученные знания;
- приобщение к моделям делового общения;
- осуществление эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- развитие представлений об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;
- использование знаний для анализа состояния собеседника по его позам, жестам;
- расширение активного словарного запаса, в том числе профессионального;
- приобщение к нормам письменной и устной деловой речи;
- использование специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с основными правилами деловой коммуникации в образовательном учреждении, профессиональной организации;
- организация и проведение мероприятий по обучению устному и письменному деловому общению;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам деловой коммуникации, вопросам повышения языковой культуры выпускников;
- проведение круглых столов с практикой делового общения.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, библиотекарем, учебно-вспомогательным персоналом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу театрального кружка «Акварель», медиacentра «СТУДиЯ».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений профессиональной успешности, активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в профессиональной и иной деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел (поощрение), мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Красный Яр, 2026 г.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1 курса	библиотека	библиотекарь
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
1	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	1 раз в месяц	Педагог - организатор
2	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Студенты 1 курса	28.08.2026	Педагог - организатор
3	Заселение общежитие иногородних студентов в общежитие		иногородние студенты		Комендант
4	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
5	День знаний	Торжественная линейка	Студенты 1 курса	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	Студенты 1 курса	03.09.2026 по 05.09.2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности	Открытый урок	Студенты 1 курса	01.09.2026	Заместитель директора по УВР,

	жизнедеятельности»				преподаватель ОБЖ
8	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	Студенты 1 курса	03.09.2026	Заместитель директора по УВР,
9	Международный день распространения грамотности. (Театральный кружок «Акварель»)	Акция	Студенты 1 курса	08.09.2026 1 раз в неделю по вторникам	Педагог дополнительного образования
10	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
12	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Военно-спортивные сборы	Студенты 1 курса	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
13	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	Студенты 1 курса	29. 09.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
14	Областное ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в техникуме	Тестирование	Студенты 1 курса	По плану регионального ПЦ	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, педагог-психолог
	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	Студенты 1 курса	с 18 .09 2026 по 27.11.2026 .	Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
15	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	1 неделя сентября	Комендант общежития
16	Правила внутреннего распорядка, правила дежурства в кабинетах, в техникуме	Классный час	Студенты 1 курса	В течение месяца	Классный руководитель
17	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, Классный

			оставшихся без попечения родителей		руководитель
18	Библиотека готовых лекций	Экскурсия	Студенты 2 курс	1 неделя сентября	Библиотекарь
19	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, педагог-психолог
20	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
21	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог физической культуры
22	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
23	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий капустник, дискотека	Студенты 1 курса	1 неделя месяца	Комендант
24	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Акция	Студенты 1 курса	18.09.2026	Классный руководитель, педагог по экологии
25	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
27	День работника атомной промышленности	Круглый стол	Студенты 1 курса	28.09.2026	Преподаватель предметник
28	Лингвистическая викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности «Будь грамотным – будь успешным!» (театральный кружок «Акварель»)	Конкурс	Студенты 1 курса	18.09.2026	Педагог дополнительного образования

<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
2 9	День пожилых людей (театральный кружок «Акварель»)	Акция, благотворительный концерт	Студенты 1 курса	02.10.2026	Педагог дополнительного образования
30	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол, флешмобы	Студенты 1 курса	02.10.2026 - 07.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
31	День защиты животных	Акция	Студенты 1 курса	04.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
32	День Учителя (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
33	Встречи с представителями профессий в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
34	День отца	Круглый стол, Мастер-класс	Студенты 1 курса	19.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
35	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
36	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
37	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Студенты 1 курса	30.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
38	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	Студенты 1 курса	02.02.2026	преподаватель основ безопасности и защиты Родины
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
39	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»	слет	Студенты волонтеры	Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
40	Утвержден герб Самарской области	Классный час	Студенты 1 курса	13.10.2026	Классный руководитель
41	Участие в конкурсе Студент года	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику СРМП	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

					Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
42	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	Студенты 2 курс	Первая суббота октября	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
43	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
44	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	В течение месяца	Классный руководитель
45	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
46	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	Студенты 1 курса	13.10.2026	Советник по воспитанию
47	Антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»	Акция	Студенты 1 курса	13-24.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
48	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	Студенты 1 курса	21.10.2026	Педагог Физического воспитания
49	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	Студенты 1 курса		Педагог-психолог
50	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
51	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	Анкетирование, тестирование	Студенты 1-2 курса	20.10.2026 по 31.10.2026	Заместитель директора по УВР
52	Совет профилактики	Беседа	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
53	Посвящение в студенты (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	1 курс	19.10.2026	Педагог дополнительного образования
54	Встреча с представителем общественной	Круглый стол	Студенты 1 курса,	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР

	организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам		родители	по плану профилактики	
55	Конкурс осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	Конкур	Студенты 1 курса, родители	Последняя неделя октября	Педагог-организатор, Классный руководитель
56	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
57	Экскурсии на предприятия профильных партнеров	экскурсия	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
58	Сборка элементов электрической цепи	Мастер-класс	Студенты 1 курса	3 неделя октября	Преподаватель предмета
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
59	День народного единства «Фестиваль дружба народов» (театральный кружок «Акварель»)	фестиваль	Студенты 1 курса	до 04.11.2026	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Педагог дополнительного образования
60	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	Студенты 1 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
61	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	Студенты 1 курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор
62	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
63	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель

64	День студента (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	17.11.2026	Классный руководитель, Педагог дополнительного образования
65	«Географический диктант»	Акция	Студенты 1 курса	30.11.2026 по 14.12.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор
66	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	Студенты 1 курса	30.11.2026	Классный руководитель
67	День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	Студенты 1 курса	30.11.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
68	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Акция	Студенты 1 курса	20.11.2026	Педагог-психолог
69	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику регионального чемпионата	Заместитель директора по УПР Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
70	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
71	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ	Профилактическая беседа	Студенты 1 курса	12.11.2026 по 21.11.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
72	«Неделя психологии»/ Внесение изменений в планы классного руководителя и профилактическую работу по итогам результатов СПТ	Лекция, беседа, игра /практикум	Студенты 1 курса, Классный руководитель	12.11.2026 по 21.11.2026/ декабрь	Педагог - психолог, Классный руководитель
73	Открытая лекция о противодействии коррупции	Лекция	Студенты 1 курса	28 11.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
74	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	Студенты 1 курса	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

75	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство между группами настольному теннису	соревнования	Студенты 1 курса	12	Преподаватель физической культуры
76	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
77	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Экскурсии	Студенты 2-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УПР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
78	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	конкурс	Студенты 2-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УПР
79	Международный день энергосбережения	Викторина	Студенты 1 курса	11.11.2026	Мастер производственного обучения
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
80	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	Студенты 1 курса	01.12.2026	Педагог-психолог, Педагог-организатор
81	Международный день инвалидов, День неизвестного солдата	Классный час	Студенты 1 курса	1-7.12.2026	Классный руководитель, педагог-организатор
82	День добровольца (волонтера) в России (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	04.12.2026	Педагог дополнительного образования
83	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества»	Классный час	Студенты 1 курса	09.12.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
84	Деловая игра «Человек и гражданин», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Деловая игра	Студенты 1 курса	12.12.2026	Педагог-организатор

85	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
86	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
87	Областной студенческий конкурс «Безопасность и охрана труда»	Конкурс	Студенты 1 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
88	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	Конкурс, олимпиады	Студенты 1 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
89	«Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	04.12.2026	педагог-организатор,
90	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
91	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	Студенты 1 курса	11.12.2026	Педагог-организатор
92	Спортивные и оздоровительные мероприятия «День здоровья»	Состязания	Студенты 1 курса	18.12.2026	преподаватель физического воспитания
93	Совет профилактики	заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
94	Встреча студентов сотрудниками ПДН ОМВД России по Красноярскому Району Самарской области «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
95	Новогодний серпантин (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	26.12.2026	Педагог дополнительного образования
96	Безопасные каникулы	Классные часы, инструктажи	Студенты 1 курса	29.12.2026	Классный руководитель
97	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального,	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования

	регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)				
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
98	Стенд поиска неисправностей	Деловая игра	Студенты 1 курса	Первая неделя декабря	Преподаватель предмета
100	День электрика, профессиональный праздник работников энергетической отрасли, в том числе электриков	Викторина	Студенты 1 курса	22.12.2027	Классный руководитель, Мастер производственного обучения
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
92	«Гатьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	25.01.2027	Педагог дополнительного образования
93	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда» (театральный кружок «Акварель»)	Классный час, театральная постановка	Студенты 1 курса	27.01.2027	Классный руководитель, Педагог дополнительного образования
94	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Студенты 1 курса	27.01.2027	Классный руководитель, педагог-организатор
95	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	Студенты 1 курса	27.01.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, педагог-организатор
96	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель

97	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
98	День Самарской Губернии	Классный час	Студенты 1 курса	12.01.2027	Классный руководитель,
99	Участие в областном конкурсе «Есть такая профессия»	конкурс	Студенты 1 курса	январь	Классный руководитель,
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
100	Антинаркотическая акция: «Твоя жизнь-твой выбор»	Акция	Студенты 1 курса	январь	Педагог-организатор
101	Организация и проведение встречи с инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР,
102	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
103	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	Студенты 1 курса	22.01.2027	Педагог-психолог
104	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	Студенты 1 курса	28.01.2027	Заместитель директора по УВР
105	Акция «Экология речи»	Акция	Студенты 1 курса	29.01.2027	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
106	Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	Студенты 1 курса	30.01.2027	Классный руководитель
107	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					

108	Подключение квартирной электропроводки	Деловая игра	Студенты 1 курса	Первая неделя января	Преподаватель предмета
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
109	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бесмертный Сталинград»	Классный час	Студенты 1 курса	02.02.2027	Классный руководитель, педагог-организатор
110	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Классный час	Студенты 1 курса	09.02.2027 23.02.2027	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель
111	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества»	конкурс	Студенты 1 курса	февраль	Педагог - организатор, Классный руководитель
112	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
113	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
114	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	Студенты 1 курса	11.02.2027	Педагог-организатор
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
115	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1 курса	04.02.2027	Заместитель директора по КВР
116	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены совета	В течение месяца	Председатель Совета
117	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике, СВО)	Классный час, беседа	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по КВР
118	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника отечества	эстафета	Студенты 1 курса	11.02.2027	Преподаватель физического воспитания
119	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	Студенты 1 курса	16.02.2027	Классный руководитель

120	Совет профилактики	заседание	Члены профилактики	В течении месяца	Заместитель директора по УВР
121	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1 курса	19.02.2027	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
123	«Привет! Ты электромонтёр?»	Профориентац ионный квест	Студенты 1 курса	Первая неделя февраля	Преподаватель предмета
<b>МАРТ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
124	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	Студенты 1 курса	05.03.2027	Преподаватель экологии
125	День воссоединения Крыма с Россией (театральный кружок «Акварель»)	Конкурсы, акции	Студенты 1 курса	18.03.2027	Педагог дополнительного образования
126	«Театральная Россия», посвященный всемирному дню театра (театральный кружок «Акварель»)	Квиз	Студентки 1-3 курса	27.03.2027	Педагог дополнительного образования
127	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс	Студентки 1-3 курса	март	Педагог-организатор
128	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
129	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
130	Областной творческий конкурс «ВЕСНУШКА»	Конкурс	Студенты 1 курса	По графику «Агентства по	Педагог-организатор, Классный руководитель

				реализации молодёжной политики»	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
131	Праздничная программа ко дню 8 марта «А ну-ка, девушки» (Лучшая по профессии/специальности) (театральный кружок «Акварель»)	Конкурс	Студентки 1-3 курса	06.03.2026	Педагог дополнительного образования
	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
132	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения, ПДН, КДН	Беседа	Студентки 1-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
133	Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»	Акция	Студентки 1-3 курса	12.03.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
134	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Беседа	Студентки 2-3 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
135	«Мы в сети», приуроченный к кибербезопасности	Классный час	Студентки 1-3 курса	16.03.2027	Классный руководитель
136	«Семейные ценности»	Классный час	Студентки 1-3 курса	23.03.2027	Классный руководитель
138	Спортивные и оздоровительные мероприятия	День здоровья	Студентки 1-3 курса	25.03.2027	Классный руководитель
139	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
140	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					

141	Инженерная графика	Деловая игра	Студенты 1 курса	Первая неделя марта	Преподаватель предмета
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
142	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Акция	Студенты 1 курса	08.04.2027	Педагог-организатор
143	Всероссийский фестиваль «Научная Веселая Первых»	Исследовательские работы	Студенты 1 курса	12.04.2027	Педагог-организатор
144	«Весенняя неделя добра»	Акция	Студенты 1 курса	06.04.- 12.04.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
145	Международная акция «Сад памяти»	Акция	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог-организатор Классный руководитель
146	Международный субботник	Акция	Студенты 1 курса	Территория села	Педагог-организатор Классный руководитель
147	Диктант Победы	Акция	Студенты 1 курса	Апрель	Педагог-организатор, Классный руководитель
148	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
149	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
150	Региональный конкурс молодежных проектов и стартапов «Будущее Самарской области»	Конкурс	1-3 курс	Апрель	Преподаватель физвоспитания
151	Областной субботник «Зеленая Весна»	Акция	1-3 курс	Первая суббота месяца	Преподаватель экологии
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
152	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор

153	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	Студенты 1 курса	15.04.2027	Преподаватель физической культуры
154	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: О МВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	Беседы, круглый стол	Студенты 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
155	Проведение дней открытых дверей и выездных мероприятиях по профориентации в рамках областной акции «Апрельские встречи»	Мастер-классы	Студенты 1 курса	17-27.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
156	«Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	Студенты 1 курса	20.04.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
157	Урок мужества «Ветераны СВО»	Классный час	Студенты 1 курса	28.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
158	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина», Уборка памятников на территории района	Акция	Студенты 1 курса	20.04.2027	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
159	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1 курса	24.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
160	Выставка (стенда) в музее техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	Студенты 1 курса	30.04.2027	Библиотекарь
161	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР

162	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
164	Электроснабжение	Профессиональный тренинг	Студенты 1 курса	Вторая неделя апреля	Преподаватель предмета
<b>МАИ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
165	Участие в районных мероприятиях, посвящённых Празднику весны и труда	Акции, флешмобы,	Студенты 1 курса	01.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
166	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1 курса	12.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
167	«Бессмертный полк»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
168	«Георгиевская лента»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
169	«Окна Победы»	Акция	Студенты 1 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
170	Смотр фильмов военной хроники ВОВ	Просмотр фильмов	Студенты 1 курса	15.09.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
171	День детских общественных организаций России	Просветительская акция	Студенты 1 курса	19.05.2027	Педагог-организатор
172	День славянской письменности и культуры	Конкурс	Студенты 1 курса	26.05.2027	Педагог-организатор, Педагог русского языка

173	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
174	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
175	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	Студенты 1 курса	15.05.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
	Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ		Студенты 1 курса	15.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
176	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне классные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	Студенты 1 курса	06.05.- 25.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
178	Урок Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	Студенты 1 курса	18.05.2027	Классный руководитель
179	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
180	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
181	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-2 курс	Актовой зал	Педагог- организатор
182	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	Студенты 1 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
183	«Дыши свободно. Курить не модно!»	Акция	Студенты 1 курса	7	Педагог-организатор
184	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	Студенты 1 курса	31.05.2026	Педагог-организатор

185	Родительское собрание		Родители 2 курса	20.05.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
186	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
187	Встречи с известными представителями профессии	Беседа	Студенты 1 курса	Последняя неделя мая	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
188	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	Студенты 1 курса	22.06.2026	Педагог-организатор
189	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
190	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	Студенты 1 курса	Каждый понедельник	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
191	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	Студенты 1 курса	16.06.2027	Педагог-организатор, Педагог-психолог
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
192	День здоровья	спортивная эстафета	Студенты 1 курса	16.06.2027	Преподаватель физической культуры

193	Акция «Счастливое детство»	Акция	Студенты 1 курса	02.06.2027	Педагог-организатор
194	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
195	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
196	Конкурс фотографий «с. Красный Яр на фотографиях»	Конкурс	Студенты 1 курса	18.06.2027	Педагог-организатор
197	Уроки гражданственности: «День России», «Я – Россиянин»	Классный час	Студенты 1 курса	20.06.2027	Классный руководитель
198	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	Студенты 1-2 курса	25.06.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
199	Торжественное вручение дипломов, выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	Студенты 3 курс	30.06.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
200	Спорт против вредных привычек	Викторина	Студенты 1 курса	26.06.2027	Преподаватель физической культуры
201	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиациентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
202	Трудоустройство по профессии «Электромонтёр»	Профессиональный тренинг	Студенты 1 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					

203	День семьи, любви и верности	Участие в районных мероприятиях	Студенты 1-2 курса	08.07.2027	Классный руководитель
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
204	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	Студенты 1-2 курса	июль	Педагог организатор, Классный руководитель
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
205	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	01.07- 31.08.2027	Классный руководитель
206	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	01.07- 31.08.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

## **Раздел 6. У условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, технич

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин; - иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - технического черчения;
- основ материаловедения; - технической механики;
- технологии электромонтажных работ.

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

#### **Мастерские:**

- слесарных, электромонтажных работ

### **Спортивный комплекс<sup>3</sup>**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; – актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место

преподавателя, - плакаты по темам занятий,

- комплект карт по истории

Отечества; техническими

средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет иностранного языка, оснащенный

оборудованием: - лекционные места для студентов,

- стол для преподавателя,

- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения:

- компьютер,

-

видеопроекто

р, - экран.

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству

обучающихся; - комплекты

индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной

помощи; - контрольно-измерительные приборы и приборы

безопасности;

- огнетушители порошковые

(учебные); - огнетушители пенные

(учебные);

- огнетушители углекислотные

(учебные); - устройство отработки

прицеливания;

- учебные автоматы АК-

74; - винтовки

пневматические;

- медицинская аптечка с техническими средствами

обучения: - войсковой прибор химической разведки

(ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В;

техническими

средствами: -  
компьютер;  
-  
проекто  
р; -  
экран;

Кабинет технического черчения, оснащенный  
оборудованием: - доска учебная,  
- рабочие места по количеству  
обучающихся, - рабочее место для  
преподавателя,  
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и  
др.), - комплекты учебно-методической и нормативной  
документации; техническими средствами обучения:  
-  
компьюте  
р, -  
принтер,  
- графопостроитель  
(плоттер), - проектор с  
экраном,  
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет основы материаловедения, оснащенный  
оборудованием: - посадочные места по количеству  
обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-наглядных пособий  
«Материаловедение»; - объемные модели металлической  
кристаллической решетки;  
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и  
сплавов); - образцы неметаллических материалов;  
- образцы смазочных материалов;  
техническими средствами  
обучения:  
- компьютер с лицензионным программным  
обеспечением; - мультимедиа проектор

Кабинет технической  
механики, оснащенный  
оборудованием:  
- комплект учебно-методической  
документации, - наглядные пособия,  
- учебные дидактические  
материалы, - стенды,  
- комплект  
плакатов, -  
модели;  
техническими средствами  
обучения: - компьютер,  
- сканер,

- принтер,
- 
- проектор,
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет технологии электромонтажных работ, оснащенный оборудованием: - комплект ученической мебели;

- лицензированное программное обеспечение;
- комплект учебной литературы и нормативной документации; - комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения:
- компьютер,
- проектор,
- локальная сеть;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, оснащенная оборудованием: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенная оборудованием:

- крытый ангар с участком технологического поля
- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
- комплект инструментов, приспособлений для разборочно-сборочных работ; - комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм; техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования

животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная оборудованием:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации; техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарных, электромонтажных работ, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для

решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **7.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **7.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации<sup>2</sup> по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также

---

<sup>2</sup> Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>6:00:00</b>
---	----------------

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего :мастера.