

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

ОДОБРЕНА

Советом Управления

протокол от 24.08.2026 № 1

с учетом мнения

Студенческого совета

протокол от 24.08.2026 № 1

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 24.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 25.08.2026 № 67о/д

_____/Е.Ю. Юдина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ СО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2026-2027 учебный год**

с. Красный Яр, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад образовательной организации	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	15
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Дополнительная общеразвивающая программа студенческого медиацентра «СТУДиЯ»	41
Приложение 2. Дополнительная общеразвивающая программа театрального кружка «Акварель»	59
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярского государственного техникума» (далее — **Программа**) разработана для профессий и специальности:

- 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки» (наплавки);
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Красноярского государственного техникума» (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Демонстрирующий уважение к учреждению внесшему значительный вклад в развитие сельского хозяйства отрасли растениеводства Красноярского района.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» далее «техникум» является относительно молодым учебным заведением среднего профессионального образования. Основная деятельность техникума: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, для развития сельскохозяйственной отрасли и машиностроения.

В 1976 году Руководством Красноярского района и Управлением образования был образован филиал Надеждинского сельского профессионально-технического училища.

С 16.10.1991 года Управления профессионально-технического образования Самарского облисполкома было создано Профессионально-техническое училище № 67 в с. Красный Яр, Красноярского района, Самарской области.

С 08.11.2011 года Министерства образования и науки Самарской области государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 67 с. Красный Яр Самарской области переименовано государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище»

С 27.03.2020 года Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище» переименовано в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Символика образовательной организации связана с профессиями и специальностями, которые реализуются в техникуме такие как: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 43.01.09 Повар, кондитер, 44.02.01 Дошкольное образование. В образовательной организации символика используется на наградных материалах, при оформлении фотоматериалов в официальной группе техникума, в социальной сети «ВКонтакте», на футболках, предназначенных для реализации волонтерской и иной социально значимой деятельности.

Миссия воспитательного процесса техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и

межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения, кружки и секции. Так в техникуме действуют: театральный кружок «Акварель», медиа студия «СТУДиЯ», студенческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк», спортивный клуб «Сокол». В техникуме сформирован студенческий старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум имеет удобное местоположение – в центре м.р. Красноярский и близкое расстояние к областной столице г. Самара, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать со многими образовательными, общественными организациями, а так же посещать музеи, театры, библиотеки города Самара. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции, слеты, сборы с различными общественными и молодежными организациями, с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

На 01.09.2026 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 240 человека в 12 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

1. Театральный кружок «Акварель» в рамках работы охватывает различные виды направленностей:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности;
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков
- художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

2. Медиацентр «СТУДиЯ» в рамках работы осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;
- популяризация ФП «Профессионалитет».

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций;

- экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и другие места), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися и родителями, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению мероприятий.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителей общественных организаций района, встречи с представителями духовенства, лекции РОС «Знание» по тематике.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Агродиктант», «Географический диктант»
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	Проведение предметных декад, организация встреч с социальными партнёрами.

обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Сокол», театральный кружок «Акварель», студенческий творческий актив «Рахат-Лукум», лига КВН «СахарОк», студенческий медиацентр «СТУДиЯ»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтёрско-добровольческий отряд «ДоброЯр», Студенческий Совет, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Центр Детских Инициатив»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьёй.

Основные функции классного руководителя:

- реализация программы воспитания техникума на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;

- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Перечень документации классного руководителя: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учёт посещаемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация (протоколы) классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Структура программы наставничества.

1. Общие положения.
2. Концептуальные обоснования программы наставничества.
3. Актуальность программы наставничества как компонента образовательной деятельности в техникуме.
4. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
5. Общие требования к структуре управления программой.
6. Общие требования к кадровому обеспечению реализации программы наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар.
7. Механизмы мотивации и поощрения наставничества.
8. Структурное представление программы наставничества.
9. Реализация целевой модели наставничества в техникуме. Этапы программы.
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Основные воспитательные мероприятия техникума:

- социальные проекты (День пожилых людей, экологическая акция «Посади дерево», акция «Изготовь кормушку», добровольческая акция «Уборка снега и дорожек» пожилым гражданам с. Красный Яр, экологическая акция по сбору вторсырья «Пластиковых крышек», международная акция «Сад Памяти», международный субботник, акция «Чистая территория», ежегодный экологический субботник, проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес», реализация социального проекта «С добром на встречу», патриотического проекта «Правнуки Победы».
- открытые дискуссионные площадки – встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Эстафета поколений. Герои, живущие рядом», встреча с представителями религиозной конфессий, встреча с ветеранами СВО.
- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления – осенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный блиц-турнир, спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков», спортивные соревнования между группами, «Я со спортом подружусь», военно-спортивный конкурс «Один день в армии», соревнования между группами техникума по гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, День здоровья.
- разновозрастные беседы – встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями», «Урок правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки и попечительства, полиции и других специалистов, встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН, встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия – Родину защищать», организация и проведение встречи с инспектором О МВД России по Красноярскому району.
- праздники техникума – День знаний, «Кастинг талантов», «День профтехобразования», «День учителя», «Новогодний серпантин», «День студента», праздничные мероприятия «День защитников Отечества», ко дню 8 марта «А ну-ка девушки» (лучшая в профессии, специальности), Выпускной вечер, вручение дипломов.
- торжественные ритуалы посвящения в студенты – посвящение в студенты.

- церемония награждения «Лучшая группа», «Лучший классный руководитель» по итогам года.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений:

На уровне образовательной организации:

- организация выставок, посвящённых праздничным датам;
- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий);
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День России);
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам техникума;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

На уровне района:

- участие в акциях «Чистое село»;
- районные субботники;
- экологическая акция «Сохраним лес», «Сад Памяти»;
- участие в добровольческих акциях совместно с добровольческим отрядом Самарской области «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом совете техникума. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.
2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.
3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.

4. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- волонтерский отряд «ДоброЯр» - волонтерская деятельность;
- творческое объединение «Рахат-Лукум» - организация культурно-массовых мероприятий;
- студенческий спортивный клуб «Сокол» - привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- наставники – помощь в адаптации студентов первого года обучения;
- медиацентр «СТУДиЯ» и студенческое новостное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - освещение событий техникума в социальных сетях и районной газете;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Структура программы профилактической работы в техникуме

1. Пояснительная записка.
2. Задачи профилактической работы.
3. Технологии, методы и формы профилактической работы.
4. Этапы реализации программы.
5. Результаты работы по программе профилактики.
6. Перечень нормативно-правовых документов, локальных актов, списка литературы.

Этапы реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация взаимодействия администрации техникума с ПДН, КДН и органами профилактики	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

2.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений -администрацией -классными руководителями	Сентябрь	Администрация техникума, классные руководители
3.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4.	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и асоциальных семей.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели
5.	Ведение баз данных студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, студентов, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация и контроль работы предметных кружков.	Сентябрь, В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Организация профилактической работы со студентами «группы риска».	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь
9.	Направление в КДН и ПДН м.р. Красноярский студентов и их родителей по особо сложным случаям их неправомерного поведения.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
10.	Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних администрации м.р. Красноярский	По плану КДН и ЗП	Директор техникума
11.	Размещение на сайте техникума публицистических материалов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений	В течение года	Заместитель директора по УВР

Диагностическая деятельность

12.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
13.	Мониторинг занятости студентов «группы риска» в предметных кружках, спортивных секциях, кружках художественно-эстетической направленности	Октябрь, январь, март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.	Анонимное анкетирование студентов с целью выявления негативных привычек и зависимостей студентов	Декабрь,	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
15.	Мониторинг удовлетворённости студентами организации учебно - воспитательного процесса в техникуме	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

Работа со студентами

1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

Диагностическая деятельность

16.	Методика изучения мотивации учения	Сентябрь	Педагог-психолог
17.	Анкета «Ценностные приоритеты»	Ноябрь	Педагог-психолог
18.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактическая и коррекционная деятельность			
19.	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог,
20.	Организация работы учебно-воспитательной Комиссии	По графику заседаний УВК	Заместитель директора по УПР Преподаватели
21.	Организация помощи отстающим студентам	По мере необходимости	Классные руководители
22.	Посещение студентов, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, по месту жительства.	По мере необходимости	Классные руководители
23.	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Права и обязанности студентов»; - «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог, Классные руководители
24.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
25.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»			
Диагностическая деятельность			
26.	Мероприятия по выявлению студентов, склонных к правонарушениям и экстремизму: - социально-психологическое тестирование; - Тест «Склонность к девиантному поведению»; - Методика «Шкала социально - психологической адаптированности» (К.Роджерс и Р. Даймонд); -Тест «Конфликтный ли вы человек»; -Опросник Басса - Дарки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактическая и коррекционная деятельность			
27.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутривузовском учёте	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
28.	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ социально-педагогического сопровождения студента по результатам тестирования	По необходимости	Педагог-психолог,
29.	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов студентов.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
30.	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в техникуме в целом	По необходимости	Педагог-психолог, классные руководители,

31.	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки, секты	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
32.	Семинар на тему: «Толерантное сознание»	Октябрь	Педагог-психолог,
33.	Проведение соревнований и физкультурно - оздоровительных мероприятий: - Общероссийский мониторинг физической подготовленности студентов 1-3 курсов: - бег 30, 60, 100 м; кросс (1000м,2000м) - эстафетный бег; - метание гранаты; - толкание ядра; - бег 1000 м - Мини-футбол, посвященный памяти погибших в Беслане - Соревнования по настольному теннису посвященные Первому Наркому здравоохранения Н.А. Семашко, заслуженному врачу РФ. - Соревнования, посвященные воинам погибшим на СВО в Макеевке (баскетбол, стритбол, «Веселые старты»). - Спортивный фестиваль, (шашки, шахматы, настольный теннис) - Соревнования, посвященные Дню защитника отечества: военно-спортивная эстафета, баскетбол 3х3 среди сборных команд профессий - Волейбол среди сборных команд профессий. - Соревнования по легкой атлетике, посвящённые Дню Победы. - Эстафета 4х100 м., посвященная Дню молодежи. - Участие в областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций: – мини – футбол; – настольный теннис; – баскетбол; – лыжные гонки; – волейбол; – легкоатлетический кросс; – легкая атлетика; – баскетбол 3х3 – допризывная подготовка	Сентябрь- Ноябрь, Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Май Июнь Согласно графику проведения спартакиады	Преподаватель физической культуры

34.	Индивидуальные консультации по запросу студентов, классных руководителей, преподавателей	В течение года	Педагог-психолог,
35.	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	По мере необходимости	Педагог-психолог
36.	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	классные руководители
37.	Проведение тематических часов общения: • «Дисциплина и порядок наши верные друзья»; • «Пребывание несовершеннолетних студентов на улице в вечернее время»; • «Чужое брать – позор»; • «Драка и нецензурное выражение – наказуемое деяние»; • «Как не стать жертвой преступления»; • «Опасная ситуация и выход из неё»; • «Совесть как гражданская ответственность»; • «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; • «Правонарушение – дорога в пропасть»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Педагог-психолог, классные руководители
38.	Тренинговая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог - психолог
39.	Проведение классных часов: • «Самоконтроль. К чему надо стремиться?» • «Будь осторожен на улице». • «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; • «Наша группа на перемене»; • «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». • «Правила поведения с незнакомыми людьми»; • «Достоинства и недостатки человека». • «Мелкое хулиганство, ответственность»; • «Поведение в общественных местах». • «Поведение подростков в техникуме и дома»; • «Что такое правонарушение?». • «Ответственность за порчу имущества»; • «Твои права и обязанности». - «Административная ответственность несовершеннолетнего»; • «Материальная ответственность подростка». • «Я и закон»; • «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Классные руководители, педагог-психолог инспектор ПДН

40.	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог классные руководители инспектор ПДН
3 направление «Правовое просвещение»			
Диагностическая деятельность			
41.	Анкетирование «Твои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
42.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время недели профилактики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
43.	Проведение недели правовых знаний	Октябрь-декабрь (по отдельному плану «Внимание, подросток!»)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель физической культуры
44.	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике.	По мере необходимости	классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
Диагностическая деятельность			
45.	Анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.		Педагог – психолог
46.	Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска»: социально- психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
47.	Беседа с наркологом на тему: «Наркомания: проблемы и пути выхода»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог классные руководители
48.	Акция, посвященная Дню отказа от курения	Ноябрь	классные руководители, Педагог - психолог
49.	Классные часы на темы: - «Откровенный разговор»; - «Проблемы наркомании среди подростков»; - «Мы против наркотиков!»; - «Наше здоровье в наших руках»	Декабрь Январь	классные руководители, Педагог - психолог
50.	Конкурс презентаций о вреде курения	Февраль	классные руководители

51.	Выставка-просмотр стенгазет «Скажи наркотикам нет!».	Февраль	Педагог-организатор
52.	Освещение антинаркотической проблемы воспитания детей в рамках антиобщественных проявлений на дисциплинах «Основы безопасности жизнедеятельности»	Февраль	Преподаватели изучаемых дисциплин
53.	Круглый стол: «Цена сомнительных удовольствий»	Март	классные руководители, Педагог - психолог
54.	Антинаркотическое мероприятие «Фито-бар», с целью пропаганды здорового образа жизни с привлечением СМИ	Март	Педагог-психолог преподаватели
57.	Кино - лекторий «Алкогольный дурман»	Апрель	Педагог-организатор
58.	Книжная выставка-обзор «Наркотики – медленная смерть»	Апрель	Библиотекарь
59.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Апрель	Классные руководители
60.	Тренинговые занятия на тему: «Точка невозврата, лестница успеха».	Апрель – Май	Педагог - психолог
61.	Информационный островок «За здоровый образ жизни».	Май	Библиотекарь, педагог-организатор
63.	Освещение вопросов СПИДа и ВИЧ - инфекции на дисциплинах «Основы профилактики», «Основы микробиологии и иммунологии»	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию
64.	Акция «Брось сигарету – возьми конфету»	Май	Педагог-организатор,
65.	Распространение буклетов, памяток информационных листов: «Быть свободным, счастливым и здоровым - твой выбор!», «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно».	Октябрь, Май	Классные руководители
66.	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Июнь	Библиотекарь
67.	Киноекзорий «Наркотический дурман»	Июнь	Библиотекарь
68.	Книжная выставка-обзор «Наркотики – медленная смерть»	Июнь	Библиотекарь
69.	Викторина «Береги здоровье смолоду»	Июнь	Классные руководители.
70.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Июнь	Классные руководители
5 направление «Досуговая деятельность»			
Диагностическая деятельность			
71.	Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей по А. Маслоу	Декабрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			

72.	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов и желаний студентов ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»:		
	«1 сентября – День знаний» «День учителя» «День первокурсника» «Встречаем Новый год» «День российского студенчества» «Русский солдат умом и силой богат» «Международный день 8 Марта» «Студенческая весна – 2023, 2024, 2025, 2027» «9 мая – День победы» «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь» – выпускной бал.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Штаб воспитательной работы
73.	Проведение мероприятий, способствующих вовлечению студентов в волонтерскую деятельность: • 11 сентября – Всероссийский день трезвости • Мероприятие «А каков твой выбор?» • Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» 31 мая – Всемирный день без табака Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню без табака.	Сентябрь Апрель Май	классные руководители
6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»			
74.	Индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска»	В течение года	классные руководители, Педагог - психолог
75.	Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Преступление и подросток»	Октябрь	Педагог - психолог
76.	Классный час «Не переступай границ»	Ноябрь	классные руководители, Педагог - психолог
77.	Лекция «Разрешение конфликтов без насилия»	Декабрь	классные руководители, Педагог - психолог
78.	Разъяснительная беседа «Как противостоять негативному влиянию»	Январь	классные руководители
79.	Интерактивная профилактическая беседа «Общественный порядок»	Февраль	Педагог – психолог, Инспектор ПДН
80.	Круглый стол на тему: «Я - хозяин своей судьбы»	Март	Педагог - психолог

81.	Уроки толерантности с элементами тренинга на тему: «Все вместе»	Апрель - Май	Педагог - психолог
7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
Диагностическая деятельность			
82.	Опросник «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым)	Сентябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
83.	Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД	Сентябрь	Заместитель директора, директора, социальный педагог,
84.	Викторина: «Дорога и мы»	Октябрь	Педагог - психолог
85.	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Классные руководители
86.	Цикл профилактических бесед на темы: - «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»; - «Культура дорожного движения»; - «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»; - «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; - «Бдительность на дорогах - залог безопасности»; - «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; - «Мои безопасные каникулы!»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Классные руководители, Педагог – психолог, инспектор ГИБДД
Работа с педагогическими работниками			
Диагностическая деятельность			
87.	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	Ноябрь	Педагог-психолог
88.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
89.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
90.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
91.	Семинары, заседания МО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
94.	Особенности межличностного взаимодействия студентов со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для преподавателей 1-х и 2 –х курсов)	Начало 1-го семестра учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители

95.	Заседание Совета профилактики классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Штаб воспитательной работы
96.	Участие в обучающих семинарах	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители
Работа с родителями			
Диагностическая деятельность			
97.	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог-психолог,
98.	Анкета «Анализ стиля родительских дисциплин» (А.А.Шведовская)	Январь	Педагог-психолог,
Профилактическая и коррекционная деятельность			
99.	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» (Режим работы ОУ, правила внутртехникумовского распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	Сентябрь	Администрация, классные руководители
100.	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семей и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	классные руководители, инспектор ПДН
101.	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; - «Как защитить своего ребенка»; - Роль семьи в воспитании детей - подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье; - Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков; - Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог, классные руководители

102.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных ситуаций».	Во время рейдов, родительских собраний	Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
103.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, апрель	Администрация
104.	Привлечение родителей к активному участию в жизни техникума	Постоянно	Администрация
105.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
107.	Памятки для родителей о контроле поведения подростка в каникулярное время; напоминание правил и норм общественного поведения и правил безопасности.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
108.	Связь с родителями подростков через телефонные переговоры, индивидуальные встречи, не посещающих техникум или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости	Заместитель директора по УВР, Классные руководители,

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются

представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Стратегическая цель организации системы социального партнёрства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Более 40 лет техникум успешно выстраивает социальное партнёрство с представителями рынка труда Самарской области. Среди партнёров техникума – государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Направления социального партнёрства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения м.р. Красноярский.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учётом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчёта государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии (по профессии/специальности: Машинист дорожных и строительных машин, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер по лесному хозяйству, Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, Дошкольное образование, Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве).
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация производственной практики.
8. Создание базовой площадки для развития предпринимательства.

Постоянными партнёрами техникума являются:

- Предприятия/организации регионального рынка труда;
- ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Центр социализации молодежи";

- Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
- ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики»;
- Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Муниципальный добровольческий штаб «ДоброЯр» Красноярского района (на базе техникума);
- Красноярская центральная библиотека имени А.С. Пушкина;
- Дом культуры «Мечта» Красноярского района;
- Прокуратура Красноярского района Самарской области;
- Управление опеки и попечительства м.р. Красноярский;
- О МВД России по Красноярскому району, отдел по делам несовершеннолетних, противодействия экстремизма и терроризма;
- ГБУ Красноярский ЦППМСП "Доверие".
- ООО «Красноярский Хлебокомбинат»,
- ООО «Колос»
- «Красноярское ДЭУ»,
- ГБУ СО «Самаралес»,
- Отделение №6 ООО «СВГК»,
- Садовый центр Веры Глухой
- СП ГБОУ СОШ с. Красный Яр д/с «Яркий», «Ромашка».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с

сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- Создание условий для проявления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

- Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

- Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.

- Организация партнёрских отношений с департаментом по труду и занятости.

- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.

Дополнительные модули

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков, правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закреплённых в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включённость студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодёжи.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение дней правовых знаний;
- организация профилактической работы со студентами и их родителями.

Модуль «Культура делового общения» направлен на получение необходимых языковых и социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего профессионала, а также на формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Реализация модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование умения активно пользоваться информацией, искать, анализировать, сравнивать и синтезировать полученные знания;
- приобщение к моделям делового общения;
- осуществление эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- развитие представлений об этапах деловой беседы и переговорных стратегиях;

- использование знаний для анализа состояния собеседника по его позам, жестам;
- расширение активного словарного запаса, в том числе профессионального;
- приобщение к нормам письменной и устной деловой речи;
- использование специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

Формы работы по реализации модуля:

- ознакомление студентов с основными правилами деловой коммуникации в образовательном учреждении, профессиональной организации;
- организация и проведение мероприятий по обучению устному и письменному деловому общению;
- участие педагогов и студентов техникума в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам деловой коммуникации, вопросам повышения языковой культуры выпускников;
- проведение круглых столов с практикой делового общения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, библиотекарем, учебно-вспомогательным персоналом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу театрального кружка «Акварель», медиацентра «СТУДиЯ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»;
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП),

обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений профессиональной успешности, активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений профессиональной успешности и активной жизненной позиции обучающихся: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в профессиональной и иной деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел (поощрение), мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с

последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Социально-психологический микроклимат в группах менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди студентов, непонимание, неприятие отдельных учеников, выделение аутсайдеров. Затем ребята стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться в группах и между группами.

К концу года в группах наладились дружеские отношения среди всех студентов. Таким образом, на конец учебного года в коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Группы функционируют как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными.

Уровень сплочения классных коллективов с начала учебного года значительно повысился. Большинство студентов имеют коллективные поручения, с которыми успешно справляются. Работают активы групп, которые вовлекают во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, дни здоровья и т.д.

В начале учебного года классные руководители возглавляли работу, раздавали задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения ребята стали сами координировать свои действия: дежурство по техникуму, репетиции мероприятий, уборка территории и т.д. Важной проблемой в работе классных руководителей являются пропуски занятий студентами без уважительной причины. С этими ребятами и их родителями ведётся постоянная работа.

Выводы:

- В новом учебном году продолжить активное взаимодействие с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в последующих учебных годах.
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в полезную деятельность, активизировать участия в проектах, конкурсах, акциях, сплочению классных коллективов.
- Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самодостаточности.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

Согласовано

и.о. зам. директора по УПР
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____/Тихонова И.И./
«26» мая 2025 г.

Утверждаю

Директор
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____/Юдина Е.Ю./
«26» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИАЦЕНТРА «СТУДиЯ»**

**с. Красный Яр
2025**

РАССМОТРЕНО

Заместителем директора по ВР

_____ Т.В. Шарикова

«26» мая 2025 г.

Составитель: Ключкова Т.Б., преподаватель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа медиацентра «СТУДиЯ» относится социально-гуманитарной направленности дополнительных общеобразовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Студенческий медиацентр «СТУДиЯ» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Студенческий медиацентр» заключается в том, что она направлена на создание необходимых условий для личностного развития учащихся и позитивной социализации путем формирования навыков работы с информационным общественным полем. Журналистская деятельность имеет большой образовательный потенциал, дает возможность обучающимся вырабатывать и свободно выражать собственное мнение. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не допускает использование готового опыта, не даёт возможность просто транслировать полученный объём знаний, а предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы, согласно своей жизненной позиции.

Педагогическая целесообразность.

Занятия по журналистике способствуют развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их самопознанию, личностному и профессиональному самоопределению. В процессе обучения студенты получают навык работы с различными видами информации.

Программа развивает общие учебные и профессиональные навыки и умения, необходимые для формирования специалиста: самопознание, профессиональную ориентацию, творческие способности; повышает общую культуру через изучение структурных элементов медиасреды, построения собственного контента.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования

Цель программы — формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью профессии журналиста и создания собственного контента.

Задачи программы

Обучающие:

- научить создавать тексты в различных жанрах,
- работать в кадре и за кадром,
- редактировать тексты, работать с инфографикой;
- познакомить с необходимыми навыками для журналиста: свободно взаимодействовать с окружающими, грамотно формулировать вопрос, оперативно обрабатывать полученную информацию;
- изучить навыки дизайна, макетирования и верстки газетной полосы, в том числе с помощью редактора Adobe Photoshop, онлайн-редактора Supra.ru;
- сформировать навыки создания фото и видео материалов, в том числе используя программу Movavi Video Editor.

Развивающие:

- способствовать пониманию и выполнению учебной задачи, сформулированной педагогом;
- сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- развивать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать познавательную активность;
- воспитать осознанное выполнение правил и требований в учебной и проектной деятельности;
- сформировать коммуникативные компетенции: взаимодействие с

другими обучающимися и взрослыми в группе;

— сформировать общие этические нормы и правила поведения.

Отличительные особенности программы

Особенность программы «Студенческий медиацентр «СТУДиЯ» в том, что она дает возможность обучающимся познакомиться с практической работой журналиста. Обучение строится на основе творчества — сотворчества знаний и умений.

Новизна программы заключается в том, что в процессе освоения содержания программы поддерживается возможность для каждого обучающегося публикации своего материала в социальных сетях и на сайте колледжа, участия в конкурсах различного уровня, экскурсий, В выездных профильных сборах и др.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Возраст обучающихся от 15 до 20 лет.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения. Общая продолжительность обучения составляет 80 часов.

Форма занятий.

Программа предусматривает проведение занятий в очном формате в индивидуальной и групповой форме. Режим занятий — еженедельно, по вторникам.

Периодичность занятий

2/1 академических часа в неделю. Академический час равен 45 минутам.

Программа рассчитана на 70 часа за 10 месяцев по 2/1 часу в неделю (Приложение 1).

2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

По итогам освоения программы обучающиеся будут знать:

— элементы дизайна, макетирования и верстки газетной полосы, в том числе с помощью редактора Adobe Photoshop, онлайн-редактора Supa.ru;

— варианты создания фото и видео материалов, в том числе используя программу Movavi Video;

— специфику основных жанров журналистики, а именно жанрообразующие (предмет, метод, функция) жанровые признаки (вопросы, на которые отвечает текст, структура и особенности построения текста);

— специфику печатных СМИ, радио-, тележурналистики, Интернет—СМИ;

— основы корректуры и редактирования текста;

Уметь:

- создавать тексты в различных жанрах, работать в кадре и за кадром, редактировать тексты, работать с инфографикой;
- находить темы и героев для публикаций;
- подбирать материал;
- работать с различными источниками информации;
- подготавливать материалы в изученных жанрах.

Иметь представление:

- о взаимодействии с окружающими, грамотной формулировке вопросов, оперативной обработке полученной информации;
- о редакторах аудио- и видео форматов.

Личностные результаты:

- развита креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско—проектной деятельности.
- сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развита готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;
- сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- развито умение самостоятельно определять цели и задачи своего материала, составлять план будущего материала;
- сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе подготовки материала;
- развито умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практик а	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	СМИ. Редакция газеты. Функции сотрудников редакции. Создание учебной модели редакции. Журналистская этика.	4	2	2	Устный опрос
3.	Информация. Способы сбора и обработки информации	4	2	2	Тестирован ие
4.	Анализ информационных изданий	8	4	4	Контент
5.	Языковые средства публицистического высказывания на разных интернет-платформах: свойства устной речи, техника речи, качества письменной речи	4	2	2	Письменный обзор интернет-платформы на выбор.
6.	Жанры письменной журналистики	4	2	2	Написание статьи
7.	Механизмы продвижения	4	2	2	Устный
8.	Фотография. Оборудование. Свет, Композиция. Цвет	4	2	2	Наблюдение
9.	Фотография. Жанры	4	2	2	Наблюдения
10.	Фотография. Обработка.	4	2	2	Выставка фоторабот
11.	Видео. Жанры. Платформы, Форматы.	4	2	2	Наблюдение
12.	Видео. Сценарий	8	2	4	Готовый
13.	Видео. Свет. Композиция. Раскадровка	4	2	2	Наблюдение
14.	Видео. Процесс съемки.	6	2	4	Наблюдение
15.	Видео. Монтаж.	6	4	4	Видеофестиваль
	Итого	70	34	36	

**Календарный план воспитательной работы студенческого
медиацентра «СТУДиЯ»
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в районных, областных, региональных, окружных, всероссийских конкурсах	1, 2, 3, 4 курсы	в течение года	Клочкова Т.Б.
2.	Вводное занятие	1, 2, 3, 4 курсы	сентябрь	Клочкова Т.Б.
3.	СМИ. Редакция газеты. Функции сотрудников редакции. Создание учебной модели редакции. Журналистская этика.	1, 2, 3, 4 курсы	октябрь	Клочкова Т.Б.
4.	Информация. Способы сбора и обработки информации	1, 2, 3, 4 курсы	октябрь	Клочкова Т.Б.
5.	Языковые средства публицистического высказывания на разных интернет-платформах: свойства устной речи, техника речи, качества письменной речи	1, 2, 3, 4 курсы	ноябрь	Клочкова Т.Б.
6.	Жанры письменной журналистики	1, 2, 3, 4 курсы	декабрь	Клочкова Т.Б.
7.	Механизмы продвижения	1, 2, 3, 4 курсы	январь	Клочкова Т.Б.
8.	Фотография. Оборудование. Свет, Композиция. Цвет	1, 2, 3, 4 курсы	февраль	Клочкова Т.Б.
9.	Фотография. Жанры	1, 2, 3, 4 курсы	февраль	Клочкова Т.Б.
10.	Фотография. Обработка.	1, 2, 3, 4 курсы	март	Клочкова Т.Б.
11.	Видео. Жанры. Платформы, Форматы.	1, 2, 3, 4 курсы	март	Клочкова Т.Б.
12.	Видео. Сценарий	1, 2, 3, 4 курсы	апрель	Клочкова Т.Б.
13.	Видео. Свет. Композиция. Раскадровка	1, 2, 3, 4 курсы	апрель	Клочкова Т.Б.
14.	Видео. Процесс съемки.	1, 2, 3, 4 курсы	май	Клочкова Т.Б.
15.	Видео. Монтаж.	1, 2, 3, 4 курсы	июнь	Клочкова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Вводное занятие

Теоретическая часть.

Знакомство с понятием медиасферы. Знакомство с журналистикой:
Журналистика как профессия; профессиональные качества журналиста;
Журналистика и литература, этимология слов «журналистика».

2. СМИ. Редакция газеты. Функции сотрудников редакции. Создание учебной модели редакции. Журналистская этика.

Теоретическая часть.

Виды и типы СМИ; СМИ и экология, религия, социальные проблемы и др.
Знакомство с топовыми платформами. Теория редакционных механизмов.
Правовые основы журналистской этики.

3. Информация. Способы сбора и обработки информации

Теоретическая часть. Что такое информация и ее основные черты. Типы информации. Формы подачи новостей: метод маски, фичер, клиповый заголовок. Правила построения информации. Методы получения информации. Факт—как основа информационных жанров. Понятие «дайджест». *Практическая часть.* Работа с интернет-изданиями, виды обработки информации. Сбор новостей в техникуме. Составление дайджеста.

4. Анализ информационных изданий

Практическая часть. Знакомство с контент—анализом как методом анализа информационных изданий. Проведение контент-анализа прессы, интернетплатформы.

5. Языковые средства публицистического высказывания на разных интернет-платформах: свойства устной речи, техника речи, качества письменной речи

Теоретическая часть. Знакомство с термином «газетный язык». Требования к языку СМИ. Выразительные средства газетного языка. Лексические и синтаксические особенности газетного языка. Газетные штампы. Ошибки в тексте: лексические, логические, синтаксические. Формы устной и письменной речи: рассуждение, размышление, описание. Искусство обмена информацией в письменном виде. Особенности публицистического стиля. *Практическая часть.* Выполнение дыхательных упражнений, работа над совершенствованием свойств и качеств голоса, дикционная гимнастика. Анализ письменных текстов, определение стилевой принадлежности, устранение языковых ошибок. Написание статьи.

6. Жанры письменной журналистики.

Теоретическая часть. Знакомство с древом жанров. Публицистика. Система жанров В литературе и журналистике. Мастерская жанров. Принципы деления на жанры: информационные, аналитические, художественно-публицистические. Жанровое своеобразие журналистских материалов. Жанры журналистики и их особенности. *Практическая часть.* Разбор и анализ текстов по жанрам, написание коротких текстов В различных жанрах.

7. Механизмы продвижения

Теоретическая часть. Алгоритм механизмов продвижения личной страницы, публичной группы, организации В социальных сетях на каждой платформе. Немонетизированное продвижение, контент-план, якоря для пользователя, таргет.

Практическая часть. Продвижение выбранного инфопродукта или страницы на любой платформе.

8. Фотография. Оборудование. Свет. Композиция. Цвет.

Теоретическая часть. Основы фотодела. Разбор технических характеристик оборудования. Виды освещения и функционал. Композиция кадра. Колористика.

Практическая часть. Сборка фотооборудования. Выстраивание света под конкретную задачу. Серия фотоснимков В ч/б и цвете на выбранную тему. Постановочная фотография. Работа с фоном, светом. Выбор точки ракурса. Работа с фотовспышкой. Студийная съемка. Съемка на улице.

9. Фотография. Жанры

Теоретическая часть. Жанры фотографического искусства на примерах. Репортажный. художественный, коммерческий. Портрет, пейзаж, натюрморт. *Практическая часть.* Анализ фотографий по жанрам. Подготовка И выполнение фотоснимков в различных жанрах.

10. Фотография. Обработка.

Практическая часть. Основы обработки фотографий. Программы и инструменты. Работа В программах для обработки фото, выполнение обработки 3—4 фотографий по заданным параметрам и на свободную тему.

11. Видео. Жанры. Платформы. Форматы.

Теоретическая часть. Особенности видеожурналистики. Работа оператора, журналиста, монтажера. Знакомство с форматами и жанрами видео. *Практическая часть.* Анализ отличительных жанровых элементов выбранного видеоролика. Съемка видео в выбранном жанре.

12. Видео. Сценарий.

Практическая часть. Идея. Замысел. Литературный сценарий. Съёмочные планы (общий, дальний, средние, крупный, деталь). Создание готовых сценариев видеоролика на заданные и свободные темы.

13. Видео. Свет. Композиция. Раскадровка

Теоретическая часть. Виды освещения и функционал. Локация. Композиция кадра. Колористика. Процесс создания раскадровки.

Практическая часть. Выстраивание освещения, кадра под конкретную задачу. Создание раскадровки по разработанному ранее сценарию.

14. Видео. Процесс съёмки

Практическая часть. Особенности процесса съёмки. Работа с оборудованием. Запись звука (работа с микрофоном, петличкой). Работа в кадре и За кадром. Работа с видеотекстом. Съёмка исходных материалов для видеоролика по созданному ранее сценарию В соответствии с раскадровкой.

15. Видео. Монтаж

Практическая часть. Основные правила монтажа. Просмотр видеоматериалов с правильным монтажом, их анализ. Программы для монтажа. Механизмы их работы. Инструктаж работы с программой Movavi Video. Изучение основных возможностей программы. Монтаж видеоролика из снятых ранее исходных материалов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методические условия реализации программы
Реализация программы «Студенческий медиацентр» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: теоретические занятия и практические занятия, творческие практикумы, работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование), работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.), онлайн встречи с журналистами, репортаж, устный журнал, инфографика, верстка газетных полос, правка авторского текста.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно—ориентированные: самоопределение обучаемого по выполнению той или иной образовательной деятельности; раскрытие способности обучающегося проектировать предстоящую деятельность,

быть ее субъектом; гуманистическая ориентация педагога, формирование общечеловеческих ценностей.

2. Здоровье сберегающие: смена видов деятельности: ограничение длительности применения технических средств обучения (в соответствии с гигиеническими нормами); наличие эмоциональных разрядок; обеспечение двигательной активности на занятии.

3. Информационно-коммуникационные: использование в обучении аудио и видео аппаратуры; запись аудио и видеороликов.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- словесные — метод базируется на беседах, лекциях, индивидуальных и коллективных упражнениях, представляющих собой многократное обращение в течение одного занятия к тем или иным аспектам профессиональной деятельности журналиста для выполнения более сложных заданий (анализ текстов, выявление темы журналистского произведения, выявление идеи произведения и т. д.);

- проведение на занятиях деловых и ролевых игр — воссоздание тех или иные ситуаций профессиональной деятельности и ставящих участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих профессиональных задач. Так, например, для освоения темы «Пресс-кафе «Я — журналист!» проводится сюжетно-ролевая игра «Берём интервью» с последующей дискуссией о том, какой жанр привлекательнее для читателя: репортаж, фоторепортаж или интервью. Необходимо сопровождать каждую деловую игру глубоким анализом профессионального поведения ее участников, формируя у них навыки делового этикета, журналистской этики и т. д.

- практические — ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности. Суть его — оперативный выпуск журналистской продукции (статей, репортажей, интервью, радиовыпусков и т. д.).

Воспитывающий компонент программы

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично «встроенным» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, уровня программы, тематики занятий, этапа обучения.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры поведения в различных образовательных ситуациях на занятиях, культуры публичного выступления, культуры общения в детско-взрослом коллективе, внимательного отношения к окружающим, взаимоуважении, стремлении к взаимопомощи, работоспособности, аккуратности, самодисциплины.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка. Надо помнить, что только критическое замечание не по существу лишает ребят радости, может вызвать нежелание продолжать работу, поэтому оценка Должна носить объективный, обоснованный характер. Наиболее подходящая форма оценки — это интеллектуальный турнир.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Методы воспитания:

1. Методы формирования	Рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, лекция, сознания личности (ум) пример, диспут, анализ ситуаций
2. Методы организации	Поручение, упражнение, приучение, создание жизнедеятельности и поведения воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, воспитанников (воля) инструктаж, иллюстрации и демонстрации
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (чувства)	Соревнование, поощрение, метод естественных последствий, дискуссия, эмоциональное воздействие
4. Методы контроля и в воспитании	Педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ самоконтроля результатов Деятельности обучающихся, создание контрольных ситуаций
5. Методы самовоспитания	Рефлексия, самоотчёт, самоодобрение, самоосуждение

Данная программа создает условия для интенсивной социальной адаптации обучающегося.

Программой предусмотрено большое количество заданий разного

вида, что способствует формированию не только предметных, но и метапредметных компетенций, овладению общепознавательными универсальными учебными действиями.

7. Материально-технические условия реализации программы

1. Помещение для занятий: - аудитория для занятий или студия.
2. Оборудование:
 - мультимедийный проектор, экран;
 - компьютер с программой Publisher;
 - сканер;
 - колонки;
 - ноутбуки;
 - принтер цветной и черно-белый;
 - цифровой фотоаппарат;
 - диски с программным обеспечением;
 - канцелярские принадлежности: бумага писчая; белый картон формата А3, А4; фотобумага формата А3, А4;
 - стол письменный, стулья.

8. Информационное обеспечение программы

Нормативно—правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 Декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.07.2022 с изменениями и Дополнениями, вступившими В силу 25.07.2022).
2. Концепция развития Дополнительного образования Детей До 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской, Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеразвивающим программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений В Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по Дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем Дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санпин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления Детей и молодежи».

7. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

8. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и Дистанционных образовательных технологий»).

Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию Дополнительного образования Детей В 2014/2015 учебном году» (в редакции Приказов департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035, от 31 января 2017 г. № 30, от 21 декабря 2018 г. № 482). Литература:

1. Лазутина, Г. В. Основы творческой Деятельности журналиста / Г. В. Лазутина. — Москва, 2024. — Текст : непосредственный.

2. Основы творческой Деятельности журналиста / под ред. С. Г. Корконосенко. — Санкт- Петербург, 2024. — Текст : непосредственный.

3. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. — Москва, 2025. — Текст : непосредственный.

4. Телевизионная журналистика :учебник / ред. Коллегия Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский. — Москва : Изд—во МГУ, 2024. — Текст : непосредственный.

5. Цвик, В. Л. Введение в журналистику : учебное пособие/ В. Л. Цвик. — Москва : Кнорус, 2023. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school—colleotion.edu.ru/oatalog/pupi1/?Subject=8>

2. Сеть творческих учителей <http://Www.it-n.ru/>

3. <Http://rus.1september.ru/topio.php?Topicid=1&Page>

4. <Http://www.openclass.ru/>

5. <Http://its-journalist.ru/>

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

**РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
МЕДИАЦЕНТРА «СДУДиЯ»
на 2026-2027 уч.гг.**

Дата проведения	Время проведения	Место проведения
2 сентября	16:00-18:00	актовый зал
9 сентября	16:00-18:00	актовый зал
16 сентября	16:00-18:00	актовый зал
23 сентября	16:00-18:00	актовый зал
30 сентября	16:00-18:00	актовый зал
7 октября	16:00-18:00	актовый зал
14 октября	16:00-18:00	актовый зал
21 октября	16:00-18:00	актовый зал
28 октября	16:00-18:00	актовый зал
11 ноября	16:00-18:00	актовый зал
18 ноября	16:00-18:00	актовый зал
25 ноября	16:00-18:00	актовый зал
2 декабря	16:00-18:00	актовый зал
9 декабря	16:00-18:00	актовый зал
16 декабря	16:00-18:00	актовый зал
23 декабря	16:00-18:00	актовый зал
30 декабря	16:00-18:00	актовый зал
13 января	16:00-18:00	актовый зал
20 января	16:00-18:00	актовый зал
27 января	16:00-18:00	актовый зал
3 февраля	16:00-18:00	актовый зал
10 февраля	16:00-18:00	актовый зал
17 февраля	16:00-18:00	актовый зал
24 февраля	16:00-18:00	актовый зал
3 марта	16:00-18:00	актовый зал
10 марта	16:00-18:00	актовый зал
17 марта	16:00-18:00	актовый зал
24 марта	16:00-18:00	актовый зал
31 марта	16:00-18:00	актовый зал
7 апреля	16:00-18:00	актовый зал
14 апреля	16:00-18:00	актовый зал
21 апреля	16:00-18:00	актовый зал
28 апреля	16:00-18:00	актовый зал
5 мая	16:00-18:00	актовый зал

12 мая	16:00-18:00	актовый зал
19 мая	16:00-18:00	актовый зал
26 мая	16:00-18:00	актовый зал
2 июня	16:00-18:00	актовый зал
9 июня	16:00-18:00	актовый зал
16 июня	16:00-17:00	актовый зал

Приложение 2.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Красноярский государственный техникум»

Согласовано

и.о. зам. директора по УПР
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____/Тихонова И.И./
«26» мая 2025 г.

Утверждаю

Директор
ГБПОУ СО «Красноярский
государственный техникум»
_____/Юдина Е.Ю./
«26» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА «АКВАРЕЛЬ»**

**с. Красный Яр
2025**

РАССМОТРЕНО

Заместителем директора по ВР

_____ Т.В. Шарикова

«20» мая 2025г.

Составитель: Ключкова Т.Б., преподаватель ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального кружка «Акварель» относится к художественной направленности дополнительных общеобразовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.....	11
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального кружка «Акварель» рассчитана на весь учебный год с обучающимися первого, второго и третьего курсов.

Театральный кружок «Акварель» имеет свою состоявшуюся программу работы. Мотивационный этап занятий отражен в предъявлении индуктора - побудителя познавательной деятельности. Индуктор - предмет, побудитель познавательной деятельности - помогает обучающимся пробиться через опыт, через заслон своих знаний, убеждений, которые показывают ему только ту реальность, которая им соответствует, а все остальное делает невидимым. Увидеть, задаться вопросом, а затем уже организовать поиск - желанная цепочка действий, в которую руководитель включает обучающегося, придумывая индуктор. Мотивацию усиливает и афиширование - предъявление своих идей, планов, результатов своей работы, заканчивается занятие студии всегда рефлексией на уровне мысли, анализа своего пути, своих ощущений, впечатлений.

Занятия в театральном кружке «Акварель» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

Раздел «Культура и техника речи» включает упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включена работа со словом, развивающая связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Раздел «Ритмопластика» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей обучающегося, пластической выразительности телодвижений, снизить последствия учебной перегрузки.

Раздел «Театральная игра» предусматривает не столько приобретение

обучающегося профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Раздел «Этика и этикет» включает осмысление общечеловеческих ценностей с задачей поиска обучающимся собственных смыслов и ценностей жизни, обучение культуре общения, нормам достойного поведения (этикет), воспитание эстетических потребностей (быть искусным читателем, зрителем театра), индивидуальную диагностику нравственного развития студента и возможную его корректировку.

Расписание занятий кружка строится из расчета одного занятия в неделю (по четвергам) длительностью от 1 до 2 часов. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями обучающихся, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального кружка «Акварель» составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных

общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826- ТУ)

Цели и задачи

Целью программы являются гармоничное развитие личности обучающегося средствами эстетического образования; развитие его художественно - творческих умений; нравственное становление.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность, высокие нравственные качества.
2. Формировать этику поведения на занятиях и вне занятий.

Развивающие:

1. Развивать сценические способности обучающихся: пластику, актёрские данные.
2. Развить образное мышление и желание импровизировать.
3. Развивать эмоциональную устойчивость к публичным выступлениям.
4. Совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать, сравнивать.
5. Развивать память.

Обучающие:

1. Способствовать формированию навыков сценической деятельности.
2. Сформировать прочные начальные сценической грамотности.
3. Научить приёмам актерского мастерства.
4. Сформировать умение работать с фонограммой, микрофоном.
5. Сформировать навыки выразительного исполнения текстов.

Основные принципы программы

1. Использование большего разнообразия видов, форм обучения и

воспитания.

2. От простого к сложному.
3. Личностно-ориентированный подход к подбору репертуара.
4. Практическая направленность программы в соответствии с планом воспитательной работы техникума.

Формы и методы организации учебного процесса

- Развивающие упражнения и игры;
- беседа;
- рассказ;
- лекция;
- иллюстрирование;
- актерский тренинг;
- работа в малых группах;
- инсценирование миниатюр и других произведений;
- метод импровизации ситуаций;
- метод творческого поиска;
- подготовка концертных номеров;
- тренинг ведущего концертной программы;
- постановка спектаклей;
- выступление.

При работе над отдельными миниатюрами, сольными номерами и постановке полноценного спектакля проводятся как групповые, подгрупповые так и индивидуальные занятия. В программу вводятся занятия по художественному оформлению сценического пространства, музыкальному оформлению миниатюр, концертных номеров и спектаклей, а также по гриму.

Изучение данного курса позволяет участникам получить общие представления о театре, овладеть азами актерского мастерства, культурой

сценической речи, ритмикой и пластикой, научиться пользоваться выразительными средствами в действии на сценической площадке, получить опыт перевоплощения и владения собой на сцене и в публичной обстановке, воспитать в себе чувства коллективизма и ответственности.

Форма обучения: очная

Традиционная форма обучения предполагает обучение непосредственно в аудитории, в группе, общение с педагогом в максимальном объеме на занятиях, но не исключает самостоятельного изучения материала, в том числе и с применением дистанционных технологий и технологий электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии реализуются, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога.

Формы организации деятельности: групповая

Периодичность занятий: 1 раз в неделю (39 недель) (Приложение 1)

Продолжительность занятия: 60/120 мин.

Объем программы: 70 часов.

Возраст участников студии: 16-20 лет.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план на 2026 - 2027 учебный год

№	Тема занятий	Кол. часов
1	<i>Вводная беседа.</i> Знакомство с планом работы. Выборы актива студии. Организационные вопросы. Правила работы на сцене и техника безопасности.	2
2	<i>Культура и техника речи:</i> Упражнения по развитию внимания и техники речи	2
3	<i>Ритмопластика:</i> Психофизический тренинг, подготовка к этюдам. Развитие координации. Совершенствование осанки и походки. Отработка сценического этюда «Обращение» («Знакомство», «Пожелание», «Зеркало»).	3
4	<i>Театральная игра:</i> Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример. Отработка сценического этюда Знакомство со сценарием спектакля. Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение текста по ролям. Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей	30
5	<i>Работа над спектаклем:</i> Чтение произведения, пересказ, обсуждение, обмен впечатлениями. Разбор произведения по основным событиям, разбор характеров, действующих лиц. Этюды на предлагаемые обстоятельства произведения Закрепление логики персонажей в действии. Работа над словесной характерностью персонажей. Проигрывание пьесы целиком, прогонные репетиции с декорациями, музыкальное и световое оформление. Сдача спектакля и обсуждение результатов.	31
6	<i>Выступление:</i> Выступление со спектаклем на мероприятии. Анализ дела организаторами и участниками.	2
7	<i>Участие в областных и районных мероприятиях.</i>	В течение года
Итого		70

**Календарный план воспитательной работы театральной студии
«Акварель»
на 2026 - 2027 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в районных, областных, региональных, окружных, всероссийских конкурсах	1, 2, 3, 4 курсы	в течение года	Клочкова Т.Б.
2.	Творческие вечера	1, 2, 3, 4 курсы	в течение года	Клочкова Т.Б.
3.	Мероприятие к юбилею С.А. Есенина (литературно-музыкальная композиция «В сердце светит Русь»)	1, 2, 3, 4 курсы	сентябрь	Клочкова Т.Б.
4.	Мероприятие к 205-летию со дня рождения А.А. Фета (литературно-музыкальная композиция «Соловьиное эхо»)	1, 2, 3, 4 курсы	декабрь	Клочкова Т.Б.
5.	Мероприятие, к 82-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (литературно-музыкальная композиция «Эхо блокадных дней»)	1, 2, 3, 4 курсы	январь	Клочкова Т.Б.
6.	Мероприятие к 200-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина (миниатюры по произведениям автора)	1, 2, 3, 4 курсы	февраль	Клочкова Т.Б.
7.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Победы (Спектакль «А зори здесь тихие.» по мотивам одноименной повести Бориса Васильева)	1, 2, 3, 4 курсы	май	Клочкова Т.Б.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Компоненты результата образования	Планируемые результаты	Методы диагностик и
Личностные результаты	Обучающийся должен: - осознавать гражданскую идентичность; - обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - обладать развитым эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов
Метапредметные результаты	Познавательные УУД: Обучающийся должен уметь - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение; - применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Регулятивные УУД: Обучающийся должен уметь - соотносить свои действия с планируемыми результатами, - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	Педагогическое наблюдение, собеседование

	совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	
Предметные результаты	Обучающийся должен Знать: - основы сценического искусства Уметь: - правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков; - достигать состояния актерской раскованности; - проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом; - импровизировать за достаточно сжатые сроки; - уметь самостоятельно создавать художественный образ. Владеть: высоким уровнем культуры восприятия	Педагогический анализ результатов участия в конкурсах

Формы подведения итогов реализации программы

Продуктивные формы

В течение каждого учебного года планируется ряд творческих выступлений: отчётные концерты, выступления на мероприятиях и праздничных концертах в учреждении, а также участие в районных, окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Документальные формы

Документальными формами подведения итогов реализации программы являются таблицы оценки результатов освоения программы обучающимися.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова - М.: Айрис- пресс, 2023. - 176 с. - (Методика).
2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра - М.: ВЦХТ, 2024 - 139 с.
3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. - М.: Школьная Пресса, 2023. - 144.
4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. - Волгоград: учитель - АСТ, 2025. - 72 с.
5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 9-11 классы / авт. - сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2024. - 200 с.
6. Львова С.И. Уроки словесности. 9-11 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2024 - 416 с.

Интернет-ресурсы

1. [https://urok. 1 sept.ru/articles/681707](https://urok.1sept.ru/articles/681707) (Использование приема театрализации как средства комплексного обучения детей на уроках литературы)
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-teatralizatsii-v-izuchenii-dramaticheskogo-proizvedeniya-na-urokah-literatury-v-obsheobrazovatelnoy-shkole> (Роль театрализации в изучении драматического произведения на уроках литературы)
- 3 [https://урок.рф/library/teatralizatsiya-kak-metod-virazheniya-tvorcheskih-s-poso-120015.html](https://urok.pf/library/teatralizatsiya-kak-metod-virazheniya-tvorcheskih-sposobnostey-na-urokah-literatury) (Театрализация как метод выражения творческих способностей на уроках литературы)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Красноярский государственный техникум»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА «АКВАРЕЛЬ»
на 2026-2027 уч.гг.

Дата проведения	Время проведения	Место проведения
4 сентября	16:00-18:00	актовый зал
11 сентября	16:00-18:00	актовый зал
18 сентября	16:00-18:00	актовый зал
25 сентября	16:00-17:00	актовый зал
2 октября	16:00-18:00	актовый зал
9 октября	16:00-18:00	актовый зал
16 октября	16:00-18:00	актовый зал
23 октября	16:00-17:00	актовый зал
30 октября	16:00-18:00	актовый зал
6 ноября	16:00-18:00	актовый зал
13 ноября	16:00-18:00	актовый зал
20 ноября	16:00-17:00	актовый зал
21 ноября	16:00-18:00	актовый зал
27 ноября	16:00-18:00	актовый зал
4 декабря	16:00-18:00	актовый зал
11 декабря	16:00-17:00	актовый зал
18 декабря	16:00-18:00	актовый зал
25 декабря	16:00-18:00	актовый зал
15 января	16:00-18:00	актовый зал
22 января	16:00-17:00	актовый зал
29 января	16:00-18:00	актовый зал
5 февраля	16:00-18:00	актовый зал
12 февраля	16:00-18:00	актовый зал
19 февраля	16:00-17:00	актовый зал
26 февраля	16:00-18:00	актовый зал
6 марта	16:00-18:00	актовый зал
13 марта	16:00-18:00	актовый зал
20 марта	16:00-17:00	актовый зал
27 марта	16:00-18:00	актовый зал
3 апреля	16:00-18:00	актовый зал
10 апреля	16:00-18:00	актовый зал
17 апреля	16:00-17:00	актовый зал
24 апреля	16:00-18:00	актовый зал
8 мая	16:00-18:00	актовый зал
15 мая	16:00-18:00	актовый зал
22 мая	16:00-17:00	актовый зал

29 мая	16:00-18:00	актовый зал
5 июня	16:00-18:00	актовый зал
19 июня	16:00-17:00	актовый зал
26 июня	16:00-17:00	актовый зал

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с. Красный Яр, 2026 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
АВГУСТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
1	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1- 4 курса	22 августа 2026/2027 года	Советник директора, классный руководитель, библиотекарь
2	День воинской славы России	Мемориальные акции	Студенты 1-4 курса	23.08.2026/2027	Советник директора, классный руководитель, Педагог - организатор
3	День физкультурника	Сдача нормативов ГТО	Студенты 1-4 курса	24.08.2027	Советник директора, классный руководитель, преподаватель физической культуры
4	День российского кино	Просмотр фильмов	Студенты 1-4 курса	27.08.2027	Советник директора, классный руководитель, преподаватель физической культуры
Региональные значимые мероприятия					
Традиционные мероприятия ПОО					
5	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	1 раз в месяц	Педагог - организатор
6	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Студенты 1-4 курса	28.08.2026	Педагог - организатор
7	Заселение общежитие иногородних студентов в общежитие		иногородние студенты		Комендант
8	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
СЕНТЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
9	День знаний	Торжественная	Студенты 1-4 курса	01.09.2026	Заместитель

		линейка			директора по УВР, педагог-организатор
10	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	Студенты 1- 4 курса	03.09.2026	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
11	Проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	Студенты 1- 4 курса	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЗР
12	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	Студенты 1- 4 курса	03.09.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
13	Международный день распространения грамотности. (Театральный кружок «Акварель»)	Акция	Студенты 1- 4 курса	08.09.2026 1 раз в неделю по вторникам	Педагог дополнительного образования
14	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1- 4 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
15	Международный день памяти фашизма	Классный час	Студенты 1- 4 курса	14.09.2026	Классный руководитель
16	День зарождения российской государственности	Классный час	Студенты 1- 4 курса	21.09.2026	Классный руководитель
17	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	Классный час	Студенты 1- 4 курса	30.09.2026	Классный руководитель
18					
Региональные значимые мероприятия					
19	Областной антинаркотический челленж: #Я против наркотиков, а ты?)/областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	Студенты 1- 4 курса	15.09.2026-30. 09.2026	Преподаватель физической культуры, классный руководитель
20	Социально-психологическое тестирование обучающихся в техникуме	Тестирование	Студенты 1-4 курса	По плану регионального ПЦ	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, педагог-психолог
21	Региональные ВКС «Имею право знать»	видеоконференция	Студенты 1- 4 курса	По графику ЦПО	Заместитель директора по УВР

Традиционные мероприятия ПОО					
22	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки, межнационального общения детей	Собрание	Родители студентов и Студенты 1- 4 курса	1 неделя сентября	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Комендант общежития
23	Правила внутреннего распорядка, правила дежурства в кабинетах, в техникуме	Классный час	Студенты 1- 4 курса	01.09.2026 по 19.09.2026	Классный руководитель
24	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
25	Информационная работа по профилактике экстремизма в сети Интернет: публикации в соц. сетях, мессенджере Макс, рассылка памяток	мониторинг	Студенты 1-3 курс	Еженедельно в течение года	Заместитель директора по УВР,Классный руководитель, руководитель медиацентра «СТУДиЯ
26	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН Беседы с педагогом-психологом «Культурный шок и культурное обогащение»	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР,Классный руководитель, педагог-психолог
27	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
27	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Педагог физической культуры
28	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
29	Работа студенческой службы примирения. Проведение восстановительных кругов деловых	Беседа, консультирование е, деловые игры	Студенты 1-3 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

30	Волонтерские акции (Территория уважения», Амбассадоры дружбы» благотворительные мероприятия, помощь детям-мигрантам)	Акции	Студенты 1-3 курса, родители	В течении года	Заместитель директора по УВР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
31	Предметная неделя	Круглый стол, Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	На предметной неделе	Преподаватель математики
32					
ОКТАБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
33	День пожилых людей (театральный кружок «Акварель»)	Акция, благотворительный концерт	Студенты 1- 4 курса	02.10.2026	Советник директора, Педагог дополнительного образования
34	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	02.10.2026 - 07.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
35	День защиты животных	Акция	Студенты 1- 4 курса	04.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
36	День Учителя (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1- 4 курса	05.10.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
37	Встречи с представителями профессий в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор
38	День отца	Круглый стол, Мастер-класс	Студенты 1- 4 курса	18.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
39	Торжественная линейка, церемония поднятие флага	линейка	Студенты 1- 4 курса	Каждый понедельник	Педагог - организатор, Классный руководитель
40	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Студенты 1- 4 курса	30.10.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор
Региональные значимые мероприятия					
41	Участие в областном слете волонтеров, по профилактике вредных привычек	слет	Студенты волонтеры	- Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

42	Утвержден герб Самарской области	Классный час	Студенты 1- 4 курса	13.10.2026	Классный руководитель
43	Урок Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	15.10.2026	Классный руководитель
44	Участие в конкурсе Студент года	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	По графику СРМП	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор, Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
45	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	Студенты 1-3 курс	Первая суббота октября	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
46	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
47	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
48	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	Студенты 1- 4 курса	13.10.2026	Советник по воспитанию
49	Антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью»	Акция	Студенты 1- 4 курса	с 21.09. 2026 по 02.10.2026	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
50	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	Студенты 1- 4 курса	21.10.2026	Педагог Физического воспитания
51	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	Студенты 1- 4 курса, родители	Еженедельно в четверг	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
52	«Толерантность как основа общения»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	20.10.2026	Классный руководитель
53	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	Анкетирование, тестирование	Студенты 1-2 курса	20.10.2026 по 31.10.2026	Заместитель директора по УВР
54	Совет профилактики	Беседа	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР

55	Тренинги по профилактике конфликтов буллинга	тренинг	Студенты 1- 4 курса	22.10.2026	Педагог-психолог
56	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	Студенты 1- 4 курса, родители	Ежемесячно по плану профилактики	Заместитель директора по УВР
57	Конкурс осенних подделок «Осенний калейдоскоп»	Конкур	Студенты 1- 4 курса, родители	Последняя неделя октября	Педагог-организатор, Классный руководитель
58	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
59	Предметная неделя	Круглый стол, Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	На предметной неделе	Преподаватель математики
60	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
НОЯБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
61	День народного единства «Фестиваль дружба народов» (театральный кружок «Акварель»)	фестиваль	Студенты 1- 4 курса	до 04.11.2026	Советник по воспитанию, Классные руководители, Педагог дополнительного образования
62	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	Студенты 1- 4 курса	до 08.11.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

63	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	до 07.11.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор
64	«Географический диктант»	Акция	Студенты 1- 4 курса	30.11.2026 по 14.12.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель , Педагог-организатор
65	День матери в России. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	29.11.2026	Классный руководитель
66	День Государственного герба Российской Федерации	Классный час	Студенты 1- 4 курса	30.11.2026	Советник по воспитанию, Классный руководитель
67	Международный конкур сочинений «Без срока давности»	Конкурс сочинений	Студенты 1- 4 курса	ноябрь-март	Советник по воспитанию, Преподаватель русского языка, классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					
68	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Акция	Студенты 1- 4 курса	20.11.2026	Педагог-психолог
69	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	По графику регионального чемпионата	Заместитель директора по УПР Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
70	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
71	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ	Профилактическая беседа	Студенты 1- 4 курса	12.11.2026 по 21.11.2026	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
72	«Неделя психологии»/ Внесение изменений в планы классного руководителя и профилактическую работу по итогам результатов СПТ	Лекция, беседа, игра /практикум	Студенты 1- 4 курса, Классный руководитель	12.11.2026 по 21.11.2026/ декабрь	Педагог - психолог, Классный руководитель
73	«Стереотипы и их влияние на отношения между людьми»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	12.11.2026 по 21.11.2026/ декабрь	Классный руководитель
74	Открытая лекция о противодействии коррупции	Лекция	Студенты 1- 4 курса	28 11.2026	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

75	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	Студенты 1- 4 курса	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
76	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство между группами настольному теннису	соревнования	Студенты 1- 4 курса	ноябрь	Преподаватель физической культуры
77	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
78	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Экскурсии	Студенты 1- 4 курса	ноябрь	Заместитель директора по УПР
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
79	Предметная неделя	Круглый стол, Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	На предметной неделе	Преподаватель математики
80	Предметная неделя	Круглый стол, Классные часы, акции, круглый стол, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	На предметной неделе	Преподаватель математики
ДЕКАБРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
81	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	Студенты 1- 4 курса	01.12.2026	Педагог-психолог, Педагог-организатор
82	Международный день инвалидов, День неизвестного солдата	Классный час	Студенты 1- 4 курса	1-7.12.2026	Советник по воспитанию, Классный руководитель, педагог-организатор
83	День добровольца (волонтера) в России (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1- 4 курса	05.12.2026	Советник директора, Педагог дополнительного образования

84	Битва за Москву (ВОВ)	Интерактивное занятие (дискуссионная площадка)	Студенты 1- 4 курса	05.12.2026	Советник директора, Педагог дополнительного образования, классный руководитель
85	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	09.12.2026	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
86	Деловая игра «Человек и гражданин», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Деловая игра	Студенты 1- 4 курса	12.12.2026	Советник директора, Педагог-организатор
87	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	конкурс	Студенты 1-3 курса	Декабрь-август	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					
88	Областной студенческий конкурс «Безопасность и охрана труда»	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
89	Участие в областных олимпиадах и конкурсах	Конкурс, олимпиады	Студенты 1- 4 курса	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
90	«Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	Студенты 1- 4 курса	04.12.2026	педагог-организатор,
91	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
92	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	Студенты 1- 4 курса	11.12.2026	Педагог-организатор
93	Спортивные и оздоровительные мероприятия «День здоровья»	Состязания	Студенты 1- 4 курса	18.12.2026	преподаватель физического воспитания
94	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
95	Встреча студентов сотрудниками ПДН ОМВД России по Красноярскому Району Самарской области «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель

96	«Как решать конфликты мирным путем»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	21.12.2026	Классный руководитель
97	Новогодний серпантин (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1- 4 курса	26.12.2026	Педагог дополнительного образования
98	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
99	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
ЯНВАРЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
100	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1- 4 курса	25.01.2027	Педагог-организатор
101	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда» (театральный кружок «Акварель»)	Классный час, театральная постановка	Студенты 1- 4 курса	27.01.2027	Советник директора, Классный руководитель, Педагог дополнительного образования
102	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Студенты 1- 4 курса	27.01.2027	Советник по воспитанию, Классный руководитель, педагог-организатор
103	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	Студенты 1- 4 курса	27.01.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор

Региональные значимые мероприятия					
104	День Самарской Губернии	Классный час	Студенты 1- 4 курса	12.01.2027	Классный руководитель
105	Участие в областном конкурсе «Есть такая профессия»	конкурс	Студенты 1- 4 курса	январь	Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
106	Антинаркотическая акция: «Твоя жизнь-твой выбор»	Акция	Студенты 1- 4 курса	январь	Педагог-организатор, Классный руководитель,
107	Организация и проведение встречи с инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
108	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор, Классный руководитель
109	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	Студенты 1- 4 курса	22.01.2027	Педагог-психолог
110	Тренинги по профилактике конфликтов буллинга	Тренинг	Студенты 1- 4 курса	21.01.2027	Педагог-психолог
111	Встреча с представителем религиозной Конфессии, национально-культурных объединений	Круглый стол	Студенты 1- 4 курса	28.01.2027	Заместитель директора по УВР
112	Акция «Экология речи»	Акция	Студенты 1- 4 курса	29.01.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
113	«Россия многонациональная страна»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	30.01.2027	Классный руководитель
114	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
115	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
ФЕВРАЛЬ					

Всероссийские значимые мероприятия					
116	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес-смертный Сталинград»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	02.02.2027	Советник директора, Классный руководитель, Педагог-организатор
117	День российской науки	Интерактивная викторина	Студенты 1- 4 курса	08.02.2027	Советник директора, Классный руководитель, Педагог-организатор
118	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Классный час	Студенты 1- 4 курса	09.02.2027 23.02.2027	Советник директора, Педагог дополнительного образования, Классный руководитель
119	VIII Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества».	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	10.02.2027 по 01.10.2027	Педагог - организатор, Классный руководитель
120	День памяти воинов интернационалистов	Акция	Студенты 1- 4 курса	15.02.2027	Советник директора, Классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					
121	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	Студенты 1- 4 курса	11.02.2027	Педагог-организатор
Традиционные мероприятия ПОО					
122	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	Студенты 1- 4 курса	04.02.2027	Заместитель директора по УВР
123	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены совета	В течение месяца	Председатель Совета
124	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике, СВО)	Классный час, беседа	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
125	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника отечества	эстафета	Студенты 1- 4 курса	11.02.2027	Преподаватель физического воспитания
126	«Мы разные - мы вместе»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	15.02.2027	Классный руководитель
127	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	Студенты 1- 4 курса	16.02.2027	Классный руководитель

128	Совет профилактики	заседание	Члены профилактики	В течении месяца	Заместитель директора по УВР
129	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (театральный кружок «Акварель»)	Праздничный концерт	Студенты 1- 4 курса	19.02.2027	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
130	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
МАРТ					
Всероссийские значимые мероприятия					
131	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	Студенты 1- 4 курса	05.03.2027	Преподаватель экологии
132	День воссоединения Крыма с Россией (театральный кружок «Акварель»)	Конкурсы, акции	Студенты 1- 4 курса	18.03.2027	Педагог дополнительного образования
133	«Театральная Россия», посвященный всемирному дню, поэзии, театра (театральный кружок «Акварель»)	Литературные вечера народного творчества	Студентки 1 курса	21, 27.03.2027	Советник директора, Педагог дополнительного образования
134	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс	Студентки 1 курса	01.11.2026 - 17.03.2027	Советник директора, Педагог-организатор
Региональные значимые мероприятия					
135	Областной творческий конкурс «ВЕЧНУШКА»	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	По графику «Агентства по реализации молодежной политики»	Педагог-организатор, Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
136	Праздничная программа ко дню 8 марта «А ну-ка, девушки» (Лучшая по профессии/специальности) (театральный кружок «Акварель»)	Конкурс	Студентки 1-3 курса	06.03.2027	Педагог дополнительного образования
137	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	1 раз в месяц	Педагог-организатор

138	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения, ПДН, КДН	Беседа	Студентки 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
139	Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»	Акция	Студентки 1 курса	12.03.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
140	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Беседа	Студентки 1 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
141	«Мы в сети», приуроченный к кибербезопасности	Классный час	Студентки 1 курса	16.03.2027	Классный руководитель
142	«Традиции моей семьи»	Классный час	Студентки 1 курса	23.03.2027	Классный руководитель
143	Спортивные и оздоровительные мероприятия	День здоровья	Студентки 1 курса	25.03.2027	Классный руководитель
144	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
145	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
146	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
АПРЕЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
147	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Акция	Студенты 1- 4 курса	08.04.2027	Педагог-организатор
148	День космонавтики	Интерактивная викторина	Студенты 1- 4 курса	12.04.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель

149	«Весенняя неделя добра»	Акция	Студенты 1- 4 курса	06.04.- 12.04.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
150	День памяти о геноциде советского народа нацистами	Классный час	Студенты 1- 4 курса	19.04.2027	Советник директора, Классный руководитель
151	Международная акция «Сад памяти»	Акция	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Педагог-организатор Классный руководитель
152	Международный субботник	Акция	Студенты 1- 4 курса	Первая суббота месяца	Педагог-организатор Классный руководитель
153	Диктант Победы	Акция	Студенты 1- 4 курса	Апрель	Педагог-организатор, Классный руководитель
154	Путешествие по народам России	Классный час	Студенты 1- 4 курса	26.04.2027	Классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					
155	Областной субботник «Зеленая Весна»	Акция	1-3 курс	Первая суббота месяца	Преподаватель экологии
Традиционные мероприятия ПОО					
156	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	В течение месяца	Педагог-организатор
157	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	Студенты 1- 4 курса	15.04.2027	Преподаватель физической культуры
158	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: О МВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	Беседы, круглый стол	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
159	Проведение дней открытых дверей и выездных мероприятиях по профориентации в рамках областной акции «Апрельские встречи»	Мастер-классы	Студенты 1- 4 курса	17-27.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор

160	«Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума, «Моя малая Родина», Уборка памятников на территории района	Акция	Студенты 1- 4 курса	20.04.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
161	Тренинги по профилактике конфликтов буллинга	Тренинг	Студенты 1- 4 курса	22.04.2027	Педагог-психолог
162	Урок мужества «Ветераны СВО»	Классный час	Студенты 1- 4 курса	28.04.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
163	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ	Студенты 1- 4 курса	24.04.2027	Советник директора, Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
164	Выставка (стенда) в музее техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	Студенты 1- 4 курса	29.04.2027	Библиотекарь
165	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
166	Собрание для родителей межнационального общения детей	Собрание	Родители студентов	1 неделя сентября	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
167	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
168	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональн	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета

		ый тренинг			
МАЙ					
Всероссийские значимые мероприятия					
169	Участие в районных мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	Акции, флэш-мобы	Студенты 1- 4 курса	01.05.2027	Советник директора, Педагог-организатор
170	Реализация проекта «Правнуки победы» (театральный кружок «Акварель»)	Рассказ о своих героях ВОВ, СВО	Студенты 1- 4 курса	12.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования
171	«Бессмертный полк»	Акция	Студенты 1- 4 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
172	«Георгиевская лента»	Акция	Студенты 1- 4 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
173	«Окна Победы»	Акция	Студенты 1- 4 курса	07.05.2027	Педагог-организатор
174	Смотр фильмов военной хроники ВОВ	Просмотр фильмов	Студенты 1- 4 курса	15.05.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
175	День детских общественных организаций России	Просветительская акция	Студенты 1- 4 курса	19.05.2027	Педагог-организатор
176	День славянской письменности и культуры	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	24.05.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Педагог русского языка
Региональные значимые мероприятия					
177	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	Студенты 1- 4 курса	04 -15.05.2027	Педагог-организатор, Классный руководитель
178	Возложение цветов к мемориалу героям ВОВ	Акция	Студенты 1- 4 курса	04 -15.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
179	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне классные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	Студенты 1- 4 курса	06.05.- 25.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель

180	Как быть добрым и уважительным	Классный час	Студенты 1- 4 курса	24.05.2027	Классный руководитель
181	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
182	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
183	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	Студенты 1- 4 курса	Актовой зал	Педагог-организатор
184	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	Студенты 1- 4 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
185	«Дыши свободно. Курить не модно!»	Акция	Студенты 1- 4 курса	31.05.2027	Педагог-организатор
186	Родительское собрание		Родители 1-3 курс	20.05.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
187	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
188	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
ИЮНЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					

189	Международный день защиты детей	Флешмобы и творческие выступления	Студенты 1- 4 курса	01.06.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
190	День русского языка	Интеллектуальные и познавательные игры	Студенты 1- 4 курса	06.06.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
200	День России, Уроки гражданственности: «День России», «Я – Россиянин»	Творческие конкурсы, викторина	Студенты 1- 4 курса	12.06.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
201	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	Студенты 1- 4 курса	16-22.06.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
202	День молодежи	Флешмоб и интерактивный челлендж	Студенты 1- 4 курса	26.06.2027	Советник директора, Педагог-организатор, Классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					
203	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	Студенты 1- 4 курса	16.06.2027	Педагог-организатор, Педагог-психолог
Традиционные мероприятия ПОО					
204	День здоровья	спортивная эстафета	Студенты 1- 4 курса	16.06.2027	Преподаватель физической культуры
205	Акция «Счастливое детство»	Акция	Студенты 1- 4 курса	02.06.2027	Педагог-организатор
206	Заседание Студенческого совета	Заседание	Члены совета	В течении месяца	Педагог-организатор
207	Совет профилактики	Заседание	Члены совета	Ежемесячно по средам	Заместитель директора по УВР
208	Конкурс фотографий «с. Красный Яр на фотографиях»	Конкурс	Студенты 1- 4 курса	.06.2027	Педагог-организатор
209		Классный час	Студенты 1- 4 курса	20.06.2027	Классный руководитель
210	Тренинги по профилактике конфликтов буллинга	Тренинг	Студенты 1- 4 курса	24.06.2027	Педагог-психолог

211	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	Студенты 1-2 курса	25.06.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
212	Торжественное вручение дипломов, выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	Студенты 2 курса	30.06.2027	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классный руководитель
213	Спорт против вредных привычек	Викторина	Студенты 1- 4 курса	26.06.2027	Преподаватель физической культуры
214	Подготовка информационных статей оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, газеты, социальные сети и для сайта в которых принимает участие Техникум (медиацентр «СТУДиЯ»)	Групповая работа	Студенты 1- 4 курса	Еженедельно по вторникам	Педагог дополнительного образования
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
215	Предметная неделя	Викторина, Деловая игра, Профессиональный тренинг	Студенты 1- 4 курса	В течение месяца	Преподаватель предмета
ИЮЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия					
216	День семьи, любви и верности	Участие в районных мероприятиях	Студенты 1-2 курса	08.07.2027	Советник директора, классный руководитель
217	День военно-морского флота	Встречи с ветеранами или действующими военнослужащим и ВМФ	Студенты 1-2 курса	25.07.2027	Советник директора, классный руководитель
Региональные значимые мероприятия					

218	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	Студенты 1-2 курса	июль	Педагог организатор, Классный руководитель
Традиционные мероприятия ПОО					
219	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	01.07- 31.08.2027	Классный руководитель
220	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	01.07- 31.08.2027	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель