


Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноярское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Агропромэнерго»
 /Петрушкин Е.В./
Акт согласования
от «25» апреля 2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «Красноярское
профессиональное училище»
/Самохвалов Р.П./
Приказ от «25» апреля 2019 г. № 1/2019



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИЯ: 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
(базовой подготовки)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

Красный Яр, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 110800.03 **(35.01.15)** Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №892 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. №29499 (ред. от 09.04.2015)

Авторы – разработчики:

Давыдов Ю.В. , заместитель директора по УПР ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Жиганов М.А. преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

Бенямирян В.Х. мастер производственного обучения ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план (УП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (локальные акты)

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики
- Приложение 4 ФОС
- Приложение 5 Методическая работа по прохождению производственной практики
- Приложение 6 Программа ГИА

Содержание ОПОП предлагается представить в виде оглавления с указанием соответствующих страниц

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии: ***35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.***

реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Красноярское профессиональное училище» (далее-училище) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии ***35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №892 от «2» августа 2013 года и зарегистрированным в министерстве юстиции Российской Федерации №29499 от «20» августа 2013 г. Приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014года №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утверждён приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года №1119

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся или проходит актуализацию у работодателя и актируется соответствующим документом.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учебного заведения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Красноярское профессиональное училище» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №892 от 02.08.2013 г. по профессии 110800.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №892 от «2» августа 2013 года и зарегистрированным в министерстве юстиции Российской Федерации №29499 от «20» августа 2013 г. Приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 года №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечень которых утверждён приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года №1119
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
5. Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291 с изменениями и дополнениями от 18. 08. 2016.

9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получений профессии или специальности среднего профессионального образования. от 17 марта 2015 г. №06-259;

10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.)

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74

13. Положением о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од

14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноярское профессиональное училище».
15. Локальными актами образовательной организации, регламентирующими учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ОПОП профессии *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве* будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

4.3.1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;

4.3.2. Обслуживание и ремонт электропроводок;

4.3.3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пусковой и защитной аппаратуры;

4.3.4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме

получения образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:

1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	16	576
Производственная практика	16	576
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5688

1.3.5. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Подготовка специалистов ведётся на технической основе, сочетании общепрофессиональной и профессиональной подготовки с изучением ее технических аспектов основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Основы технического черчения;
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений;
- ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.
- ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
- ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП.08 Основы предпринимательства

Профессиональный цикл

- ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;
- ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок;
- ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов,

пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

ФК.00 Физическая культура.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую учащиеся проходят концентрированно на 2 и 3 курсах обучения в государственных и коммерческих учреждениях и организациях электротехнического и сельскохозяйственного направления.

Перед началом производственной практики с организациями и предприятиями заключаются договора и заполняется акт передачи учащихся с назначением ответственного лица из числа работников предприятия. Учащимся выдаются дневники и согласно учебного плана и графика учебного процесса направляются на практику. Во время прохождения практики учащийся заполняет дневник с отметкой о выполнении программы за подписью мастера участка. По окончании практики в дневнике заполняется производственная характеристика с указанием рекомендуемого разряда. Дневник по окончании практики сдаётся мастеру производственного обучения. Результатом прохождения производственной практики является дифференцированный зачёт который проводится на предприятии с участием комиссии в состав которой входит представитель от работодателя, а результатом освоения профессионального модуля является квалификационный экзамен. При успешной сдаче экзамена студенту выдаётся квалификационный лист с результатом об освоении данного модуля.

1.3.6. Требования к поступающим в образовательное учреждение

Абитуриент должен представить документы в соответствии с Положением о приёме в Учреждении.

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

востребованы в организациях и предприятиях сельского хозяйства, машиностроения, транспорта и коммунального хозяйства района и области.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.9. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве ;
- администрация и коллективные органы управления образовательной организации;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников училища:

Выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки, электротехнические изделия и приёмники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;
- Обслуживание и ремонт электропроводок;
- Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

- Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой. в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;
- Обслуживание и ремонт электропроводок;
- Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
	ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
	ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
Обслуживание и ремонт электропроводок	ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
	ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
	ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
	ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 и 10 кВ.
Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ	ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
	ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ
	ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10 кВ.
	ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. Знать: Собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: Рабочую ситуацию, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: Способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом. Знать: Методы работы в команде, способы эффективного общения с коллегами, руководством, клиентом.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Уметь: Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности Знать: Организацию мероприятий по соблюдению требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уметь: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Знать: Воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	иметь практический опыт: монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и	

	осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	<p>уметь: производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; выполнять проверку цепей вторичной коммутации; выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p>
ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	<p>ЗНАТЬ: назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры; нормы освещенности; способы прокладки проводов и кабелей; приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; элементы и системы автоматики и телемеханики; виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях; правила безопасности при ремонтных работах; порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации; правила применения защитных средств.</p>
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	<p>иметь практический опыт: Технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных</p>

ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	<p>электропроводок;</p> <p>уметь: определять трассы силовых и осветительных электропроводок; диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>знать: принципы передачи электрической энергии от источников потребителям; основные источники электроснабжения; характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве; структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей; общие сведения об электрических сетях; меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.</p>
ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	<p>иметь практический опыт: Ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p>
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.	<p>уметь: выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов;</p>
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 и 10 кВ.	<p>диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов; диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>знать: классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; материалы для ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов; технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов; правила безопасности при ремонтных работах; порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; правила применения защитных средств.</p>

ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ	<p>иметь практический опыт: Выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; монтажа воздушных линий электропередач; технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>уметь: выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ; выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ; выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; заменять изоляторы;</p> <p>знать: характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; приемы залезания на опоры; способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; назначение и устройство различных видов изоляторов; назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения; характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ; правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.</p>
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ	
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10 кВ.	
ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы (письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУД
- Общепрофессиональный учебный цикл - ОП
- Профессиональный учебный цикл – ПЦ

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81% от общего объема

времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (19%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на:

- Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 42 ч.,
- Основы предпринимательства – 34 ч.,
- Эффективное поведение на рынке труда - 34ч.,
- Безопасность жизнедеятельности - 24ч.,
- Основы технического черчения – 8 часов,
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ – 30 часов,
- Основы электротехники – 8 часов.

Часы вариативной части использованы: 100%

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Физика, Химия, Обществознание (включая экономику и право), Биология, География, Экология, Астрономия, Психология, История родного края, Право.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах училища – на сайте.

Частью учебного плана является календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения на основе ФГОС СПО рассмотрены на методической комиссиями и утверждены директором училища.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
Общеобразовательный учебный цикл		
ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУД.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<i>Приложение 3.4</i>
ОУД.05	История	<i>Приложение 3.5</i>
ОУД.06	Физическая культура	<i>Приложение 3.6</i>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 3.7</i>
ОУД.08	Информатика	<i>Приложение 3.8</i>
ОУД.09	Физика	<i>Приложение 3.9</i>
ОУД.10	Химия	<i>Приложение 3.10</i>
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	<i>Приложение 3.11</i>
ОУД.12	Биология	<i>Приложение 3.12</i>
ОУД.13	География	<i>Приложение 3.13</i>
ОУД.14	Экология	<i>Приложение 3.14</i>
ОУД.15	Астрономия	<i>Приложение 3.15</i>
УД.01	Психология	<i>Приложение 3.16</i>
УД.02	История родного края	<i>Приложение 3.17</i>
УД.03	Правоведение	<i>Приложение 3.18</i>
Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы технического черчения	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<i>Приложение 3.22</i>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.23</i>
ОП.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<i>Приложение 3.24</i>
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 3.25</i>
ОП.08	Основы предпринимательства	<i>Приложение 3.26</i>
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	<i>Приложение 3.27</i>
УП и ПП. 01	Учебная и производственная практика	<i>Приложение 3.28</i>
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	<i>Приложение 3.29</i>

УП и ПП. 02	Учебная и производственная практика	<i>Приложение 3.30</i>
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	<i>Приложение 3.31</i>
УП и ПП. 03	Учебная и производственная практика	<i>Приложение 3.32</i>
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ	<i>Приложение 3.33</i>
УП и ПП. 04	Учебная и производственная практика	<i>Приложение 3.34</i>
ФК.00	Физическая культура	<i>Приложение 3.35</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Видами текущего контроля в образовательном процессе училища являются контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, самостоятельные работы, выполнение презентаций;
- Формами промежуточной аттестации в училище являются: экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, сконцентрированных в рамках календарной недели. С назначением комиссии из числа работников образовательного учреждения и представителей из числа работодателей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется учебным планом. Без сдачи сессий.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, по русскому языку, математике, и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены. По МДК сдаётся зачёт, по учебной и производственной практики сдаются дифференцированные зачёты. По окончании полного изучения всех элементов программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с оформлением всех соответствующих документов и протокола с указанием «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». *(обосновывается выбор форм и их количество);*
- Способами проверки сформированности компетенций является комплексный экзамен по профессиональному модулю согласно разработанных контрольно-оценочных средств. *(отмечаются способы проверки сформированности компетенций)*
- Формами контроля учебной и производственной практики является постоянная отметка в журнале производственного обучения мастером. Текущая оценка по выполнению заданий проводится по 5 бальной системе мастером производственного обучения. По окончании освоения отведённых часов на учебную и производственную практику учащиеся сдают дифференцированный зачёт, что даёт им возможность выйти на квалификационный экзамен. *(описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик).*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

Выпускная квалификационная работа состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы.

- Выпускная практическая квалификационная работа по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна соответствовать требованиям ФГОС к уровню квалификации подготовки выпускника в рамках предусмотренной квалификационной характеристикой.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы проводится на предприятиях (организациях) или производственных участках училища согласно утверждённого графика. График выполнения выпускной практической квалификационной работы согласовывается с председателем аттестационной комиссии. На выполнения одной работы отводится время согласно ЕНиРу.

Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы включает в себя:

- согласно графика комиссия в составе председателя и членов комиссии принимает выполнения работы выпускником по выданному учебному наряду, контролирует ход выполнения работы и выносит соответствующее решение по присвоению студенту уровня квалификации.

- студенту перед началом работы выдается учебный наряд, проводится инструктаж по техники безопасности и контролируется ход выполнения работы, после чего выносятся решение и объявляются положительные и отрицательные стороны его работы, выставляется оценка.

- результат заносится в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

- Выпускная практическая квалификационная работа разрабатывается в училище, в соответствии с квалификационными требованиями, мастером производственного обучения и согласовывается с работодателем и утверждается директором. *(где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР)*

- Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с содержанием профессиональных модулей. *(взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей);*

- При разработки тематики ВКР привлекаются работодатель и учитываются их рекомендации. *(участие работодателей в разработке тематики);*

- При проведении ВКР в состав комиссий включаются представители работодателей как председатель комиссии который утверждается Министерством образования и науки Самарской области на 1 календарный год *(участие работодателей в оценке ВКР);*

- По окончанию полного курса обучения согласно утверждённого графика учащиеся выполняют ВКР. *(сроки представления ВКР);*

- Письменная экзаменационная работа должна быть эстетически

оформлена, иметь графическую часть, соответствовать всем нормам и правилам выполнения согласно программе государственной итоговой аттестации. *(требования к оформлению);*

- Отличное качество работы в соответствии с техническими условиями выполнения и перевыполнения установленной нормы, твёрдое условие и свободное применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ, правильная организация труда и рабочего места, полная самостоятельность в планировании и выполнении задания (без помощи мастера).

- Хорошее качество работы в соответствии с ТУ – выполнение установленной нормы, достаточно прочное усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях.

- Удовлетворительное выполнение работы в пределах ТУ, но после исправления по указанию мастера, выполнение установленной нормы, усвоения основных приёмов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях. *(критерии оценки ВКР).*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии

- время, отводимое на выполнение задания – согласно нормативному времени по ЕНиР

- количество учащихся, находящихся в учебной аудитории, лаборатории, рабочих местах по месту практики – все учащиеся выпускной группы, допущенные до государственной итоговой аттестации.

II этап – защита письменной экзаменационной работы.

- время, отводимое на ответ – 15-20 минут

- количество учащихся, находящихся в аудитории – 2 чел.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве целесообразно 1 этап провести на предприятиях и в организациях где учащиеся проходят производственную практику. Время между 1 и 2 этапами составляет 3 -5 дней.

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Основная задача ГИА – оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающегося с целью установления разряда по профессии рабочего не ниже предусмотренного ФГОС. *(основные задачи ГИА);*
- Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. *(форма проведения);*
- Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с 1

декабря 2019 по 10 июня 2020 года.

- Выполнение выпускных практических квалификационных работ с 10 по 15 июня.

Защита письменных экзаменационных работ - с 25 по 30 июня.

Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ утверждается директором училища, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и доводится до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (далее ГАК).

(порядок подготовки и проведения ГИА);

- Комиссия формируется в составе: председателя руководителя из числа работодателей, заместителя председателя директор училища, членов комиссии из числа работников образовательного учреждения, данный состав комиссии оформляется приказом и согласовывается с председателем. *(формирование комиссии);*
- Оценки «отлично» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:
 - наличие всех составляющих разделов согласно содержания;
 - наличие графической части работы, выполненной качественно с соблюдением технологических требований к выполнению письменной экзаменационной работы, в виде иллюстративно-графических плакатов;
 - наличие выполненного продукта письменной экзаменационной работы в виде технологической последовательности сборочных работ;
 - полное соответствие содержание теоретической части письменной экзаменационной работы основным требованиям в объеме 25 страниц, характеризующих все особенности темы работы;
 - наличие чертежей базовой конструкции проектируемого изделия выполненного в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями предусмотренными по ГОСТу, отвечающих высокому профессиональному уровню исполнения;
- Оценки «хорошо» заслуживает письменная экзаменационная работа, отвечающая следующим требованиям:
 - наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над письменной экзаменационной работой;
 - хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении письменной экзаменационной работы в соответствии с темой;
 - достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части дипломной работы;
 - владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с оборудованием, материалами и инструментами;
 - соответствие содержания, практической части письменной экзаменационной работы, в объеме 20 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;
 - хорошее качество выполненной работы;
 - достаточно профессиональное исполнение письменной экзаменационной

работы;

- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы письменной экзаменационной работы;

- наличие подготовительного материала к письменной экзаменационной работе в виде эскизов, чертежей;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломная работа, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей письменной экзаменационной работы;

- наличие практической работы отвечающей теме письменной экзаменационной работы;

- удовлетворительные знания в области технологического процесса изготовления сварных конструкций, свойств металла, работы оборудования, применение инструмента;

- наличие письменной экзаменационной работы в объеме менее 20 страниц, в основном отражающих тему работы;

- соответствие требованиям к выпускной практической квалификационной работе;

- знания в основном материала изложения в письменной экзаменационной работе;

- владение основными видами технологии работы с материалом и инструментами; *(критерии оценки).*

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами училища, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся повышением квалификации.

В тексте приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП-6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения;

- квалификация преподавателей: образование высшее *(образование, ученая степень, ученое звание);*

преподаватели и мастер производственного обучения имеют опыт профессиональной деятельности и все имеют опыт преподавательской деятельности. *(опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*

- Преподаватели и мастер производственного обучения периодически участвуют в повышении квалификации, что подтверждается именными образовательными чеками. *(участие в повышении квалификации);*

- Реализуемые профессиональные модули полностью обеспечены кадровым

СОСТАВОМ. (кадровое обеспечение реализации ПМ) ;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.14 ФГОС.

Реализация ОПОП профессии обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС.

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинеты имеют необходимое оборудование для выполнения программы ОПОП *(материальная база для реализации ОПОП)*

- Базами практики являются организации и предприятия сельскохозяйственного назначения, общественного питания района и области. *(базы практик);*

- Училище располагает компьютерным классом; *(количество компьютерных классов и посадочных мест в них);*

- Имеется доступ к сети Интернет. *(наличие доступа к сети Интернет)*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык и литературы
2.	История и обществознание

3.	Математики, Физики
4.	Информатики
5.	Инженерной графики
6.	Материаловедения
7.	Технической механики
8.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Лаборатории	
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Электроснабжение и применение электрической энергии сельском хозяйстве
Мастерские	
1.	Слесарная, ремонтная
2.	Электромонтажная
Полигоны	
1.	Воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ
2.	Трансформаторная подстанция 10/04 кВ
Залы	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий
3.	Стрелковый тир
4.	Библиотека с выходом в сеть Интернета

6.4. Базы практики

Основными базами практики учащихся являются организации и предприятия сельскохозяйственного и промышленного назначения района и области, а также крестьянские и фермерские хозяйства по месту их жительства учащихся (*указываются организации, предприятия*), с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики учащихся обеспечивают возможность прохождения практики ими в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В училище созданы все условия для формирования общих компетенций выпускников, а именно во время каникул организовываются поездки по

историческим местам РФ, выезды в театры на культурно-массовые мероприятия.

Ежегодно в стенах училища проводятся такие мероприятия как: «Осенний бал»-посвящение в студенты, «Новогодний бол», конкурс «А ну-ка парни» посвященный 23 февраля и «А ну-ка девушки» посвященный 8 марта, «Выпускной бал» с активным участием учащихся.

Для иногородних учащихся в училище имеется бесплатное общежитие оборудованное всем необходимым. В общежитии работает воспитатель для обеспечения досуга учащихся. Всем проживающим в общежитии выдаётся студенческий билет для посещения спортивного комплекса «Сок».

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности училища в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие учащиеся НПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
2. Положение о промежуточной аттестации по ПМ.
3. Положение о выпускной квалификационной работе.
4. Положение о Государственной итоговой аттестации.
5. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающимися по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.
6. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
7. Положение о производственном обучении обучающихся.
8. Положение об организации самостоятельной работы обучающимися.

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 2	Рабочий учебный план и график учебного процесса
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
Приложение 4	ФОС
Приложение 5	Методическая работа по практике
Приложение 6	Программа ГИА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве.**

2 года 10 месяцев

Учебные года 2017 – 2018 г.г.

2018 – 2019 г.г.

2019 – 2020 г.г.